

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2024

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Docente/s	Coordinador/a (si aplica)
8	Pedagogía en Educación Parvularia	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA 2	Andrea Farías Délano	
Escriba con palabras todos los Resultados de Aprendizajes (RA)/Objetivos de la asignatura			Unidades de la asignatura (indicar sólo el nombre)	
<p>1. Comprender cómo niñas y niños se aproximan a los ejes estructurantes de las Ciencias Sociales</p> <p>2. Analizar críticamente enfoques didácticos en Educación Parvularia para el desarrollo del pensamiento histórico y geográfico en primera infancia.</p> <p>3. Adaptar recursos pertinentes del entorno cotidiano en función de la didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Parvularia</p> <p>4. Distinguir oportunidades de aprendizaje a nivel local para promover la participación ciudadana y el desarrollo del pensamiento histórico y geográfico en primera infancia.</p> <p>5. Diseñar y evaluar estrategias pedagógicas para favorecer el desarrollo del pensamiento histórico y geográfico en primera infancia</p>			<p>Unidad N ° 1: Pensamiento en torno a las Ciencias Sociales en la primera Infancia.</p> <p>Unidad N ° 2: Recursos para el aprendizaje en Ciencias Sociales</p> <p>Unidad N ° 3: Exploración del contexto social y cultural para el aprendizaje en Ciencias Sociales</p> <p>Unidad N ° 4: Diseño de experiencias de enseñanza aprendizaje en el entorno social y cultural</p>	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Pensamiento en torno a las Ciencias Sociales en la primera infancia				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo	
S1	13 DE AGOSTO	Diagnóstico Presentación de Programa Taller de Diagnóstico	Cuestionario formativo	Diagnóstica/Formativa
S2	20 DE AGOSTO	Pensamiento Histórico	Análisis Ppt Lectura material de Apoyo	Formativa
S3	27 DE AGOSTO	Pensamiento Geográfico	Análisis Ppt Lectura material de Apoyo	Formativa
S4	3 DE SEPTIEMBRE	Evaluación Unidad N°1	Realización de prueba	Sumativa
UNIDAD 2: Recursos para el aprendizaje en Ciencias Sociales				
S5	10 DE SEPTIEMBRE	Tipos de Fuentes para la construcción de concepto de tiempo Selección de fuentes para el concepto de tiempo	Análisis de Ppt.	Formativa

S6	24 DE SEPTIEMBRE	Revisión de recursos para el concepto de Espacio.	Taller de trabajo en sala	Formativa
S7	1 DE OCTUBRE	Imágenes Mentales y evolución representaciones para el conocimiento del espacio	Análisis de Ppt	Formativa
S8	8 DE OCTUBRE	Revisión de recursos para el concepto de Espacio. Evaluación n°2	Taller de trabajo en sala	Sumativa
UNIDAD 3: Exploración del contexto social y cultural para el aprendizaje en Ciencias Sociales				
S9	15 DE OCTUBRE	Democracia y Participación	Análisis de Ppt	Formativa
S10	22 DE OCTUBRE	Patrimonio Cultural	Análisis de Ppt	Formativa
S11	29 DE OCTUBRE	Visita a Museo	Análisis de Ppt	Formativa
S12	5 DE NOVIEMBRE	Evaluación Sumativa N°3	Taller de Trabajo	Sumativa

Unidad N° 4: Diseño de experiencias de enseñanza aprendizaje en el entorno social y cultural				
S13	12 DE NOVIEMBRE	Bases Curriculares de la Educación Parvularia y Entorno Social y Cultural	Análisis de Ppt	Formativa
S14	19 DE NOVIEMBRE	Planificación y Evaluación en el Segundo Ciclo	Análisis de Ppt	Formativa
A15	26 DE NOVIEMBRE	Retroalimentación y Evaluación Final de Curso	Trabajo de Integración	Sumativa
	PERIODO DE EXÁMENES			

III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Ponderación de Evaluaciones

30% Prueba de desarrollo individual

20% Taller grupal de selección y elaboración de recursos

20% Taller grupal de trabajo sobre museos y patrimonio

30% Proyecto Grupal de integración de aprendizajes

Normas Generales

- Cada unidad considerará a luna evaluación sumativa.
- Las evaluaciones serán de carácter escrito y/o práctico.
- Después de realizada cada evaluación parcial, habrá un plazo de dos semanas para entregar las notas correspondientes.
- El nivel de exigencia de las evaluaciones parciales será de un 60%.
- En caso de entrega de trabajos atrasados sin justificación admisible según los reglamentos de la Universidad se descontará una décima por día de atraso.
- Esta asignatura no contempla examen

Integridad Académica

En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones: · Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; · Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; · Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación. Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

* Normas APA: toda evaluación escrita debe considerar las normas APA al momento de citar y argumentar. En caso de ser encontrado un plagio, el trabajo será automáticamente evaluado con nota 1,0.

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. Burke, P. (Editor) (1993). Formas de hacer historia. Madrid: Alianza Editorial.
2. Tomadoni, C.; Romero, C. (2014). El lugar como categoría de análisis del espacio público. Complejidad, (in)materialidad, resignificación y planificación del espacio. *Gestión y Ambiente*, 17 (1), pp. 99-113.
3. Cooper, H. (2002). Didáctica de la Historia en la educación infantil y primaria. Madrid: Morata.
4. Canet, S.; Morales, A.; García, D. (2018). Pensar geográficamente en la educación infantil: De la imaginación a la construcción social del espacio concebido. *Didáctica de la Geografía*, 19, pp. 23-46.
5. Tonucci, F. (2006). ciudad de los niños ¿Por qué necesitamos de los niños para salvar las ciudades?. 6p.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. MINEDUC. (2018). Bases Curriculares de Educación Parvularia. Santiago: MINEDUC.
2. SdEP. (2020). Núcleo comprensión del entorno sociocultural. Orientaciones Técnico-Pedagógicas para el nivel de Educación Parvularia. Santiago: MINEDUC.
3. Yturbe, C. (2007). Pensar la democracia: Norberto Bobbio. México D. F., UNAM