

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psiquiatría	Código: PSI2102
Semestre de la Carrera: 4	
Carrera: Psicología	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente: Javiera Lecaros Bravo	
Horario: Martes 10:15- 11:45 y 12:00- 13:30	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral¹:	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4,5 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Psiquiatría, es una disciplina parte de la medicina que se ocupa del estudio, diagnóstico, tratamiento y la prevención de las enfermedades mentales de carácter orgánico y no orgánico. Philippe Pinel, médico francés considerado *padre* de la psiquiatría, cambió la manera de tratar a los “alienados” en el siglo XVIII, siendo un hito importante para la psiquiatría su petición de *romper las cadenas* que sujetaban a los internos, y de esta manera, humanizar su trato. Para la Psicología, sin duda, también es un hecho importante, ya que cambiar el trato a las personas con problemas de salud mental, instala las bases para el desarrollo de nuestra profesión. Es por esto, que los contenidos fundamentales del curso están asociados a aprender las características de los trastornos de salud mental, para realizar los diagnósticos estipulados en el DSM-V, y así poder contribuir en su intervención no farmacológica.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Utiliza en el campo clínico los conocimientos obtenidos previamente en otras asignaturas relacionadas con el quehacer psicológico y psicopatológico, aplicando de modo adecuado los conceptos correspondientes.
2)	Conoce los aspectos etiológicos, psicológicos y ambientales de los principales síndromes psiquiátricos.
3)	Logra realizar un diagnóstico psicopatológico adecuado, en función de la fenomenología observada y del momento del ciclo vital en que se sitúa/n la/s persona/s afectada/s.
4)	Realiza correctamente los diagnósticos diferenciales correspondientes, de modo de poder caracterizar personalmente cada caso.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad I: Introducción a la Psiquiatría y la salud mental en Chile				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13- 08	- Presentación de la asignatura. - Historia de la Psiquiatría	3		N/A
20- 08	- Clasificación de los trastornos mentales. Planes de salud mental en Chile.	3		N/A
27- 08	- Salud Mental en Chile después de la Pandemia.	3		N/A
Unidad II: Síndromes Clínicos y del Eje I del DSM-V				
03- 09	- Trastornos Generalizados del Desarrollo (TDG). Trastorno por Déficit Atencional (TDA).	3		N/A
10- 09	- Trastornos de Ansiedad	3		N/A
16 al 20-09	- Semana de receso docente			
24- 09	- Trastornos del Ánimo (Depresivos y Bipolares)	3		N/A
08- 10	- Primera Prueba de Cátedra			

15- 10	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos del Sueño-Vigilia. - Disfunciones sexuales. 	3		N/A
22- 10	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de la conducta alimentaria e imagen corporal. 	Docente invitada		N/A
29- 10	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo problemático de sustancias y entrevista motivacional - Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos 	3		N/A
Unidad III: Trastornos de Personalidad y Psicofarmacología				
5- 11	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de personalidad. - Psicofarmacología 	3		Trabajo expositivo en clases
12- 11	<ul style="list-style-type: none"> - Segunda prueba de Cátedra 			
19- 11	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad role playing entrevista clínica (todos simularán casos clínicos y todos entrevistarán) 	3		
26- 11	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega trabajo final de la asignatura - Evaluaciones recuperativas. 			
Fecha a definir	<ul style="list-style-type: none"> - Examen final de la asignatura 			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Clases expositivas participativas**, con el objetivo de integrar los conceptos fundamentales de la semiología psiquiátrica.
- **Observación de material audiovisual**, ya que, mediante videos y extractos de películas, se puede realizar un acercamiento clínico de las distintas temáticas revisadas.
- **Análisis de casos**, que permitan la aplicación conceptual de los contenidos revisados, incluyendo el análisis de un caso simulado por un actor en vivo.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- Se realizarán 2 evaluaciones parciales de cátedra, las cuales se rendirán de modo individual, cada una de estas instancias tendrá un porcentaje en la nota final de 25%, conformando ambas evaluaciones el 50% de la nota final de la asignatura.
- Se realizará un trabajo grupal en clases, que tendrá un porcentaje en la nota final de la asignatura de 20%.
- Se realizará un trabajo final de cátedra en duplas, el cual valdrá el 30% de la nota final de la asignatura.
- **El curso contempla una asistencia a clases del 100%.**
- El curso contempla un examen final que abarcará todos los contenidos de la asignatura para aquellas personas que obtengan una calificación final menor a 5,0. Este examen se promediará con la nota de presentación y este promedio será la nota final a registrar en el acta, aun cuando esta evaluación disminuya la nota respecto de la que se tenía al presentarse. El promedio final de la asignatura estará conformado del siguiente modo:
Nota final (100%) = 70% nota de presentación + 30% nota del examen

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

*Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- American Psychiatric Association (APA). (2016). Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V. Madrid: Editorial Panamericana.
- Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología. Edición revisada (Volumen 1 y 2). Madrid: McGraw-Hill.
- Espada, J., Olivares, J., & Méndez, F. (coords.). (2005). Terapia Psicológica. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.
- Ivanovic-Zivic, F., Correa, E., & Florenzano, R. (eds.). (2017). Texto de Psiquiatría. Santiago: Ediciones de la Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile.
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Clasificación Internacional de Enfermedades para Estadísticas de Mortalidad y Morbilidad. Undécima revisión. Guía de Referencia (versión 14 de noviembre de 2019). Disponible en: [https://icd.who.int/es/docs/Guia%20de%20Referencia%20\(version%2014%20nov%202019\).pdf](https://icd.who.int/es/docs/Guia%20de%20Referencia%20(version%2014%20nov%202019).pdf)
- Pérez, M., Fernández, J., Fernández, C., & Amigo, I. (coords.) (2003). Guía de Tratamientos Eficaces I. Adultos. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández, J., Fernández, C., & Amigo, I. (coords.) (2003). Guía de Tratamientos Eficaces III. Infancia y Adolescencia. Madrid: Pirámide.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Cortés, P. y Figueroa, R. (2019). Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-ABCDE-para-la-aplicacion-de-Primeros-Auxilios-Psicologicos.pdf>
- Fischer, C., Soto, P. y Errázuriz, P. (2021). Manual para familiares (o cuidadores) de personas con Trastorno de Personalidad. Disponible en: <https://www.psicologia.uc.cl/wp-content/uploads/2021/05/MANUAL-PSICOEDUCATIVO.pdf>