

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | | | |
|-------------------------|--|---------|---------|
| Asignatura: | Psicología del Pensamiento y Lenguaje | Código: | PSI1312 |
| Semestre de la Carrera: | 2 | | |
| Carrera: | Psicología | | |
| Escuela: | Escuela de Ciencias Sociales | | |
| Docente(s): | María Jesús Araya Lira | | |
| Ayudante(s): | | | |
| Horario: | S2: Lunes 14:30 a 17:45 S3: Lunes 10:15 a 13:30 | | |

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD: <i>1 Psicología del Pensamiento y el Razonamiento</i> | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 12/08 | Contexto del pensamiento en el sistema cognitivo humano - Modos de pensamiento a través del sistema de procesamiento tipo I y | Clases | Lectura Kahnemann, D. (2012). Pensar Rápido, Pensar Despacio. Random House. Primera Parte: Dos Sistemas. Capítulos 1 a 6 Santoyo, J.M. & Kostova. Psicología del Pensamiento. Editorial Síntesis, (2014) | |

| | | | | |
|--|---|--------|--|---------------------------|
| | sistema de procesamiento tipo II | | | |
| 19/08 | Contexto del pensamiento en el sistema cognitivo humano <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es pensar? - Errores en el pensamiento: juicios, sesgos y sus porqués | Clases | Lectura Kahnemann, D. (2012). <i>Pensar Rápido, Pensar Despacio</i> . Random House. Primera Parte: Dos Sistemas. Capítulos 7 a 9 Santoyo, J.M. & Kostova. <i>Psicología del Pensamiento</i> . Editorial Síntesis, (2014) | |
| 26/08 | Procesos y reglas de razonamiento <ul style="list-style-type: none"> - Razonamiento e inteligencia - Modos de razonamiento y su aplicación: dominios, problemas y estudios | Clases | Lectura Kahnemann, D. (2012). <i>Pensar Rápido, Pensar Despacio</i> . Random House 2ª Parte: Heurísticas y Sesgos. Capítulos 10 a 14 Santoyo, J.M. & Kostova. <i>Psicología del Pensamiento</i> . Editorial Síntesis, (2014) | |
| 02/09 | El continuo racionalidad - irracionalidad <ul style="list-style-type: none"> - Heurísticas y sesgo - Innumeralismo y cognición. | Clases | Lectura Kahnemann, D. (2012). <i>Pensar Rápido, Pensar Despacio</i> . Random House 2ª Parte: Heurísticas y Sesgos. Capítulos 15 a 18 Santoyo, J.M. & Kostova. <i>Psicología del Pensamiento</i> . Editorial Síntesis, (2014) | Prueba tipo test Unidad I |
| 09/09 | | | | Prueba escrita Unidad I |
| UNIDAD: 2 <i>Psicología del Lenguaje</i> | | | | |
| 23/09 | Fundamentos de la lingüística: | Clases | Lectura Harley, TA. <i>Psicología del Lenguaje</i> . McGraw Hill Education (2013) Carroll, D. W. (2021). <i>Psicología del lenguaje</i> . | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Estructuralismo y sintaxis, morfología, fonológica y fonética - Generativismo y lengua en uso - Semántica y pragmática | | | |
| 30/09 | Aspectos funcionales del lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> - Teoría chomskiana - Juegos del lenguaje - Modelo de Bühler | Clases | Lectura Harley, TA. Psicología del Lenguaje. McGraw Hill Education (2013) Carroll, D. W. (2021). Psicología del lenguaje. | |
| 07/10 | El problema del significado desde las perspectivas lingüística y psicológica <ul style="list-style-type: none"> - Discurso - Gestos espontáneos - Lingüística cognitiva y mente corporeizada | Clases | Lectura Harley, TA. Psicología del Lenguaje. McGraw Hill Education (2013) Carroll, D. W. (2021). Psicología del lenguaje. | |
| 14/10 | Gestualidad y expresividad <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de semiótica - Pensamiento y lenguaje | Clases | Lectura Harley, TA. Psicología del Lenguaje. McGraw Hill Education (2013) Carroll, D. W. (2021). Psicología del lenguaje. | |
| 21/10 | Psicología del Lenguaje <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos y Aplicaciones | Clases y taller de aplicación | - | |
| 28/11 | | | | Prueba tipo test Unidad II |
| UNIDAD: 3 El estudio del Pensamiento y el Lenguaje | | | | |
| 04/11 | Solución de problemas | Clases | Lectura Harley, TA. Psicología del Lenguaje. McGraw Hill Education (2013) | |

| | | | | |
|-------|--|--------|--|-------------------------------|
| | - La Escuela de la Gestalt y la solución de problemas | | Santoyo, J.M. & Kostova. Psicología del Pensamiento. Editorial Sintesis, (2014) | |
| 11/11 | Pensamiento y lenguaje como procesos psicológicos - Metodologías de investigación del Pensamiento y del Lenguaje - Filogenia y ontogenia del pensamiento y el lenguaje. | Clases | Flores Borjabad, S.A. (2023). La intersección entre la adquisición del lenguaje y la inteligencia artificial: explorando el potencial de los modelos de lenguaje natural. Amazonia Investiga, 12(62), 7-9. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.0- | |
| 18/11 | Pensamiento y lenguaje como procesos psicológicos - Metodologías de investigación del Pensamiento y del Lenguaje | Taller | | |
| 25/11 | | | | Entrega de trabajo unidad III |

III. EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA¹:

| RA | Evaluación | Fecha |
|-----|---|----------------|
| RA2 | Prueba escrita tipo test Prueba escrita | 02/09 09/09 |
| RA3 | Prueba escrita tipo test | 28/11 |
| RA1 | Producto escrito y presentación coevaluada (trabajo grupal) | 25/11 |

¹ Obtener una nota inferior a 4,0 en cualquiera de las evaluaciones mencionadas implicará la presentación a examen