

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | |
|--|-------------------|
| Asignatura: Derecho Constitucional | Código: APU1202-1 |
| Semestre de la Carrera: Segundo semestre | |
| Carrera: Administración Pública | |
| Escuela: Ciencias Sociales | |
| Docente(s): María Mata Chacón | |
| Ayudante(s): Por definir | |
| Horario: Martes, 8:30 a 11:45 horas. | |

| | |
|--|-----------|
| Créditos SCT: | 6 horas |
| Carga horaria semestral ¹ : | 180 horas |
| Carga horaria semanal: | 6 horas |

| | |
|--|---------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal: | 3 horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | 3 horas |

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Derecho Constitucional, segunda en la línea jurídica de la carrera de Administración Pública, introduce a los y las estudiantes en los fundamentos del Derecho Público al establecer la relación entre Estado, Política y Derecho. Asimismo, describe la historia constitucional chilena para dar contexto a los elementos que marcan el inicio de la institucionalidad y se centra en la parte dogmática y orgánica de la Constitución de 1980. Al hacerlo, se analizan los principios rectores constitucionales, los derechos fundamentales en su alcance y significación, el régimen político y jurisdiccional, la estructura y atribuciones de los órganos del poder público que materializan los fines del Estado constitucional.

El contenido es de significativa importancia para el perfil de egreso de la carrera porque el Derecho Constitucional sienta las bases del ordenamiento jurídico, los derechos de los administrados y los correlativos deberes de la Administración Pública en todos sus ámbitos y niveles jerárquicos.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

| | |
|----|--|
| 1) | Conocer las bases generales de la teoría constitucional y las principales características del ordenamiento constitucional chileno. |
| 2) | Analizar el constitucionalismo y la construcción del Estado moderno constitucional, junto con los principios constitucionales esenciales. |
| 3) | Estudiar lo referente a las opciones de forma de gobierno, el modelo de Estado, los sistemas orgánicos de nuestra Carta Fundamental y los mecanismos de control y participación nacionales y comparados. |
| 4) | Estudiar la relación y los efectos de la Constitución en la estructura y funcionamiento de la Administración del Estado. |

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD I: Introducción e historia constitucional chilena | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 13-08-24 | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del curso, metodología y evaluaciones - Política y Derecho. - Estado, Constitución y poder constituyente. - ¿Qué es una Constitución? | Clase expositiva docente. Participación de los y las estudiantes | Lecturas sugeridas: Vila Casado, 2021, <i>Fundamentos del Derecho Constitucional</i> , pp. 205-223. Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno</i> , 2022, pp. 58-76. Vivanco, Ángela, <i>Curso de Derecho Constitucional</i> , Tomo I, Cap. 1. | Evaluación diagnóstica |
| 20-08-24 | <ul style="list-style-type: none"> - Historia constitucional chilena - Constitución de 1980. - Procesos constituyentes 2015 - 2023 | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. <i>La Constitución de Chile</i> , 2020, pp. 16-34 | Actividad Formativa: Discusión grupal |
| UNIDAD II.- Bases dogmáticas de la Constitución | | | | |
| 27-08-24 | <ul style="list-style-type: none"> - Persona, familia, cuerpos intermedios y Estado. - Soberanía y Principio democrático. | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. <i>La Constitución de Chile</i> , 2020, pp. 45-54. | Actividad Formativa: Discusión grupal |
| 03-09-24 | <ul style="list-style-type: none"> - Estado de Derecho - Principios constitucionales. | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. <i>La Constitución de Chile</i> , 2020, pp. 57-63. | Actividad Formativa: Discusión grupal |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 10-09-24 | - Nacionalidad y ciudadanía | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Jara S., Jaime. <i>Nacionalidad y ciudadanía en la reforma constitucional de 2005</i> , pp. 186-201. | Ev. Sumativa 1 (Prueba escrita) |
| 17-09-24 | (Semana de Autocuidado y aprendizaje autónomo). | | | |
| UNIDAD III.- Derechos fundamentales | | | | |
| 24-09-24 | Teoría de los Derechos Fundamentales: a) conceptos b) fundamentos c) regulación d) garantías u acciones constitucionales: Acción de Protección | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Robert, Alexy. Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno, 2022</i> , Unidad IV. Nogueira, H. <i>Derechos fundamentales y garantías constitucionales</i> , Cap. V. | Actividad Formativa: Discusión grupal |
| 01-10-24 | - Teoría de los Derechos Fundamentales: e) límites f) conflictos g) ponderación y proporcionalidad | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Nogueira, H. <i>Derechos fundamentales y garantías constitucionales</i> , Cap. II y III | Actividad Formativa: Discusión grupal |
| 08-10-24 | - El sistema de Derechos Fundamentales en la Constitución - Libertades civiles y políticas | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. <i>La Constitución de Chile, 2020</i> , pp. 74-91. Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno, 2022</i> , Unidad III. | Actividad Formativa: Discusión grupal |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 15-10-24 | - Igualdad - Derechos económicos, sociales y culturales | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Esparza, Estefanía: "El derecho a la Igualdad y no discriminación" en <i>Tránsito Constitucional</i> , pp. 145-157. Alexy, Robert. <i>Teoría de los derechos fundamentales</i> , pp. 381-406. | Actividad Formativa: Discusión grupal |
| UNIDAD IV.- Régimen Político | | | | |
| 22-10-24 | - Poder Ejecutivo: a) Presidencialismo. b) jefe de Estado, de Gobierno y de la administración. c) Atribuciones exclusivas | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Contreras, P. y Lovera, D. <i>La Constitución de Chile, 2020</i> , pp. 98-140. Vivanco, Ángela, Curso de Derecho Constitucional, Tomo III, Cap. IV | Evaluación sumativa 2 (Prueba escrita) |
| 29-10-24 | - Poder Legislativo: a) Elección parlamentaria b) Estructura, composición y funciones d) tramitación legislativa | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Contreras, P. y Lovera, D. <i>La Constitución de Chile, 2020</i> , pp. 143-191. Vivanco, Ángela, Curso de Derecho Constitucional, Tomo III, Cap. V Ciudad, J. <i>La Constitución comentada</i> , pp. 104-109 | Actividad Formativa: Discusión grupal |
| UNIDAD V.- Función jurisdiccional | | | | |
| 05-11-24 | - Poder judicial - Jurisdicción constitucional | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Contreras, P. y Lovera, D. <i>La Constitución de Chile, 2020</i> , pp. 195-220. | Actividad Formativa: Discusión grupal |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | Huneus, C. y Avendaño, <i>El sistema político de Chile</i> , 2018, Cap. 12. | |
| UNIDAD VI. – Otros órganos constitucionales | | | | |
| 12-11-24 | - Ministerio Público - Contraloría General de la República - Banco Central | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Contreras, P. y Lovera, D. <i>La Constitución de Chile</i> , 2020, pp. 277-291. Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno</i> , 2022, pp. 152-156, 160-161. | Actividad Formativa: Discusión grupal |
| 19-11-24 | - Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad. | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes. | Lecturas sugeridas: Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno</i> , 2022, pp. 157-159. Vivanco, Ángela, Curso de Derecho Constitucional, Tomo III, Cap. VIII | Actividad Formativa: Discusión grupal |
| 26-11-24 | - Gobierno regional y local | Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes | Lecturas sugeridas: Bassa, Ferrada y Viera, <i>La Constitución chilena</i> , pp. 64-74. Vivanco, Ángela, Curso de Derecho Constitucional, Tomo III, Cap. XIV | Evaluación sumativa 3 (Ev. Oral) |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para lograr los objetivos de aprendizaje se realizarán clases expositivas motivando la participación de los y las estudiantes, a través de técnicas de discusión guiada de los recursos bibliográficos. Cada una de ellas, supone la lectura previa de los textos sugeridos para cada sesión de clase.

Asimismo, se hará uso de metodologías activas y tecnologías aplicadas a la educación universitaria para lograr que el aprendizaje sea significativo y genere la reflexión e integración de los contenidos y su aplicación práctica, teniendo en cuenta la realidad chilena, los desafíos del futuro quehacer profesional y los valores que lo sustentan.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Durante el semestre se aplicarán 3 evaluaciones sumativas lo que permitirá valorar las diversas habilidades y competencias desarrolladas por los/las estudiantes en el conocimiento, comprensión y aplicación de los aprendizajes.

Calendario, modalidad y porcentaje de evaluaciones sumativas:

| Fecha | Modalidad | Porcentaje | Contenido |
|------------|-------------------------|------------|-----------------|
| 10-09-2024 | Prueba escrita | 35 % | Unidades I y II |
| 22-10-2024 | Prueba escrita | 35 % | Unidad III |
| 26-11-2024 | Prueba oral/Disertación | 30 % | Unidades IV-VI |

Se realizarán actividades formativas continuas que podrán ser consideradas como incentivo para aumentar hasta 3 décimas de calificación en las evaluaciones sumativas.

Las evaluaciones no rendidas en su oportunidad y que sean debidamente justificadas, se presentarán según el calendario de pruebas recuperativas aprobado por la jefatura de la carrera.

La asignatura no contempla examen final.

Es requisito indispensable para aprobar la asignatura el tener una asistencia igual o superior al 70% de las clases.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de Ucampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable

de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Alexy, Robert. *Teoría de los Derechos Fundamentales*. CEPC, Madrid, 2017.
- Bassa, Jaime; Ferrada, Juan Carlos y Viera, Christian (editores). *La Constitución chilena. Una revisión crítica a su práctica política*. LOM Ediciones, Santiago, 2015.
- Busch Venthur, Tania, Campos Díaz, Manuel, Kamel Cazor Aliste, y Felipe Paredes: *Esquemas de Derecho Constitucional Chileno*. Tirant lo Blanch, Valencia, 2022. (Biblioteca UOH- Colección digital)
- Busch, Tania y Cazor, Kamel (coordinadores). *Tránsito Constitucional: Camino hacia una nueva Constitución*. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2021. (Biblioteca UOH- Colección digital)
- Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. *La Constitución de Chile*. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020.
- Contreras, Pablo y Salgado, Constanza. *Curso de derechos fundamentales*. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020. (Biblioteca UOH- Colección digital).
- Contreras, Pablo y Salgado, Constanza. *Manual sobre derechos fundamentales*. LOM Ediciones, Santiago, 2017.

- García, Gonzalo; Contreras, Pablo; y Martínez, Victoria. *Diccionario constitucional chileno*. Editorial Hueders, Santiago, 2016.
- Huneus, Carlos y Avendaño, Octavio (editores). *El sistema político de Chile*. LOM Ediciones, Santiago, 2018.
- López Garrido, Diego; Massó Garrote, Marcos Francisco; Pegoraro, Lucio (directores); *Derecho constitucional comparado*. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2017. (Biblioteca UOH- Colección digital).
- Nogueira Alcalá, Humberto. *Derechos fundamentales y garantías constitucionales, tomo I*. Librotecnia, Santiago de Chile, 2018.
- Ruiz – Tagle, Pablo. *Cinco repúblicas y una tradición. Constitucionalismo chileno comparado*. LOM Ediciones, Santiago de Chile 2016.
- Vivanco Martínez, Ángela. *Curso de derecho constitucional, tomos I y III*. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2017.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Ciudad Pérez, Juan Pablo. *La Constitución comentada [texto digital] / Juan Pablo Ciudad Pérez (Editor literario)*. 1ª ed., Santiago: Universidad de Santiago, 2020.
- González Madrid, Miguel. *El significado de Constitución. Breve revisión del concepto y de su relevancia a la luz del principalismo y el garantismo*, Polis, México, Vol. 14, Nº 1, pp. 43-80, 2017.
- Jara Schnettler, Julián. *Nacionalidad y ciudadanía en la reforma constitucional de 2005*, Revista de Derecho Público, Vol. 68, Santiago: Universidad de Chile, 2005.
- Vila Casado, Iván. *Fundamentos del Derecho Constitucional Contemporáneo. (Texto digital)*, Bogotá: Universidad Libre de Colombia, 2021.