

Nombre del curso	Introducción a la profesión de Terapia Ocupacional I
Carrera	Terapia Ocupacional
Línea de Formación	Profesional
Ciclo Formativo	Básico/Profesional/
Carácter	Obligatorio
Número de SCT	5SCT
Nivel	1er Semestre, 1er Año
Requisitos	Sin requisitos
Descripción del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Propósito formativo del curso El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes comprendan la naturaleza dinámica de la salud y del bienestar de las personas y la relevancia del trabajo de los distintos profesionales integrados en el equipo de salud. • Contenidos mínimos <ul style="list-style-type: none"> • Salud-enfermedad. Niveles de Prevención • Población a tratar en el equipo de trabajo • Principios de intervención en diferentes áreas y grupos etéreos • Ciencia y tecnología • Metodologías para el logro de los objetivos del curso. <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas • Clases Prácticas • Seminarios, debates • Asistencia a tutorías • Trabajos de grupo • Elaboración de informes
Competencias y Sub-competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso	<p>Competencia 4. 1 Profesional Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>Sub-competencia 4.1.4 Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>

<p>Bibliografía</p>	<p>Bibliografía Fundamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campillo Sainz, C., Alvarez Tostado, M. J., & González Carbajal, E. (2014). Integración de la educación en las profesiones de la salud. Consideraciones generales. <i>Salud Pública de México</i>, 11(6), 813-818. • Blasco Blasco, M., & Atenza Fernández, J. (2015). Ampliando la profesionalización de la salud pública: la formación especializada multiprofesional. <i>Gaceta Sanitaria</i>, 29(2), 81-83. • Saforcada, E., & Juárez, M. P. (2016). Condicionantes de la medicina occidental que propician la barrera psicosociocultural entre los efectores médicos y las poblaciones consultantes//Western medicine factors that enhance psycho-sociocultural barriers between physicians and patients. <i>Salud & Sociedad</i>, 6(3). <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Textos, Documentos y Apuntes elegidos por Porfesor encargado del curso y definidos por jefe de carrera.</p>
---------------------	---