

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre académico 2024

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Derecho Constitucional	Código: APU1202-2
Semestre de la Carrera: Segundo semestre	
Carrera: Administración pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Pedro Pablo Miranda	
Horario: Lunes y miércoles de 08:30 – 10:00 horas.	

Créditos SCT:	6 horas
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	180 horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3 horas

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La asignatura de Derecho Constitucional, segunda en la línea jurídica de la carrera de Administración Pública, introduce a los y las estudiantes en los fundamentos del Derecho Público al establecer la relación entre Estado, Política y Derecho. Asimismo, describe la historia constitucional chilena para dar contexto a los elementos que marcan el inicio de la institucionalidad y se centra en la parte dogmática y orgánica de la Constitución de 1980. Al hacerlo, se analizan los principios rectores constitucionales, los derechos fundamentales en su alcance y significación, el régimen político y jurisdiccional, la estructura y atribuciones de los órganos del poder público que materializan los fines del Estado constitucional.

El contenido es de significativa importancia para el perfil de egreso de la carrera porque el Derecho Constitucional sienta las bases del ordenamiento jurídico, los derechos de los administrados y los correlativos deberes de la Administración Pública en todos sus ámbitos y niveles jerárquicos.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

- 1) Conocer las bases generales de la teoría constitucional y las principales características del ordenamiento constitucional chileno.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

- |    |  |
|----|--|
| 2) | Analizar el constitucionalismo y la construcción del Estado moderno constitucional, junto con los principios constitucionales esenciales.  |
| 3) | Estudiar lo referente a las opciones de forma de gobierno, el modelo de Estado, los sistemas orgánicos de nuestra Carta Fundamental y los mecanismos de control y participación nacionales y comparados. |
| 4) | Estudiar la relación y los efectos de la Constitución en la estructura y funcionamiento de la Administración del Estado.   |

**IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

<b>UNIDAD I: Introducción e historia constitucional chilena</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12-08-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del curso, metodología y evaluaciones</li> <li>- Política y Derecho.</li> <li>- Estado, Constitución y poder constituyente.</li> <li>- ¿Qué es una Constitución?</li> </ul>	Clase expositiva docente. Participación de los y las estudiantes	Lecturas sugeridas: Vila Casado, 2021, <i>Fundamentos del Derecho Constitucional</i> , pp. 205-223. Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno</i> , 2022, pp. 58-76. Vivanco, Ángela, <i>Curso de Derecho Constitucional</i> , Tomo I, Cap. 1.	Evaluación diagnóstica
19-08-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia constitucional chilena</li> <li>- Constitución de 1980.</li> <li>- Procesos constituyentes 2015 - 2023</li> </ul>	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. <i>La Constitución de Chile</i> , 2020, pp. 16-34	Actividad Formativa: Discusión grupal
<b>UNIDAD II.- Bases dogmáticas de la Constitución</b>				
26-08-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persona, familia, cuerpos intermedios y Estado.</li> <li>- Soberanía y Principio democrático.</li> </ul>	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. <i>La Constitución de Chile</i> , 2020, pp. 45-54.	Actividad Formativa: Discusión grupal
02-09-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de Derecho</li> <li>- Principios constitucionales.</li> </ul>	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. <i>La Constitución de</i>	Actividad Formativa: Discusión grupal

			<i>Chile, 2020, pp. 57-63.</i>	
09-09-24	- Nacionalidad y ciudadanía	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Jara S., Jaime. <i>Nacionalidad y ciudadanía en la reforma constitucional de 2005</i> , pp. 186-201.	Ev. Sumativa 1 (Prueba escrita)
16-09-24	(Semana de Autocuidado y aprendizaje autónomo).			
<b>UNIDAD III.- Derechos fundamentales</b>				
23-09-24	Teoría de los Derechos Fundamentales: a) conceptos b) fundamentos c) regulación d) garantías u acciones constitucionales: Acción de Protección	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Robert, Alexy. Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno, 2022</i> , Unidad IV. Nogueira, H. <i>Derechos fundamentales y garantías constitucionales</i> , Cap. V.	Actividad Formativa: Discusión grupal
30-09-24	- Teoría de los Derechos Fundamentales: e) límites f) conflictos g) ponderación y proporcionalidad	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Nogueira, H. <i>Derechos fundamentales y garantías constitucionales</i> , Cap. II y III	Actividad Formativa: Discusión grupal
07-10-24	- El sistema de Derechos Fundamentales en la Constitución - Libertades civiles y políticas	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. <i>La Constitución de Chile, 2020</i> , pp. 74-91. Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de</i>	Actividad Formativa: Discusión grupal

			<i>Derecho Constitucional Chileno, 2022, Unidad III.</i>	
14-10-24	- Igualdad - Derechos económicos, sociales y culturales	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Esparza, Estefanía: "El derecho a la Igualdad y no discriminación" en <i>Tránsito Constitucional</i> , pp. 145-157. Alexy, Robert. <i>Teoría de los derechos fundamentales</i> , pp. 381-406.	Actividad Formativa: Discusión grupal
<b>UNIDAD IV.- Régimen Político</b>				
21-10-24	- Poder Ejecutivo: a) Presidencialismo. b) jefe de Estado, de Gobierno y de la administración. c) Atribuciones exclusivas	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Contreras, P. y Lovera, D. <i>La Constitución de Chile, 2020</i> , pp. 98-140. Vivanco, Ángela, Curso de Derecho Constitucional, Tomo III, Cap. IV	Evaluación sumativa 2 (Prueba escrita)
28-10-24	- Poder Legislativo: a) Elección parlamentaria b) Estructura, composición y funciones d) tramitación legislativa	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Contreras, P. y Lovera, D. <i>La Constitución de Chile, 2020</i> , pp. 143-191. Vivanco, Ángela, Curso de Derecho Constitucional, Tomo III, Cap. V Ciudad, J. <i>La Constitución comentada</i> , pp. 104-109	Actividad Formativa: Discusión grupal
<b>UNIDAD V.- Función jurisdiccional</b>				

04-11-24	- Poder judicial - Jurisdicción constitucional	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Contreras, P. y Lovera, D. <i>La Constitución de Chile</i> , 2020, pp. 195-220. Huneeus, C. y Avendaño, <i>El sistema político de Chile</i> , 2018, Cap. 12.	Actividad Formativa: Discusión grupal
<b>UNIDAD VI. – Otros órganos constitucionales</b>				
11-11-24	- Ministerio Público - Contraloría General de la República - Banco Central	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Contreras, P. y Lovera, D. <i>La Constitución de Chile</i> , 2020, pp. 277-291. Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno</i> , 2022, pp. 152-156, 160-161.	Actividad Formativa: Discusión grupal
18-11-24	- Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad.	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes.	Lecturas sugeridas: Busch, Campos, Cazor y Paredes: <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno</i> , 2022, pp. 157-159. Vivanco, Ángela, Curso de Derecho Constitucional, Tomo III, Cap. VIII	Actividad Formativa: Discusión grupal
25-11-24	- Gobierno regional y local	Clase expositiva docente Participación de los/las estudiantes	Lecturas sugeridas: Bassa, Ferrada y Viera, <i>La Constitución chilena</i> , pp. 64-74. Vivanco, Ángela, Curso de Derecho Constitucional, Tomo III, Cap. XIV	Evaluación sumativa 3 (Ev. Oral)

## V. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Dos clases a la semana los lunes y miércoles de 08:00 – 10:00 horas.

Las clases serán expositivas y se invitará al debate en base a las lecturas asignadas.

Las inasistencias a clases o evaluaciones por parte de los estudiantes podrán ser justificadas exclusivamente por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), a través de una Constancia o Certificado que indicará los días justificados, que se hará llegar al profesor a través del jefe de Carrera.

Durante el semestre se aplicarán 3 evaluaciones sumativas lo que permitirá valorar las diversas habilidades y competencias desarrolladas por los/las estudiantes en el conocimiento, comprensión y aplicación de los aprendizajes.

Calendario, modalidad y porcentaje de evaluaciones sumativas:

Fecha	Modalidad	Porcentaje	Contenido
10-09-2024	Prueba escrita	35 %	Unidades I y II
22-10-2024	Prueba escrita	35 %	Unidad III
26-11-2024	Prueba oral/Disertación	30 %	Unidades IV-VI

Se realizarán actividades formativas continuas que podrán ser consideradas como incentivo para aumentar hasta 3 décimas de calificación en las evaluaciones sumativas.

Las evaluaciones no rendidas en su oportunidad y que sean debidamente justificadas, se presentarán según el calendario de pruebas recuperativas aprobado por la jefatura de la carrera.

**La asignatura no contempla examen final.**

**Es requisito indispensable para aprobar la asignatura el tener una asistencia igual o superior al 70% de las clases.**

## VI. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

## VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Alexy, Robert. *Teoría de los Derechos Fundamentales*. CEPC, Madrid, 2017.
- Bassa, Jaime; Ferrada, Juan Carlos y Viera, Christian (editores). *La Constitución chilena. Una revisión crítica a su práctica política*. LOM Ediciones, Santiago, 2015.
- Busch, Tania y Cazor, Kamel (coordinadores). *Tránsito Constitucional: Camino hacia una nueva Constitución*. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2021.
- Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. *La Constitución de Chile*. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020.
- Contreras, Pablo y Salgado, Constanza. *Curso de derechos fundamentales*. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020.
- Contreras, Pablo y Salgado, Constanza. *Manual sobre derechos fundamentales*. LOM Ediciones, Santiago, 2017.
- García, Gonzalo; Contreras, Pablo; y Martínez, Victoria. *Diccionario constitucional chileno*. Editorial Hueders, Santiago, 2016.
- Huneus, Carlos y Avendaño, Octavio (editores). *El sistema político de Chile*. LOM Ediciones, Santiago, 2018.
- López Garrido, Diego; Massó Garrote, Marcos Francisco; Pegoraro, Lucio (directores); *Derecho constitucional comparado*. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2017.
- Nogueira Alcalá, Humberto. *Derechos fundamentales y garantías constitucionales, tomo I*. Librotecnia, Santiago de Chile, 2018.
- Ruiz – Tagle, Pablo. *Cinco repúblicas y una tradición. Constitucionalismo chileno comparado*.



LOM Ediciones, Santiago de Chile 2016.

- Vivanco Martínez, Ángela. *Curso de derecho constitucional, tomos I y III*. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2017.

### VIII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Ciudad Pérez, Juan Pablo. La Constitución comentada [texto digital] / Juan Pablo Ciudad Pérez (Editor literario). 1ª ed., Santiago: Universidad de Santiago, 2020.

- González Madrid, Miguel. El significado de Constitución. Breve revisión del concepto y de su relevancia a la luz del principalismo y el garantismo, Polis, México, Vol. 14, Nº 1, pp. 43-80, 2017.

- Jara Schnettler, Julián. Nacionalidad y ciudadanía en la reforma constitucional de 2005, Revista de Derecho Público, Vol. 68, Santiago: Universidad de Chile, 2005.

- Vila Casado, Iván. Fundamentos del Derecho Constitucional Contemporáneo. (Texto digital), Bogotá: Universidad Libre de Colombia, 2021.