



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Psicología Comunitaria		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Ciencias Sociales		
CARRERA	Psicología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	PSI2612	SEMESTRE	4
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5	1,5	3	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Psicología Social 1		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso corresponde a una introducción al campo de la Psicología Comunitaria, la cual, por medio de propuestas teóricas, la investigación y la acción social, se enfoca en la promoción del bienestar individual y colectivo, la justicia y transformación social, y el empoderamiento. Asimismo, fomenta la comprensión, prevención y abordaje de los problemas a los que se enfrentan las personas, las comunidades y la sociedad desde una perspectiva ecológica y situada. Además, el curso estimula el desarrollo de una perspectiva que reconoce lo individual, pero que se enfoca en cómo el contexto – cultural, social, económico, político, etc. – puede afectar a personas, comunidades y organizaciones. De esta forma, busca la inclusión y respeto por la cultura, necesidades, intereses y demandas usuarios y la promoción de una reflexión crítica frente a distintos fenómenos individuales y colectivos. El desarrollo de una base teórica y metodológica sobre la Psicología Comunitaria facilita la comprensión del enfoque comunitario en los cursos profesionales y de especialización posteriores. Además, sus conceptos, modelos y teorías serán utilizados transversalmente durante el proceso formativo.</p>
COMPETENCIAS A LAS QUE TRIBUTA LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p><b>CE1.</b> Analiza, comprende, reflexiona críticamente, y actúa desde los fundamentos teóricos, éticos y metodológicos de la disciplina, la perspectiva de las Ciencias Sociales y la evidencia científica, abordando los fenómenos psicológicos en personas, grupos, organizaciones, en distintos contextos, y en los diversos desafíos del área en que se desempeña.</p> <p><b>CE2.</b> Evalúa y diagnostica fenómenos y procesos psicológicos en personas, grupos u organizaciones, aplicando las metodologías propias de la disciplina con apego al sentido ético y criterios de rigurosidad.</p> <p><b>CG1.</b> Comunica sus ideas asertivamente y demuestra habilidades relacionales al interactuar y dialogar generando redes y acuerdos con personas o grupos en sus distintos ámbitos de desempeño.</p> <p><b>CG4.</b> Posee capacidad de reflexión, observación, adaptación al cambio y flexibilidad en relación a las características y diversidad del contexto humano, geográfico, sociopolítico y cultural, considerando las necesidades y demandas de los individuos o grupos con los que trabaja en un marco de actuación ética.</p>



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RA1 (CG1, CG4)** Aplicar conceptos y teorías de la Psicología Comunitaria en el análisis e intervención de problemáticas psicosociales a nivel individual y colectivo.

**RA2 (CE1, CE2)** Analizar fenómenos psicosociales utilizando los principios del enfoque comunitario en el diseño de los aspectos básicos de una investigación (comunidad, objetivos, técnicas de recolección de datos o información, aportes, resultados esperados).

### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad 1 Contextualización de la Psicología Comunitaria	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Historia de la Psicología Comunitaria en Estados Unidos y América Latina</li><li>2. Objetivo-s de la Psicología Comunitaria (políticas públicas y cambio social)</li><li>3. El enfoque bottom-up y el enfoque top-down y su relación con la Psicología Comunitaria</li></ol>
Unidad 2 Bases teóricas de la Psicología Comunitaria	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceptos relevantes en Psicología Comunitaria (comunidad, participación, redes sociales, capital social, poder, entre otros)</li><li>2. Teorías en Psicología Comunitaria (Enfoque Sistémico-Ecológico, Teoría del Sentido de Comunidad, Psicología de la Liberación, Teoría del Empoderamiento, Psicología Comunitaria Crítica)</li></ol>
Unidad 3 Investigación en Psicología Comunitaria	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aportes de la evidencia a la Psicología Comunitaria</li><li>2. Principios de investigación con enfoque comunitario en la metodología cuantitativa, cualitativa y mixta (estrategias, aportes y ejemplos)</li></ol>
Unidad 4 Temas emergentes en Psicología Comunitaria	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identidad del(la) Psicólogo(a) comunitario(a): Epistemología clínica-comunitaria</li><li>2. Enfoque de género en el trabajo comunitario</li><li>3. Integración entre la práctica basada en evidencia y el enfoque comunitario</li></ol>

### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Como metodologías de aprendizaje se utilizarán estrategias expositivo-participativas, las cuales consisten en la exposición de contenidos integrando la participación de los estudiantes a través de diversas instancias (e.g., preguntas, discusión grupal) para que formulen opiniones, preguntas, reflexiones y análisis de dichos contenidos. Además, se llevarán a cabo talleres en grupo, que corresponden a espacios de encuentro en grupos pequeños para reflexionar sobre un contenido de la clase o abordar su aplicación a diversos fenómenos. Además, permite poner en práctica técnicas participativas propias de la Psicología Comunitaria.

Como recursos de aprendizaje se usarán técnicas participativas las cuales buscan el desarrollo de conocimiento y habilidades por medio del protagonismo de sus participantes, tales como el role playing, grupo nominal, línea de tiempo, Philips 66, sociograma, entre otras. Además, se utilizará un software de presentación interactiva, la cual permite presentar contenidos estimulando la participación e interacción.



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Presentación grupal en relación con la unidad 1 sobre las similitudes y diferencias del origen de la Psicología Comunitaria en América Latina y en Estados Unidos. Se desarrolla una postura con sustento teórico-empírico frente al objetivo de la Psicología Comunitaria. Contiene una evaluación grupal (60% de la nota final) e individual (40% de la nota final).	30%
RA1	Prueba escrita individual en relación con la unidad 2 que contiene preguntas de desarrollo teóricas y de aplicación de contenidos.	30%
RA2	Presentación en grupal de las unidades 3 y 4 en la que se propone una investigación con enfoque comunitario frente a una problemática de una comunidad real. Contiene una evaluación grupal (60% de la nota final) e individual (40% de la nota final).	40%

**CONDICIONES**

Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH" que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera.

Esta asignatura tiene asistencia obligatoria del 75%.

De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH" el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.

Todo acto contrario a la honestidad académica que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones: Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación; Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes; otras que se determinen.

### 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Berroeta, Héctor. (2014). El quehacer de la Psicología Comunitaria: Coordenadas para una cartografía. <i>Psicoperspectivas</i> , 13(2), 19-31. <a href="https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352">https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352</a>	Digital
de Oliveira Figueiredo, Gustavo. (2015). Investigación Acción Participativa: una alternativa para la epistemología social en Latinoamérica. <i>Revista de Investigación</i> , 39(86), 271-290.	
Krausse, Mariane. (2001). Hacia una redefinición del concepto de comunidad: Cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta. <i>Revista de Psicología de la Universidad de Chile</i> , X(2), 49-60. <a href="https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2001.18572">https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2001.18572</a>	
Leiva, Loreto, Mendoza, Anubis, Torres-Cortés, Betzabé, & Antivilo-Bruna, Andrés. (2021). Relación entre sentido de comunidad, bienestar, salud mental y género en adolescentes escolarizados. <i>Psicoperspectivas</i> , 20(2), 41-54. <a href="https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue2-fulltext-2205">https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue2-fulltext-2205</a>	
Martín-Baró, Ignacio (2006). Hacia una Psicología de la Liberación. <i>Psicología Sin Fronteras. Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria</i> , 1(2), 7-14.	
Montero, Maritza (2004). <i>Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos</i> . Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina	



Universidad  
de O'Higgins

### VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Rivera, Miryam, Velázquez, Tesania & Winkler, María Inés (2021). Investigación en Psicología Comunitaria: Una ética para la transformación social. Pontificia Universidad Católica del Perú, Vicerrectorado de Investigación, Oficina de Ética de la Investigación e Integridad Científica.	
Sánchez Vidal, Alipio. (2007). Manual de Psicología comunitaria. Un enfoque integrado. Ediciones Pirámide. Madrid.	

#### 7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Foladori, Horacio. (2007) Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile. Editorial Universidad de Valparaíso: Valparaíso.	Digital
Jimenez, Tiffeny, Hoffman, August, & Grant, Julia. (2019) Introduction to Community Psychology: Becoming an Agent of Change. College of Science and Health, DePaul University.	
Winkler, María Inés, Alvear, Katherine, Olivares, Bárbara & Pasmanik, Diana (2012). Chile en Psicología Comunitaria Internacional: Aproximaciones a los Problemas Sociales Contemporáneos Vol. II. Universidad Iberoamericana de Puebla	