



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE CURSO CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Electivo Medicina Prehospitalaria - SAMU		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69180	SEMESTRE	11 al 14
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
180	126	54	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país. Este internado persigue el desarrollo de competencias en el manejo prehospitalario del paciente, cuál sea su contexto. Asimismo, se pretende brindar herramientas de humanización en la relación con pacientes y sus acompañantes, así como con el equipo de trabajo. El tipo de atención de salud que brindan los equipos de intervención prehospitalaria se realiza en turnos rotativos, con cobertura las 24 hrs. del día, en horario hábil e inhábil y actuando directamente con los pacientes. El estudiante está capacitado para abordar al paciente en el ámbito prehospitalario, con todas sus particularidades desde un enfoque global y aplicando conocimientos adquiridos en internados previos, siendo capaz de liderar/colaborar con el equipo de salud hasta la entrega del paciente en destino.</p> <p>Competencias a las que tributa la actividad curricular</p> <ol style="list-style-type: none">Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas de toda condición, familias, comunidades y equipos de trabajo, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud. aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- c) Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- d) Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- e) Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas (de acuerdo a los estándares consensuados de según las normas establecidas) de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, según razonamiento clínico y en que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- f) Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- g) Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante aplica conocimientos de fisiología, fisiopatología y farmacología del ciclo básico y preclínico en el manejo del paciente prehospitalario.

El estudiante desarrolla competencias en el manejo del paro cardio respiratorio adulto (RCP), tanto en su atención inmediata como posterior, así como conceptos en manejo de vía aérea y en el manejo de la circulación.

El estudiante conoce y aplica conceptos básicos y generales del manejo del dolor.

El estudiante aplica conocimientos adquiridos en otros internados y los adquiridos en revisión de temas, en su práctica diaria como tripulante en móvil, así como dominio acabado acerca de los tipos de traslado, necesidades operativas en cuanto a ello y activación de la red.

El estudiante comprende y desarrolla habilidades no técnicas y técnicas de comunicación asertivas y efectivas insertas en la relación médico paciente, en contexto de prehospitalario, así como en la relación con equipo de trabajo.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Medicina Prehospitalaria

- Elementos fisiopatológicos que pueden ayudar en la comprensión y posterior manejo del paciente prehospitalario, bases del monitoreo hemodinámico complejo desde explicaciones desde la fisiología básica .
- Manejo, uso y efectos de drogas vasoactivas, inotrópicos y vasodilatadores, entre otros, desde su fisiopatología
- PCR y manifestaciones predictivas. RCP avanzado de calidad, buscando y tratando la causa en el ambiente prehospitalario. Manejo básico de cuidados post RCP.
- Conceptos básicos en manejo de vía aérea . Técnica efectiva de ventilación con máscara facial.
- Secuencia de intubación rápida, en forma ordenada y sin omitir pasos, en tiempo real y algoritmos de manejo en distintos contextos en vía aérea . Conceptos de vía aérea difícil e intubación difícil.
- Comprender fisiopatológicamente, conceptos básicos de la monitorización hemodinámica y manejo hemodinámico.
- Concepto de SHOCK y describir sus distintos tipos / clasificaciones y manejo
- Manejo del dolor , según las distintas escalas y clasificaciones con la aplicación del conocimiento de los distintos grupos de medicamentos para el tratamiento del dolor y ubicarlos en el punto de la vía del dolor donde funcionan
- Tipos de móviles en cuanto a los recursos con los que cuenta cada uno.
- Conocer de manera acabada la red asistencial de O'higgins, complejidad de sus recintos asistenciales en cuanto a la capacidad resolutive de cada uno y ubicación física de sus bases SAMU. Derivación a los diversos dispositivos en la región
- Habilidades no técnicas, estrategias de trabajo en equipo, manejo de conflictos, comunicación y priorización.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- **Rotaciones clínicas:** La rotación se realizará en la base central SAMU O'Higgins,
- **Práctica diaria:** Actividad en Centro Regulador (recepción de llamados con todo lo que implica, registros ad hoc, administración de recursos y planificación estratégica), actividades prácticas en Móvil Avanzado y Básico y todas las actividades clínicas de la unidad que le sean asignadas y tutoriadas.
- **Seminarios:** designados por su tutor, las cuales serán de tipo formativo, pero con incidencia directa en Rúbrica de Desempeño.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- **Evaluación de desempeño:** se aplicará la Rúbrica de Desempeño de internados en dos oportunidades, a la segunda y a la cuarta semana. Esta Rúbrica será aplicada por el PEI y/o tutores asignados.
- **Examen oral:** En la última semana de rotación se realizará un examen oral, al momento del cual el alumno debe haber cubierto la totalidad del contenido teórico del programa, en su mayor parte en formato de estudio individual siguiendo el programa y contenidos de seminarios.

Nota Final:

- 60% Promedio simple de rúbrica de desempeño
- 40% Examen oral

Para aprobar se requiere **Calificación Final Mayor a 4,0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.

Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.

El interno nunca puede realizar ningún procedimiento solo ni tampoco administrar ni preparar ningún medicamento sin indicación ni supervisión de su tutor .

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<ul style="list-style-type: none">● Norma General Técnica N° 17, sobre Sistema de Atención Médica de Urgencia, (SAMU), 2005. REs. Ex. N° 338 DE 2005● Protocolo De Referencia De Usuarios Categorizados "C1- C2" (Emergencias) A Dispositivos De Mayor Complejidad En La Red Regional De Urgencia De La Region De Ohiggins, 2015, Servicio de Salud Ohiggins● Protocolo De Referencia De Usuarios Categorizados "C3" (Urgencia) A Dispositivos De Mayor Complejidad Red Regional De Urgencia Micro-Area Cachapoal De La Region De Ohiggins, 2015, Servicio de Salud Ohiggins● Protocolo Traslado Secundario en la Red Local de Urgencia en el Servicio Salud O'Higgins, 2011, Servicio de Salud Ohiggins● Protocolos SAMU Maule, 2012, Servicio de Salud Maule	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

--	--

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB