



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE CURSO CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Electivo Broncopulmonar		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69080	SEMESTRE	11 al 14
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
180	124	54	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país. El internado electivo de broncopulmonar pretende dar herramientas más acabadas a nivel de médico general acerca de la patología respiratoria prevalente e indispensable para el quehacer diario y eventualmente el desempeño en Sala ERA-IRA.</p> <p>Competencias a las que tributa la actividad curricular</p> <ol style="list-style-type: none">Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas de toda condición, familias, comunidades y equipos de trabajo, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud. aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- e) Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas (de acuerdo a los estándares consensuados de según las normas establecidas) de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, según razonamiento clínico y en que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- f) Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- g) Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante lleva a cabo el reconocimiento y enfoque diagnóstico del derrame pleural.
- El estudiante realiza diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la neumonía.
- El estudiante realiza diagnóstico y tratamiento de los síndromes obstructivos crónicos: asma y EPOC
- El estudiante realiza el reconocimiento de las enfermedades pulmonares intersticiales difusas



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Broncopulmonar

- Enfoque diagnóstico del derrame pleural.
- Diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la neumonía.
- Reconocimiento de las enfermedades pulmonares intersticiales difusas
- Diagnóstico y tratamiento de los síndromes obstructivos crónicos: asma y EPOC

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Cada interno rotará en CAE, realizando atenciones programadas junto a tutor.

Asimismo, se realizarán interconsultas en diferentes servicios del hospital, según sean requeridas.

Se asistirá como observador a procedimientos como broncoscopia.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- **Evaluación de desempeño:** se aplicará la Rúbrica de Desempeño de internados a la tercera semana. Esta Rúbrica será aplicada por el PEI y/o tutores asignados.
- **Seminario:** durante la rotación el interno desarrollará un seminario y será presentado al tutor quien lo evaluará con la rúbrica de revisión bibliográfica.

Nota final:

- 80% Evaluación de Desempeño
- 20% Seminario

Para aprobar se requiere **Calificación Final Mayor a 4,0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.

Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<ul style="list-style-type: none">● 2023 GINA Main Report● Global Strategy for Prevention, Diagnosis and Management of COPD: 2023 Report.● Guía clínica GES "Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica".● Guía Clínica "Neumonía Adquirida en la Comunidad en Adultos de 65 años y más de Manejo Ambulatorio"	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Manual de diagnóstico y terapéutica en Neumología 3ª Edición. Diagnóstico y tratamiento de enfermedades respiratorias en Atención Primaria	Físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB