



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado electivo de Obesidad		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69160	SEMESTRE	XI, XII, XIII, XIV
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
180	126	54	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
10 semestres		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El propósito del Internado es favorecer el logro de competencias que lo habilitan para dar una atención integral al paciente viviendo con sobrepeso u obesidad, como también al paciente en riesgo de padecer estas patologías, considerando su contexto biopsicosocial, con un enfoque preventivo y de asistencia durante el proceso de enfermedad, a través de actividades vinculadas al diagnóstico, tratamiento, manejo de intercurrencias y ayuda al enfermo y su familia.</p> <p>Asimismo, otro de los objetivos es la interacción con un equipo multidisciplinario especializado en el tratamiento de la obesidad, además de pacientes y sus familias/cuidadores, realizando atenciones ambulatorias.</p> <p>Lo antes descrito se logrará acompañando a profesionales en el Centro Médico IMAPROB (Instituto para el Manejo y la Prevención de la Obesidad), siendo esta experiencia fundamental para integrar el enfoque multidisciplinario como elemento prioritario en el desempeño de la medicina bariátrica.</p> <p><b>Competencias a las que tributa la actividad curricular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</li><li>● Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</li></ul>



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

### UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad
- Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante domina conceptos fundamentales del manejo integral de la obesidad (diagnóstico, terapéutica) y sus principales complicaciones.
- El estudiante domina las políticas públicas vigentes en Chile en relación a la atención de pacientes con obesidad.
- El estudiante comprende la etiopatogenia del sobrepeso y la obesidad.
- El estudiante maneja las complicaciones mecánicas, metabólicas y psicológicas más habituales de la obesidad.
- El estudiante distingue las manifestaciones de la obesidad desde su comprensión fisiopatológica.
- El estudiante demuestra habilidades interpersonales que permiten una adecuada valoración y comunicación efectiva con pacientes y familiares
- El estudiante maneja técnicas iniciales de antropometría, incluyendo aplicación del examen de bioimpedanciometría.
- El estudiante propone y debate acerca de elementos claves de carácter ético en el manejo de pacientes con obesidad, desde el conocimiento del fenómeno del sesgo de obesidad.
- El estudiante valora la importancia del trabajo de un equipo interdisciplinario.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

##### Introducción a la Obesidad

- Definición y clasificación de la obesidad.
- Epidemiología de la obesidad a nivel mundial y en Chile.
- Factores de riesgo y etiología de la obesidad.

##### Fisiopatología de la Obesidad

- Regulación del balance energético.
- Papel de las hormonas en la obesidad (leptina, ghrelina, insulina, etc.).
- Epigenética

##### Evaluación del Paciente con Obesidad

- Historia clínica y examen físico enfocados en la obesidad.
- Fenotipificación según Acosta y Estratificación según Edmonton.
- Métodos de medición del estado nutricional (IMC, circunferencia de cintura y bioimpedanciometría).
- Evaluación de comorbilidades asociadas a la obesidad (diabetes, hipertensión, dislipidemia, apnea del sueño, etc.).

##### Tratamiento de la Obesidad

- Generalidades de las intervenciones dietéticas:
- Intervenciones físicas: Prescripción de ejercicio físico.
- Intervenciones conductuales: Técnicas de motivación y cambio de hábitos.
- Tratamiento farmacológico: Indicaciones y contraindicaciones; Seguimiento y manejo de efectos secundarios.
- Tratamiento quirúrgico: Indicaciones de cirugía bariátrica, tipos de procedimientos (bypass gástrico, manga gástrica, etc.) y cuidados pre y postoperatorios.

##### Complicaciones de la Obesidad

- Comorbilidades metabólicas, cardiovasculares, respiratorias y ortopédicas.
- Evaluación y manejo de estas complicaciones.

**Obesidad en poblaciones específicas:** obesidad infantil.

##### Aspectos Psicosociales y Éticos

- Estigma y discriminación asociados a la obesidad.
- Enfoque multidisciplinario en el manejo de la obesidad.
- Aspectos éticos en el tratamiento de la obesidad.

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Todas las actividades del internado se realizan en las dependencias del centro médico IMAPROB, ubicado en Calle Bello Horizonte 781 torre C, oficina 802, Rancagua.
- Atención de pacientes dentro del box de atención, donde el interno tiene un rol de espectador en las primeras sesiones, realizando intervenciones breves en la anamnesis y examen físico. Desde la segunda semana el interno comienza a desarrollar parte de la atención médica con supervisión del tutor, hasta llegar a realizar atenciones completas bajo supervisión.
- Al terminar el día el interno escoge un paciente de los anteriormente vistos para su portafolio.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

- Se realizan 3 seminarios supervisados por el PEI. Temas serán seleccionados en conjunto con el estudiante interno de medicina al inicio de su rotación, de acuerdo con los objetivos del curso.
- Durante las 4 semanas de internado el interno debe realizar un instrumento de apoyo educativo para pacientes, el cual puede ser físico y/o audiovisual.
- Se aplicará rúbrica de desempeño definida por el centro de educación superior (UOH).



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

**Seminarios:** se considerará la capacidad de síntesis, calidad de la presentación, cumplimiento de fechas acordadas, conocimiento del tema, y capacidad de respuestas del interno a preguntas relativas a cada tema. Se llevarán a cabo semanalmente. El promedio de éstos pondera el 30% de la nota de calificación final del internado.

**Portafolio:** el interno debe escoger diariamente un paciente de los vistos durante el día y desarrollar su portafolio. Debe presentar avances semanalmente al tutor encargado. El portafolio corresponderá al 10% de su calificación final del internado.

**Presentación de caso clínico:** el último día del internado se realizará una presentación de caso clínico frente a una comisión, de un paciente visto el mismo día. Esta instancia se evaluará con rúbrica de caso clínico y corresponderá al 20% de la nota de calificación final del internado.

**Rúbrica de desempeño:** 40% de la nota final del internado. Puntaje será definido en conjunto entre PEI y tutores de internado.

### Nota final:

- 30% Nota Seminarios
- 10% Portafolio
- 20% Presentación de caso clínico
- 40% Rúbrica de Desempeño

## 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Obesidad en Adultos: Guía de Práctica Clínica Adaptada (2022). Disponible en <a href="https://www.medwave.cl/revisiones/consenso/2649.html">https://www.medwave.cl/revisiones/consenso/2649.html</a>	Digital
A Review of Current Guidelines for the Treatment of Obesity (2022). Disponible en <a href="https://www.ajmc.com/view/review-of-current-guidelines-for-the-treatment-of-obesity">https://www.ajmc.com/view/review-of-current-guidelines-for-the-treatment-of-obesity</a>	Digital



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

Álex Valenzuela Montero, Avances en Obesidad (2014).	Físico (Se le entregará en el campo clínico)
--	--

<b>7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Clotilde Vásquez, Obesidad: Manual Teórico-Práctico (2011)	Físico (Se le entregará en el campo clínico)

<b>8) RECURSOS WEB</b>
SITIOS WEB
-----