

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
NOMBRE DEL CURSO	ORGANIZACIONES SOCIALES, ESTUDIANTILES Y COMUNIDAD.
MODALIDAD	Presencial
NOMBRE DEL DOCENTE	Katherine Ognio

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR (máximo 100 palabras).
<p>Históricamente las organizaciones sociales han logrado visibilizar diferentes situaciones y temáticas de la sociedad civil o de un grupo determinado de éste, por ejemplo, la legalización de terrenos para la construcción de casas de determinado grupo o la formalización legal de una tarjeta única de transportes para estudiantes a nivel nacional. Este curso permitirá a las y los estudiantes reconocerse como actores relevantes en la construcción de la sociedad y visualizar algunos de los aportes que pueden realizar como estudiantes universitarios de la estatal de O'Higgins en sus propios territorios ya que, a través de este curso se entregarán herramientas que permitirán identificar forma de resolver problemáticas sociales desde la colectividad, identificando la importancia de las organizaciones sociales en la historia de Chile y problemáticas actuales de los territorios en los que viven, contribuyendo así a la formación de profesionales integrales involucrados en las realidades de sus territorios y con la capacidad para intervenir en ellos.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA (máximo 2)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (máximo 3)
PENSAMIENTO CRÍTICO	<b>R.A.1.</b> Conocer la historia de las organizaciones sociales en Chile, reconocer las principales características e Identificar la diversidad de organizaciones sociales existentes en el territorio.
TRABAJO EN EQUIPO Y DIALOGO SOCIAL	<b>R.A.2.</b> Proponer alternativas de solución, desde el análisis crítico de la información, situación o contexto, incentivando el dialogo y la consecución de acuerdos que requiere la vida en sociedad.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
ORGANIZACIONES SOCIALES EN CHILE	5	R.A.1	<p>Conoce aspectos históricos de las organizaciones sociales en Chile.</p> <p>Distingue las características de las organizaciones sociales en Chile.</p>	<p>1.HISTORIA DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN CHILE</p> <p>2.CONCEPTOS RELEVANTES</p> <p>3.ACTORES Y TIPOS DE ORGANIZACIONES SOCIALES</p> <p>4.ASPECTOS LEGALES RELACIONADOS A LAS ORGANIZACIONES SOCIALES.</p>

ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL TERRITORIO	5	R.A.1	Establece los tipos de organizaciones sociales en el territorio.	<p>1.¿QUÉ ORGANIZACIONES SOCIALES EXISTEN EN MI TERRITORIO?</p> <p>2.¿DE DÓNDE SURGEN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES QUE EXISTEN EN MI TERRITORIO?</p> <p>3.¿CUÁL/CUÁLES SON LOS OBJETIVOS QUE PLANTEAN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES QUE EXISTEN EN MI TERRITORIO ?</p>
ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL	5	R.A.2	Analiza, reflexiona y plantea alternativas de solución a problemáticas o necesidades sociales/territoriales.	<p>1. TEMÁTICAS QUE ABORDAN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL TERRITORIO.</p> <p>2. ANÁLISIS DE LA REALIDAD DEL TERRITORIO.</p> <p>3. PROPUESTAS DESDE UNA ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL.</p>

#### 5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Los recursos a utilizar son clases teórico prácticas, trabajo de reflexión individual y en grupos, bajo una metodología de aprendizaje basado en la reflexión, colaboración y el diálogo, es decir, apuntando a la cooperación mutua entre los estudiantes tanto en la conceptualización como en la reflexión y análisis del contexto social actual y sus territorios. Del mismo modo se apunta también a un aprendizaje basado en proyectos, dado que mediante la elaboración de la propuesta de organización social-estudiantil las y los estudiantes pueden desarrollar conocimientos y competencias de sus propias áreas de estudios (carreras) y ponerlas a disposición del trabajo colectivo y a la resolución de una problemática o temática social concreta y real.

#### 6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
R.A.1.	Trabajo en clases (círculos de discusión)	Rúbrica y pauta de evaluación. Participación – Diálogo – Amplitud de conocimiento	15%
R.A.2	Participación en clases	Rúbrica y pauta de evaluación. Participación – Visión Crítica – Escucha Activa	10%
R.A.1	Trabajo Ensayo 1	Rúbrica y pauta de evaluación Responsabilidad – Análisis Crítico – Capacidad Argumentativa	25%
R.A.2	Círculos de Conversación en torno a lineamientos del Trabajo Grupal	Rúbrica y pauta de evaluación Participación – Análisis Crítico – Escucha Activa - Argumentación	20%

R.A.3	Trabajo Final	Rúbrica y pauta de evaluación Participación – Análisis Crítico – Escucha Activa - Argumentación	30%
-------	---------------	---	-----

#### 7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- En cuanto a la asistencia, para este curso se solicita el mínimo establecido de un 75%
- Hay actividades que se realizarán de forma asincrónica informadas en la primera clase a las y los estudiantes
- Desde la fecha de entrega habrá plazo de una semana para subir las notas correspondientes
- Las notas serán de 1 a 7 de acuerdo a las rúbricas informadas

#### 8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1, 2 Y 3	<p>Aedo, Jorge, Oñate, Estefany, Jaime, Marcela, &amp; Salazar, Cesar. (2020). Capital social y bienestar subjetivo: Un estudio del rol de la participación en organizaciones sociales en la satisfacción con la vida y felicidad en ciudades chilenas. <i>Revista de análisis económico</i>, 35(1), 55-74.</p> <p>Herrmann, Marie Geraldine, &amp; van Klaveren, Annie. (2016). Disminución de la participación de la población en organizaciones sociales durante los últimos trece años en Chile e implicaciones para la construcción de una política de planificación urbana más participativa. <i>EURE (Santiago)</i>, 42(125), 175-203.</p> <p>Soto Barrientos, Francisco, &amp; Viveros Caviedes, Felipe. (2016). Organizaciones de la sociedad civil en Chile: propuestas para financiamiento público y fortalecimiento institucional. <i>Polis (Santiago)</i>, 15(45), 429-454.</p> <p>SALAZAR, CÉSAR A, &amp; JAIME, MÓNICA M. (2009). PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES SOCIALES EN CHILE. ¿UNA ALTERNATIVA PARA MEJORAR EL BIENESTAR ECONÓMICO DE LOS HOGARES?. <i>Estudios de economía</i>, 36(2), 191-215.</p>	Soporte físico.

#### 9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1,2 y 3	<p>INJUV (2022) 10ma. Encuesta Nacional de Juventudes 2022. <a href="https://extranet.injuv.gob.cl/documentos_gestor_recursos/uploads/formatos/1c563ae615a8a29d7cb90df9bf9bec15.pdf">https://extranet.injuv.gob.cl/documentos_gestor_recursos/uploads/formatos/1c563ae615a8a29d7cb90df9bf9bec15.pdf</a></p> <p>Centro UC Políticas Públicas (2016) Trayectorias en cambio: Un recorrido por la historia de las Organizaciones de la Sociedad Civil <a href="https://politicaspublicas.uc.cl/publicacion/trayectorias-en-cambio-historia-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil/">https://politicaspublicas.uc.cl/publicacion/trayectorias-en-cambio-historia-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil/</a></p>	Soporte digital

EQUIPO RESPONSABLE DEL DISEÑO	DOCENTE	Katherine Ognio Oviedo
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	DE	
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA		

