

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE INTERNADO Año Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Electivo de Medicina Prehospitalaria / SAMU			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED69180	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerrequisitos	
XI	Obligatoria	Semestre 10 completo Internado Obligatorio de Cirugía, Urgencias y Medicina Interna aprobados.	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
6	180	126	54
Ámbito			
Profesional – Clínico			
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional			
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). ● Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. ● Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. ● Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). ● Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. ● Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023. 			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de</i>		<i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i>	

<p><i>vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i> <i>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i> <i>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i> <i>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i></p>
<p><i>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</i></p>	<p><i>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</i></p>
<p><i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i> <i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i> <i>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y</i></p>

	<i>teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i>
<i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i>	<i>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i>
<i>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</i>	<i>4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud 4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</i>
Propósito general del curso	
<p>Este internado persigue el desarrollo de competencias en el manejo prehospitalario del paciente, cual sea su contexto. Asimismo, se pretende brindar herramientas de humanización en la relación con pacientes y sus acompañantes, así como con el equipo de trabajo. El tipo de atención de salud que brindan los equipos de intervención prehospitalaria se realiza en turnos rotativos, con cobertura las 24 hrs. del día, en horario hábil e inhábil y actuando directamente con los pacientes.</p> <p>El estudiante está capacitado para abordar al paciente en el ámbito prehospitalario, con todas sus particularidades desde un enfoque global y aplicando conocimientos adquiridos en internados previos, siendo capaz de liderar/colaborar con el equipo de salud hasta la entrega del paciente en destino.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	Indicadores de logro
El estudiante aplica conocimientos de fisiología, fisiopatología y farmacología del ciclo básico y preclínico en el manejo del paciente prehospitalario	<ul style="list-style-type: none"> ● Inferir los elementos fisiopatológicos que pueden ayudar en la comprensión y posterior manejo del paciente prehospitalario. ● Comprender las bases del monitoreo hemodinámico complejo desde explicaciones desde la fisiología básica . ● Comprender el manejo, uso y efectos de drogas vasoactivas, inotrópicos y vasodilatadores, entre otros, desde su fisiopatología ● Entender las causas de hipoxemia y su tratamiento desde la fisiología respiratoria básica .

<p>El estudiante desarrolla competencias en el manejo del paro cardio respiratorio adulto (RCP), tanto en su atención inmediata como posterior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el PCR y manifestaciones predictivas. ● Lograr competencias clínicas, para un RCP avanzado de calidad, buscando y tratando la causa en el ambiente prehospitalario. ● Dominar el manejo básico de cuidados post RCP
<p>El estudiante conoce y aplica conceptos en manejo de vía aérea y en el manejo de la circulación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer y aplicar conceptos básicos en manejo de vía aérea . ● Aplicar técnica efectiva de ventilación con máscara facial. ● Realizar secuencia de intubación rápida, en forma ordenada y sin omitir pasos, en tiempo real, ● Conocer y describir algoritmos de manejo en distintos contextos en vía aérea . ● Describir conceptos de vía aérea difícil e intubación difícil. ● Comprender fisiopatológicamente, conceptos básicos de la monitorización hemodinámica y manejo hemodinámico. ● Dominar el concepto de SHOCK y describir sus distintos tipos / clasificaciones y manejo .
<p>El estudiante conoce y aplica conceptos básicos y generales del manejo del dolor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Definir y clasificar el dolor por medio de la aplicación de escalas de dolor estandarizadas ● Describir la vía del dolor desde un punto de vista fisiopatológico ● Manejar el dolor , según las distintas escalas y clasificaciones con la aplicación del conocimiento de los distintos grupos de medicamentos para el tratamiento del dolor y ubicarlos en el punto de la vía del dolor donde funcionan

<p>El estudiante domina de manera acabada los tipos de traslado, necesidades operativas en cuanto a ello y activación de la red.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los diferentes tipos de móviles en cuanto a los recursos con los que cuenta cada uno. ● Conocer de manera acabada la red asistencial de Ohiggins, complejidad de sus recintos asistenciales en cuanto a la capacidad resolutive de cada uno y ubicación física de sus bases SAMU. ● Dominar la capacidad de derivación a los diversos dispositivos en la región
<p>El estudiante aplica conocimientos adquiridos en otros internados y los adquiridos en revisión de temas, en su práctica diaria como tripulante en Móvil</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar de manera acabada los conocimientos adquiridos en la evaluación y manejo de paciente prehospitario. ● Ejecutar diversos procedimientos de aplicación común en prehospitario: instalación oxígeno suplementario, instalación VVP, inmovilización en trauma, entre otros
<p>El estudiante comprende y desarrolla habilidades no técnicas, en relación a la relación con equipo de trabajo .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar habilidades no técnicas, estrategias de trabajo en equipo; manejo de conflictos, comunicación y priorización.
<p>El estudiante maneja técnicas de comunicación asertivas y efectivas insertas en la relación médico paciente, en contexto de prehospitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionarse de manera empática y humana con el paciente y sus acompañantes, tanto en su evaluación como en tratamiento. ● Comunicar de manera adecuada las malas noticias a familiares en contexto prehospitario.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales (en el centro de práctica)	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica)
4	08:00 a 17:00hrs	45	31,5	13,5
Profesor/a Encargado/a de Internado (PEI)				
Dra. Soraya Jara Luzardo				
Tutores de internado				

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● Rotaciones clínicas: La rotación se realizará en la base central SAMU Ohiggins, de Lunes a Viernes de 8: 00 a 17:00 , teniendo como actividades <ul style="list-style-type: none"> - Práctica diaria: Actividad en Centro Regulador (recepción de llamados con todo lo que implica, registros ad hoc, administración de recursos y planificación estratégica), actividades prácticas en Móvil Avanzado y Básico y todas las actividades clínicas de la unidad que le sean asignadas y tutoriadas. - Seminarios: designados por su tutor, las cuales serán de tipo formativo, pero 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de desempeño: se aplicará la Rúbrica de Desempeño de internados en dos oportunidades, a la segunda y a la cuarta semana. Esta Rúbrica será aplicada por el PEI y/o tutores asignados. ● En la última semana de rotación se realizará un examen oral, al momento del cual el alumno debe haber cubierto la totalidad del contenido teórico del programa, en su mayor parte en formato de estudio individual siguiendo el programa y contenidos de seminarios. <p>Nota Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 60% Promedio simple de rúbrica de desempeño

<p>con incidencia directa en Rúbrica de Desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 40% Examen oral <p>Para aprobar se requiere Calificación Final Mayor a 4,0, además de cumplir con el requisito de asistencia.</p> <p>Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.</p> <p>El interno nunca puede realizar ningún procedimiento solo ni tampoco administrar ni preparar ningún medicamento sin indicación ni supervisión de su tutor .</p>
---	---

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● Norma General Técnica N° 17, sobre Sistema de Atención Médica de Urgencia, (SAMU), 2005. REs. Ex. N° 338 DE 2005 ● Protocolo De Referencia De Usuarios Categorizados “C1- C2” (Emergencias) A Dispositivos De Mayor Complejidad En La Red Regional De Urgencia De La Region De Ohiggins, 2015, Servicio de Salud Ohiggins ● Protocolo De Referencia De Usuarios Categorizados “C3” (Urgencia) A Dispositivos De Mayor Complejidad Red Regional De Urgencia Micro-Area Cachapoal De La Region De Ohiggins, 2015, Servicio de Salud Ohiggins ● Protocolo Traslado Secundario en la Red Local de Urgencia en el Servicio Salud O’Higgins, 2011, Servicio de Salud Ohiggins ● Protocolos SAMU Maule, 2012, Servicio de Salud Maule
Bibliografía Complementaria

Elaborado por	Revisado por
Dra. Soraya Jara	Dra. Carolina Contreras C.
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Marzo 2023	Marzo 2023