

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE INTERNADO AÑO ACADÉMICO 2023

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Pediatria			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina		
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerequisitos	
Semestre 13-14	Obligatoria	Semestre 11-12	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
15	450	315	135
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</li> <li>● Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.</li> <li>● Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.</li> <li>● Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023).</li> <li>● Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante.</li> <li>● Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023.</li> </ul>			
Ámbito			
Profesional – Clínico			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p><i>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y</i></p>		<p><i>2.1.1 Resuelve problemas de salud de la población de acuerdo a principios éticos, valóricos, humanitarios y pluralistas.</i></p>	

<p><i>comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	
<p><i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.1 Utiliza eficazmente la comunicación verbal, no verbal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje, respetando las características culturales, étnicas, psicológicas y sociales de sus interlocutores.</i></p>
<p><i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i></p> <p><i>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i></p>
<p><i>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</i></p>	<p><i>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</i></p>
<p><i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i></p> <p><i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i></p> <p><i>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i></p>

<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p>
<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud 4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</p>
<p><b>Propósito general del internado</b></p>	
<p>El Internado de Pediatría integra al estudiante de VII Año de Medicina a las actividades asistenciales-docentes del Servicio Clínico correspondiente en una práctica profesional autónoma, supervisada e intensiva, de jornada completa y dedicación exclusiva, destinada a afianzar, integrar y aplicar conocimientos tendientes a perfeccionar habilidades, competencias clínicas y aptitudes de la práctica médica.</p> <p>Los conocimientos y habilidades del internado abarcan todas las funciones de la salud de niños, niñas y adolescentes orientada a la práctica de la medicina general, tanto curativas y de rehabilitación como, principalmente, de fomento y protección. Durante el semestre académico se espera que el estudiante participe activamente en las actividades teóricas y prácticas con el fin de desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo en su proceso de formación profesional integrando los valores de la ética, el respeto por la dignidad de las personas y el compromiso social y comunitario.</p>	

Resultados de Aprendizaje (RA)	Indicadores de logro
<p>El estudiante aplica los conocimientos básicos para la supervisión en salud infantil, promoción de vida saludable y prevención de las enfermedades más prevalentes de la infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluar el crecimiento y desarrollo de niños, niñas y adolescentes de distintas edades.</li> <li>● Realizar diagnóstico nutricional y estudio de paciente pediátrico de distintas edades, entregando indicaciones y / o derivando en caso de alteración por déficit o exceso.</li> <li>● Reconocer los signos vitales y desarrollo psicomotor del paciente pediátrico de diferentes edades.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer los valores normales de los exámenes básicos de laboratorios e imágenes del paciente pediátrico de diferentes edades.</li> <li>● Identificar los indicadores de salud de la edad pediátrica (natalidad, mortalidad neonatal, mortalidad infantil y sus causas.)</li> <li>● Indicar las vacunas disponibles de acuerdo al calendario vigente y conocer sus contraindicaciones.</li> <li>● Indicar y educa sobre fórmulas lácteas y alimentación sólida para lactantes.</li> <li>● Realizar el procedimiento con la técnica recomendada para mediciones antropométricas y procedimientos de los pacientes pediátricos en las diferentes edades.</li> <li>● Realizar atención de salud del recién nacido e identificar los factores de riesgo, patologías de consulta más frecuente, maneja y deriva oportunamente.</li> <li>● Reconocer factores de riesgo de los adolescentes, patologías de consulta más frecuente, maneja y deriva oportunamente.</li> <li>● Reconocer y cumplir las precauciones del paciente en aislamiento e infecciones asociadas a la atención en salud en los diferentes escenarios.</li> <li>● Reconocer pacientes con necesidad de rehabilitación orientando a la familia y derivar según necesidad.</li> </ul>
<p>El estudiante realiza diagnóstico y diagnóstico diferencial utilizando anamnesis, examen físico, evaluación nutricional y del desarrollo psicomotor del niño/a y del adolescente aplicando en forma sistemática y coherente el método clínico, con la finalidad de lograr así configurar una hipótesis diagnóstica, identificar y jerarquizar problemas y asumir la conducta terapéutica que corresponde de acuerdo a la complejidad de cada caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnosticar, manejar y/o derivar morbilidad pediátrica dependiendo del grado de complejidad en las diferentes edades.</li> <li>● Reconocer el estado de gravedad de las patologías pediátricas en las diferentes edades y escenarios posibles.</li> <li>● Diagnosticar, manejar y/o derivar urgencias en pediatría.</li> <li>● Realizar derivación de pacientes pediátricos de diferentes edades con patología compleja y/o grave.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar diagnóstico diferencial, estudio y manejo de los síndromes pediátricos más frecuentes (febril, dificultad respiratoria, ictericia del primer trimestre, edematoso, convulsivo, diarreico, mala absorción, poliúrico, etc.)</li> <li>● Realizar diagnóstico diferencial, estudio y manejo de la patología más frecuente infecciosa, dermatológica, respiratoria, gastroenterológica, endocrinológica, neurológica, hémato-oncológica, cardiológica, nefrológica, genética, del paciente pediátrico de diferentes edades y deriva a especialista en caso necesario.</li> <li>● Realizar el diagnóstico diferencial, estudio y/o derivación oportuna de la patología quirúrgica en las diferentes edades pediátricas.</li> <li>● Identificar elementos clínicos y de laboratorio que orienten al diagnóstico de las diferentes patologías del paciente pediátrico y deriva oportunamente a especialista</li> </ul>
<p>El estudiante establece una relación médico – paciente y médico – familia y entorno comunitario, respetuosa, empática y asertiva, con una comunicación basada en un lenguaje claro y atingente, acorde con el marco ético y legal vigente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educar al paciente, familia y equipo de salud en prevención y fomento de la salud reconociendo los problemas de morbi-mortalidad propios de esta edad.</li> <li>● Utilizar una comunicación eficaz con el paciente, sus familiares y el equipo de salud.</li> <li>● Asumir su responsabilidad con el paciente como médico tratante.</li> <li>● Demostrar un comportamiento empático, comprensivo, y respetuoso frente al paciente, su familia y el equipo de salud consecuentes con principios éticos que regulan el ejercicio médico.</li> <li>● Trabajar armónica y responsablemente con sus pares y el equipo de salud.</li> <li>● Reconocer sus fortalezas y limitaciones en la práctica de la medicina.</li> <li>● Realizar registro de atención de pacientes.</li> <li>● Demostrar autodisciplina, responsabilidad y compromiso en su proceso de formación</li> </ul>

	reconociendo la necesidad de perfeccionamiento continuo propio y de su equipo de salud.
--	---

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales (en el centro de práctica)	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica)
10	08:00 a 17:00 hrs	44	31	13

### Profesor/a Encargado/a de Internado (PEI)

*Dra. Daniela Sarkis / Dra. Pilar Barria*

### Tutores de internado

*Dr. Leopoldo Mendez Lazo (Pediatria)  
Dra. Maria Jose Céspedes (Neonatología)  
Dra. Francisca Moreno (Cirugía Infantil)  
Dr. Jorge Muñoz (Urgencia pediátrica)*

## III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
El internado de Pediatría tiene un horario diurno de 44 horas semanales, de lunes a viernes, más turnos periódicos ya sean diurnos, nocturnos, sábados, domingos y/o festivos que serán informados por el PEI en	La nota final del internado se determina mediante la consideración de las siguientes calificaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aplicación de rúbricas de desempeño:</b> basada en aptitudes y actitudes demostradas por el/la</li> </ul>

<p>concordancia con las modalidades del servicio clínico.</p> <p>La asistencia a las actividades del Internado es de un 100%, para lo cual debe existir un registro diario. Las inasistencias deben ser justificadas y recuperadas en su totalidad, en tiempo y horario equivalentes, autorizado y supervisado por el PEI. <b>Las inasistencias no deben exceder el 10% del total</b>, según reglamento de Internados Escuela de Salud.</p> <p><b>PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA Y APRENDIZAJE JUNTO A LA CAMA DEL PACIENTE</b></p> <p>Se realizará en parte práctica del Internado (práctica profesional supervisada).</p> <p><b>SEMINARIOS</b></p> <p>Orientada a desarrollar el razonamiento clínico mediante un aprendizaje significativo tras el trabajo en dos tiempos. El primer tiempo corresponde al estudio personal de un tema seleccionado con la confección de una presentación breve de éste, con el objetivo orientado a reconocer, sintetizar y recordar contenidos. El segundo tiempo se desarrolla en reunión grupal (en aula de clases o a través de plataformas digitales) en que se expone brevemente el tema para luego desarrollar y resolver casos clínicos a raíz del tema seleccionado. Se finaliza la sesión con retroalimentación</p> <p>Temas de seminarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equilibrio hidroelectrolítico y ácido base</li> <li>2. Gastroenteritis aguda y síndrome disintérico</li> <li>3. Bronquiolitis, SBO, asma.</li> <li>4. Infección urinaria en pediatría.</li> <li>5. Recién nacido prematuro y sus patologías más frecuentes</li> </ol>	<p>estudiante durante su práctica clínica supervisada. Serán realizadas durante el internado 2 rúbricas que serán sumativas a la nota final. Podrá recuperarse una (1) evaluación en el tiempo correspondiente (deberá presentarse justificativo en caso de no poder realizarla en la fecha inicial) En su promedio, contribuye al 20% de la nota final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Discusión de casos clínicos:</b> los cuales serán asignados por PEI. Actividad de carácter sumativo, recuperable (previa presentación de justificativo). Contribuye al 10% de la nota total. Nota aprobatoria: 4.0.</li> <li>- <b>Seminarios:</b> se aplicará rúbrica de desempeño por parte del tutor / tutora asignada. Actividad de carácter sumativo, recuperable (previa presentación de justificativo). Contribuye al 10% de la nota total. Nota aprobatoria: 4.0.</li> <li>- <b>Certámenes de selección múltiple</b> Cada certamen es de carácter sumativo y contribuye en un 10% a la nota final: Ambos contribuyen en 20% a la nota total. Actividad recuperativa previa presentación de justificativo. Nota aprobatoria: 4.0.</li> <li>- <b>Examen de comisión de pediatría (Pregrado):</b> en las últimas dos semanas del internado de pediatría serán realizadas dos (2) evaluaciones de carácter teórico-práctico con uno o más pacientes, en el que se ponderan la realización de la anamnesis, el examen físico, las hipótesis diagnósticas, los planteamientos terapéuticos y la actitud frente al paciente. La comisión estará integrada por dos tutores/ tutoras o por el /la Profesor encargada de internado. Las notas obtenidas de cada jurado serán promediadas y corresponderá a la nota final de la actividad. Esta actividad es sumativa, para ser aprobada amerita una nota mínima de 4.0 y tiene carácter reprobatorio. En el caso de reprobación el/la estudiante podrá realizar un examen complementario (dos jurados, uno de ellos es PEI) que se promedia con la nota obtenida en el examen de comisión. En todo caso, la nota de aprobación es 4.0. El examen de Comisión contribuye con el 30% de la nota</li> </ul>
--	--

<p>6. Patologías más frecuentes del recién nacido (ictericia, poliglobulia, sepsis, distrés respiratorio, hijo madre diabética)</p> <p>7. Abdomen agudo</p> <p>8. Quemados</p> <p>9. Paro cardiorespiratorio</p> <p>10. Shock</p> <p>Extras por subespecialistas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imagenología Dr. Samuel Sanchez, Generalidades <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Imagenología pediátrica</li> </ul> </li> <li>● Neurología Dr. Cesar Mateluna, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Crisis Febriles</li> </ul> </li> <li>● Infectología Dra. Maria Jose Cautin <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clasificación bacteriana (gram), grupos antibióticos.</li> <li>○ Vacunas</li> </ul> </li> </ul>	<p>final. Esta nota corresponde a la nota de Pregrado de Pediatría.</p> <p>- <b>Evaluación de Profesor/profesora encargada de internado:</b> de acuerdo a las actitudes y aptitudes desarrolladas durante la duración del internado de pediatría por parte de los internos e internas, PEI aplicarán rúbrica. Dicha evaluación estará basada en la supervisión periódica por PEI en áreas de trabajo. Representa 10% nota final de internado.</p> <p>Para aprobar el Internado de Pediatría, el interno deberá haber cumplido el 100% de asistencia a sus actividades y haber obtenido una nota final igual o superior a cuatro (4,0). Las inasistencias deberán ser justificadas ante la unidad correspondiente.</p> <p>Nota final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 60% Nota presentación a examen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 60% Promedio de 2 rúbricas de desempeño.</li> <li>○ 10% Discusión de casos clínicos</li> <li>○ 30% Seminarios</li> </ul> </li> <li>● 40% nota examen final <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 30% Examen pregrado</li> <li>○ 10% Evaluación PEI</li> </ul> </li> </ul> <p>Para aprobar se requiere <b>Calificación Final Mayor a 4,0</b>, además de cumplir con el requisito de asistencia.</p> <p><b>Asistencia:</b> 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.</p>
--	---

#### IV. Bibliografía

##### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- T.W.Sadler, Embriología Humana Langman, 14va Edición
- Kliegman, ST Geme, Tratado de Pediatría Nelson, 21ava Edición



- Paris, Sanchez, Beltramino, Meneghello Pediatría, 6ta edición, Editorial Panamericano.
- Guías Clínicas del Servicio de Pediatría Hospital Regional LBO
- Jose Luis Tapia, Alvaro Morande, Neonatología 4ta Edición, editorial Mediterraneo.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Supervisión de Salud Integral, Norma técnica para la supervisión de salud integral de niños y niñas de 0 a 9 años, 2022, Minsal.
- Guías Clínicas Neonatología, Hospital Santiago Oriente- Dr. Luis Tisne Brousse
- Guías Clínicas neonatología MINSAL

### Calendarización de actividades

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica (reuniones académicas, simulación, seminarios, etc)	
Semana 1-4 (Pediatria)	Servicio de Pediatría HRLBO	<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30 Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</li> <li>- 08:30 – 13:30 Revisión de fichas clínicas</li> </ul> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Pediatría.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p>	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul>	<p>Evaluación con rúbrica por tutor de sala de pediatría</p> <p>Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará 1 seminario semanal donde deben asistir todos los alumnos indistintamente donde estén pasando.</li> <li>- Se realizará una prueba antes de cada seminario</li> </ul> <p>Prueba final la última semana (semana 10)</p>

		<p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- 15:30 – 17:00 Realizar Ingresos al Servicio de Pediatría</li> <li>- Turno asignado hasta las 00 hrs.</li> </ul>		
Semana 5-6		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30</li> </ul>	En casa:	Evaluación con rúbrica por tutor de urgencia

<p>(Urgencia Infantil)</p>		<p>Presentarse Servicio de urgencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:30 – 13:30</li> </ul> <p>Evaluación de pacientes en box de atención.</p> <p>Plantear hipótesis diagnósticas y plan de tratamiento a médico de urgencia.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul>	<p>Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará 1 seminario semanal donde deben asistir todos los alumnos indistintamente donde estén pasando.</li> <li>- Se realizará una prueba antes de cada seminario</li> </ul> <p>Prueba final la última semana (semana 10)</p>
<p>Semana 7-8 (Cirugía Infantil)</p>		<p>Centro hospitalario:</p> <p>Presentarse en Servicio de cirugía Infantil 8 am</p> <p>-Participar de la visita clínica de pacientes hospitalizados</p>	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> </ul> <p>En Universidad:</p>	<p>Evaluación con rúbrica por tutor de sala de cirugía infantil</p> <p>Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará 1 seminario semanal donde deben asistir todos los alumnos indistintamente donde estén pasando.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir según requerimientos en pabellón o procedimientos quirúrgicos</li> <li>-Adjuntarse a turno de urgencia con cirujano de turno terminando labores de sala y pabellón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará una prueba antes de cada seminario</li> </ul> <p>Prueba final la última semana (semana 10)</p>
Semana 9-10 (Neonatología)		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30 Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</li> <li>- 08:30 – 13:30 Revisión de fichas clínicas</li> </ul> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en UTI neonatología</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p>	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul>	<p>Evaluación con rúbrica por tutor de neonatología</p> <p>Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará 1 seminario semanal donde deben asistir todos los alumnos indistintamente donde estén pasando.</li> <li>- Se realizará una prueba antes de cada seminario</li> </ul> <p>Prueba final la última semana (semana 10)</p>

		<p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00</li> <li>- Realizar ingresos en unidad de intermedio neonatología</li> </ul> <p>Adjuntarse al turno asignado a partir de las 17 hrs</p>		
--	--	---	--	--

Elaborado por	Revisado por
Dra. Daniela Sarkis Dra. Pilar Barria	Dr. Mario Torres Dra. Carolina Contreras

<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
Enero 2023	Enero 23