

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE INTERNADO Año académico 2023

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| Nombre del Internado   |                              |                        |                          |
|--|------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Medicina Interna   |                              |                        |                          |
| Escuela  | Carrera (s)                  | Código                 |                          |
| Salud  | Medicina                     | MED 6200               |                          |
| Semestre   | Tipo de actividad curricular | Prerequisitos          |                          |
| XI-XII   | Obligatoria                  | Semestre 10 completo   |                          |
| Requisitos obligatorios para realizar internado profesional  |                              |                        |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</li> <li>● Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.</li> <li>● Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.</li> <li>● Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023).</li> <li>● Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante.</li> <li>● Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023.</li> </ul> |                              |                        |                          |
| Créditos SCT   | Total horas                  | Horas Directas Totales | Horas Indirectas Totales |
| 18   | 540                          | 378                    | 162                      |
| Ámbito   |                              |                        |                          |
| Profesional - Clínico  |                              |                        |                          |
| Competencias a las que tributa el curso  |                              | Subcompetencias        |                          |

|  |  |
|--|--|
| <p>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>   | <p>2.1.1 Aplica los programas y las actividades médicas contenidas en ellos, para la mantención de la salud y prevención de enfermedades.</p> <p>2.1.2 Orienta al paciente, su familia o a cualquier miembro de la Sociedad sobre el funcionamiento del sistema de salud vigente en el medio donde se desempeña.</p>   |
| <p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas de toda condición, familias, comunidades y equipos de trabajo, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud. aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> | <p>3.1.1 Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición.</p> <p>3.1.2 Selecciona información pertinente, utilizando las tecnologías de la información y comunicación que se disponen para optimizar su desempeño profesional.</p> <p>3.1.3 Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.</p> <p>3.1.4 Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.</p>            |
| <p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>   | <p>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</p> <p>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</p> |
| <p>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>   | <p>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas (de acuerdo a los estándares consensuados de según las normas establecidas) de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, según razonamiento clínico y en que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p> | <p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p> <p>4.3.4 Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio.</p> <p>4.3.5 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos de anamnesis, hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.</p> <p>4.3.6 Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico.</p> <p>4.3.7 Solicita interconsulta oportunamente, fundamentando y especificando el requerimiento frente a la necesidad de opinión especializada acerca de diagnóstico, tratamiento o seguimiento de pacientes.</p> |
| <p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>  | <p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p> <p>4.4.2 Formula un pronóstico y plan de seguimiento, controlando al paciente, evaluando los resultados y reformulando el pronóstico y plan en caso necesario.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | 4.4.3 Deriva al paciente según el plan de tratamiento, a otros profesionales o instituciones para su manejo integral y en beneficio de su salud.  |
| 4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.   | 4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud.<br>4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.   |
| <b>Propósito general del curso</b>  |   |
| <p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país. El Internado de Medicina Interna, consiste en una práctica en el área de la medicina clínica del adolescente, el adulto y el senescente, excluidas su resolución quirúrgica, las afecciones psiquiátricas y las directamente vinculadas con algunos órganos sensoriales y de la reproducción.</p> <p>El propósito es que al finalizar la asignatura el Interno deberá demostrar un nivel de competencia profesional en la disciplina que le permita enfrentar con éxito tanto su desempeño profesional en el nivel primario de atención como en los cursos formales de postítulo y postgrado.</p> |   |
| <b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>   | <b>Indicadores de logro</b>   |
| El estudiante diagnostica patologías del adulto, de mayor prevalencia y relevancia en el campo de la medicina interna, valorando la anamnesis, interpretando hallazgos del examen físico y exámenes complementarios, planteando diagnósticos enfocados en el paciente y fundamentados en el razonamiento clínico.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar anamnesis completa, individualizada dando importancia a aspectos biológicos, familiares, sociales, laborales.</li> <li>- Efectuar examen físico completo y dirigido a los aspectos destacados en el interrogatorio.</li> <li>- Realizar diagnóstico sindromático de acuerdo a resultados de realización de Historia clínica completa.</li> <li>- Analizar resultados de exámenes complementarios de acuerdo a su conocimiento y desde la perspectiva del médico general.</li> <li>- Realizar diagnóstico en medicina interna a través de historia clínica completa, exámenes complementarios y razonamiento clínico.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>El estudiante realiza plan de tratamiento para el paciente considerando los determinantes de salud que inciden en su condición, utilizando las alternativas terapéuticas óptimas y disponibles con el fin de lograr su resolución (mejoría, estabilización, seguimiento, derivación y acompañamiento).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar plan de tratamiento para cada paciente partiendo de su individualidad, preferencia, recursos disponibles y pertinencia.</li> <li>- Reconocer que el plan tratamiento lleva a modificación de condición del paciente hacia algunos los siguientes escenarios: mejoría, estabilización, curación, derivación y/o acompañamiento en caso de pacientes en cuidados paliativos.</li> </ul>   |
| <p>El estudiante ejecuta actos y procedimientos médicos que se ajustan a los valores y principios éticos inherentes al ejercicio de su profesión y concebidos en el perfil de egreso de carrera de medicina: formación científica, humanista y ética de calidad, alto compromiso social respetando la diversidad de las personas, la familia y la comunidad a la que pertenece.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar conocimiento, compromiso, dedicación, empatía con el/la paciente en el desarrollo de su ejercicio profesional durante la práctica clínica en medicina interna.</li> <li>- Reconocer la individualidad de cada paciente y toma en cuenta sus pertinentes sociales, culturales, familiares y comunitarios.</li> </ul>   |
| <p>El estudiante establece comunicación asertiva, oportuna, adecuada con el/la paciente a su cargo, familiares, representantes, tutores con respecto a la evolución clínica del mismo, con apoyo constante de médico a cargo.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar información de forma asertiva, adecuada, pertinente con pacientes, familiares, representantes y personal de salud.</li> </ul>   |
| <p>El estudiante establece comunicación empática, asertiva y oportuna con el resto del personal de salud.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer comunicación clara, asertiva y oportuna con el personal de salud.</li> </ul>   |
| <p>El estudiante actúa de modo competente (conocimientos, habilidades y aptitudes) en el manejo de pacientes hospitalizados, talleres de procedimientos, seminarios, discusión de casos clínicos y examen de comisión.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar conocimiento adquirido en medicina interna y exponer en las situaciones en la que el / la estudiante es interpelado: visita médica, preguntas dirigidas, planteamiento de casos clínicos, realización de seminarios y ante comisión médica.</li> <li>- Conocer la técnica y realizar procedimientos inherentes al manejo del paciente: paracentesis, pleurocentesis, punción lumbar, reanimación cardiopulmonar, entre otros.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>El estudiante actúa de forma competente en la ejecución de buenas condiciones de salud (promoción y prevención) para pacientes, grupos familiares y comunidades.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar ser agente de promoción y prevención de buenas prácticas de salud aplicado en pacientes, familia, comunidades.</li> </ul> |
|---|--|

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso                    | Horario / Bloque horario | Horas Semanales | Horas directas semanales (en el centro de práctica) | Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica) |
|--|--------------------------|-----------------|---|--|
| 13   | 08:00 a 17:00hrs         | 45              | 31,5  | 13,5   |
| <b>Profesor/a Encargado/a de Internado (PEI)</b> |                          |                 |   |  |
| Israel Lavady Núñez                              |                          |                 |   |  |

| <b>Tutores de internado</b>   |
|---|
| Arístides Colmenares, Oscar Bardalez, Enrique Pazmiño, Ivonne Armijos, Elizabeth Caro, Carlos Rivas, Tatiana Superlano, Ivonne Armijo, Wilfredo Prado, Meredith Arria |

## III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje   | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación   |
|--|---|
| <p>El internado de Medicina Interna tiene un horario diurno según se disponga en los servicios en que se esté rotando , de lunes a viernes, más turnos periódicos ya sean diurnos, nocturnos, sábados, domingos y/o festivos que serán informados por el PEI en concordancia con las modalidades del servicio clínico.</p> <p>La asistencia a las actividades del Internado es de un 100%, para lo cual debe existir un registro diario. Las inasistencias deben ser justificadas y recuperadas en su totalidad, en tiempo y horario equivalentes, autorizado y supervisado por el PEI. <b>Las inasistencias no deben exceder el 10% del total</b>, según reglamento de Internados Escuela de Salud.</p> <p>Los internos el día previo a los certámenes podrán ser liberados de sus actividades asistenciales antes de las 21 horas en el caso de estar en turno.</p> <p><b><u>Metodología docente</u></b></p> <p><b>PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA Y APRENDIZAJE JUNTO A LA CAMA DEL PACIENTE</b></p> <p>Se realizará en parte práctica del Internado (práctica profesional supervisada).</p> <p><b>SEMINARIOS/REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b></p> <p>Orientada a desarrollar el razonamiento clínico mediante un aprendizaje significativo tras el trabajo en dos tiempos. El primer tiempo corresponde a un estudio personal de un tema seleccionado con la confección de una presentación breve de éste, con el objetivo orientado a reconocer, sintetizar y recordar contenidos. El segundo tiempo se desarrolla en reunión grupal (en aula de</p> | <p>La nota final del internado se determina mediante la consideración de las siguientes calificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aplicación de rúbricas de desempeño:</b> basada en aptitudes y actitudes demostradas por el/la estudiante durante su práctica clínica supervisada. Serán realizadas durante el internado 3 rúbricas que serán sumativas a la nota final. Podrá recuperarse una (1) Evaluación en el tiempo correspondiente (deberá presentarse justificativo en caso de no poder realizarla en la fecha inicial) En su promedio, contribuye al 20% de la nota final.</li> <li>- <b>Discusión de casos clínicos:</b> los cuales serán asignados por PEI. Actividad de carácter sumativo, recuperable (previa presentación de justificativo). Contribuye al 10% de la nota total. Nota aprobatoria: 4.0.</li> <li>- <b>Seminarios/Revisión bibliográfica:</b> se aplicará rúbrica de desempeño por parte del tutor / tutora asignada. Actividad de carácter sumativo, recuperable (previa presentación de justificativo). Contribuye al 10% de la nota total. Nota aprobatoria: 4.0.</li> <li>- <b>Certámenes de selección múltiple</b><br/> 1er certamen: Indicadores de aprendizaje: respiratorio, infectología, cardiología, gastroenterología.<br/><br/> 2do certamen : Indicadores de aprendizaje: endocrinología y diabetes, nefrología, hematología, reumatología Ponderación: 10% nota final de internado<br/><br/> Cada certamen es de carácter sumativo y contribuye en un 10% a la nota final: Ambos contribuyen en 20% a la nota total. Actividad recuperativa previa presentación de justificativo. Nota aprobatoria: 4.0.</li> <li>- <b>Examen de comisión de medicina interna (Pregrado):</b> en las últimas dos semanas del internado de medicina interna serán realizadas dos (2) evaluaciones de carácter teórico-</li> </ul> |

clases o a través de plataformas digitales) en que se expone brevemente el tema para luego desarrollar y resolver casos clínicos a raíz del tema seleccionado. Se finaliza la sesión con el feedback de lo más relevante.

- La actividad se realizará con el estudio y revisión bibliográfica autónoma, de 20 temas seleccionados de la medicina interna, los cuales serán sorteados entre el grupo de internado

Actividad recuperativa (previa presentación de justificativo), sumativa.

Los temas a abordar son:

1. Síndrome edematoso
2. Síndrome febril
3. Síndrome consuntivo
4. Compromiso de conciencia
5. Dolor torácico
6. Insuficiencia cardíaca crónica y descompensación
7. Derrame pleural
8. LCFA: EPOC- asma y descompensación
9. Neumonía adquirida en la comunidad
10. VIH
11. Infecciones de piel y partes blandas
12. Urgencias en diabetes
13. Urgencias endocrinológicas
14. Trastornos hidroelectrolíticos
15. Insuficiencia renal aguda
16. Hemorragia digestiva
17. Daño hepático crónico y descompensación
18. Pancitopenia
19. Abordaje diagnóstico en neoplasias
20. Cuidados paliativos y bien morir

### DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS

Corresponde a la discusión y análisis de casos clínicos a cargo de internos de medicina, guiados por tutor clínico. Previo a la actividad deberán preparar un caso clínico entregado por tutor. Deberá realizarse presentación audiovisual (power point u otra plataforma) para ser expuesto

práctico con uno o más pacientes, en el que se ponderan la realización de la anamnesis, el examen físico, las hipótesis diagnósticas, los planteamientos terapéuticos y la actitud frente al paciente. La comisión estará integrada por dos tutores/ tutoras o por el /la Profesor encargada de internado. Las notas obtenidas de cada jurado serán promediadas y corresponderán a la nota final de la actividad. Esta actividad es sumativa, para ser aprobada amerita una nota mínima de 4.0 y tiene carácter reprobatorio. En el caso de reprobado el/la estudiante podrá realizar un examen complementario (dos jurados, uno de ellos es PEI) que se promediará con la nota obtenida en el examen de comisión. En todo caso, la nota de aprobación es 4.0. El examen de Comisión contribuye con el 30% de la nota final. Esta nota corresponde a la nota de Pregrado de Medicina Interna.

- **Evaluación de Profesor/profesora encargada de internado:** de acuerdo a las actitudes y aptitudes desarrolladas durante la duración del internado de medicina interna por parte de los internos e internas, PEI aplicarán rúbrica. Dicha evaluación estará basada en la supervisión periódica por PEI en áreas de trabajo. Representa 10% nota final de internado.

Para aprobar el Internado de Medicina Interna, el interno deberá haber cumplido el 100% de asistencia a sus actividades y haber obtenido una nota final igual o superior a cuatro (4,0). Las inasistencias deberán ser justificadas ante la unidad correspondiente.

|   |  |
|---|--|
| <p>al grupo permitiendo interacción de pares y tutor en su desarrollo. Posteriormente deben preparar una revisión del síndrome tratado y del diagnóstico final del paciente para permitir la integración de la sesión. Será responsabilidad del estudiante una búsqueda actualizada sobre los temas a tratar.</p> <p>En el caso de indicarse revisión bibliográfica, el/los papers expuestos deben ser de revistas indexadas, con 5 años como máximo de antigüedad.</p> |  |
|---|--|

#### IV. Bibliografía

|  |
|--|
| <p><b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de Medicina Interna. Harrison (Última edición)</li> <li>- Medicina Interna Farreras Rozman (Última edición)</li> <li>- Guías clínicas GES (Última edición)</li> <li>- UptoDate</li> <li>- Medscape</li> <li>- Pubmed</li> </ul>  |
| <p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicina de Bolsillo. Marc S. Sabatine (Última edición)</li> <li>- Manual Washington de Terapéutica Médica. Herman Godard (Última edición)</li> <li>- Oxford Handbook of Clinical Medicine. Murray Longomore. (Última edición)</li> <li>- Guías clínicas GES (Última edición)</li> <li>- Guías clínicas internacionales sugeridas por tutores clínicos, complementario a guías nacionales y de contar con locales actualizadas</li> </ul> |

### V. Calendarización de actividades semana a semana

| Semana   | Servicio                     | Actividades asistenciales   |  | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente |
|----------|------------------------------|---|--|---|
|          |                              | En el centro de práctica  | Fuera del centro de práctica (reuniones académicas, simulación, seminarios, etc)   |   |
| Semana 1 | Servicio de Medicina Interna | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30</li> </ul> <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:30 – 13:30</li> </ul> <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> |   |

|          |  |   |   |  |
|----------|--|---|---|--|
|          |  | <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00</li> </ul> <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p> |   |  |
| Semana 2 |  | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30</li> </ul> <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:30 – 13:30</li> </ul> <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p>  | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> | <p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> |

|          |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|---|
|          |  | <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00</li> </ul> <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p> | <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> |   |
| Semana 3 |  | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30</li> </ul>  | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> </ul>         | <p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> <p>Rubrica N°1 x Tutor de Sala</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:30 – 13:30</li> </ul> <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|          |  |   |  |  |
|----------|--|---|--|--|
|          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00<br/>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</li> </ul>   |  |  |
| Semana 4 |  | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30<br/>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</li> <li>- 08:30 – 13:30<br/>Revisión de fichas clínicas<br/>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.<br/>Evolucionar pacientes<br/>Realizar epicrisis<br/>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.<br/>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.<br/>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.<br/>Participar en Visita de Gestión de Camas</li> </ul> | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> | <p>Evaluación de Caso Clínico<br/>Evaluación de Seminario<br/>Certamen N°1 (20%)</p> |

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30<br/>Presentación de seminario a la comisión</li> <li>- 15:30 – 17:00<br/>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</li> </ul>   |  |  |
| Semana 5 |  | <p style="text-align: center;">Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30<br/>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</li> <li>- 08:30 – 13:30<br/>Revisión de fichas clínicas</li> </ul> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> | <p style="text-align: center;">En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> <p style="text-align: center;">En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> | <p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> |

|          |  |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|
|          |  | <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00</li> </ul> <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p> |   |   |
| Semana 6 |  | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30</li> </ul> <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:30 – 13:30</li> </ul> <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p>  | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> | <p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> <p>Rubrica N°2 x Tutor de Sala</p> |

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          |  | <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00</li> </ul> <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p> | <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> |  |
| Semana 7 |  | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30</li> </ul>  | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> </ul>         | <p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:30 – 13:30</li> </ul> <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|          |  |   |  |  |
|----------|--|---|--|--|
|          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00</li> </ul> <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>  |  |  |
| Semana 8 |  | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30</li> </ul> <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:30 – 13:30</li> </ul> <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> | <p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> <p>Certamen N°2 (20%)</p> |

|          |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|---|
|          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30<br/>Presentación de seminario a la comisión</li> <li>- 15:30 – 17:00<br/>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</li> </ul>   |  |   |
| Semana 9 |  | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30<br/>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</li> <li>- 08:30 – 13:30<br/>Revisión de fichas clínicas<br/>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.<br/>Evolucionar pacientes<br/>Realizar epicrisis<br/>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</li> </ul> | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> | <p>Evaluación de Caso Clínico<br/>Evaluación de Seminario<br/>Rubrica N°3 x Tutor de Sala</p> |

|           |  |   |   |  |
|-----------|--|---|---|--|
|           |  | <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00</li> </ul> <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p> |   |  |
| Semana 10 |  | <p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:00 – 08:30</li> </ul> <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08:30 – 13:30</li> </ul> <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p>  | <p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de guías ministeriales</li> <li>- Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión</li> <li>- Revisión de clases grabadas</li> <li>- Asistencia a clases de la USACH</li> </ul> | <p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> |

|           |  |  |  |                      |
|-----------|--|--|--|----------------------|
|           |  | <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda</li> <li>- Atención a pacientes en el CAE</li> <li>- 15:00 – 15:30</li> </ul> <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15:30 – 17:00</li> </ul> <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p> | <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a eventos de simulación</li> </ul> |                      |
| Semana 11 |  |  |  | Exámenes de Comisión |

|           |  |  |  |                      |
|-----------|--|--|--|----------------------|
| Semana 12 |  |  |  | Exámenes de Comisión |
|-----------|--|--|--|----------------------|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Elaborado por</b>    | <b>Revisado por</b>                         |
| Dr. Israel Lavady Núñez | Dr. Mario Torres<br>Dra. Carolina Contreras |
| <b>Fecha de entrega</b> | <b>Fecha de revisión</b>                    |
| Enero 2022              |   |