

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Salud mental, Derechos Humanos y Ciudadanía Mental health, Human Rights and Citizenship			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Psicología	PSI3701-4	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
5°	Actividad Curricular Especializada I		
Prerrequisitos		Correquisitos	
N/A		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	1.5	3.5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
N/A	N/A	N/A	
Propósito general del curso			
<p>A nivel global, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) de Naciones Unidas y el Instrumento de Calidad y Derechos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), han establecido un nuevo paradigma para el reconocimiento de los derechos humanos en salud mental. De acuerdo con estos estándares internacionales, han adquirido relevancia en diversas latitudes y contextos, enfoques conceptuales y modelos de abordaje para la afirmación de los derechos humanos y la reapropiación de la ciudadanía en las políticas y servicios de salud mental. En base a los principios de autonomía personal, libertad para tomar las propias decisiones, igualdad de oportunidades y no discriminación, participación e inclusión en la comunidad, reconocimiento de la diferencia y valoración de la diversidad, se han desarrollado iniciativas de promoción de derechos individuales a través del consentimiento libre e informado, la declaración de voluntad anticipada y el modelo de recuperación en salud mental; a su vez, estrategias para el ejercicio de derechos en el plano colectivo por medio de organizaciones en primera persona, cooperativas de trabajo y grupos de apoyo mutuo, entre otras.</p> <p>En el marco de la asignatura, la aproximación a este conjunto de iniciativas y ámbitos de desarrollo permitirá que los estudiantes sean capaces de analizar y explicar enfoques teóricos y modelos de abordaje en salud mental basados en el respeto a los derechos humanos y el ejercicio de la ciudadanía, pudiendo además identificar y distinguir los principios que sustentan dichas prácticas y su relevancia en la dimensión ética del ejercicio profesional en el campo de la salud mental.</p> <p>Las actividades del curso se centrarán en clases expositivas y diálogos participativos, que permitirán</p>			

evidenciar la apropiación de los contenidos en cada sesión. Junto con ello, las experiencias de aprendizaje implicarán el análisis y discusión de textos, elaboración de fichas de lectura y el análisis de documentales en formato de trabajo grupal.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1: Analizar el enfoque de derechos humanos y ciudadanía en salud mental de acuerdo a su origen histórico e implementación en tratados internacionales con el propósito de situar su relevancia en la salud mental contemporánea.

RA2: Examinar los enfoques teóricos y modelos de abordaje en salud mental que promueven el respeto de derechos humanos y el ejercicio de ciudadanía, con la finalidad de distinguir su centralidad en la dimensión ética del ejercicio profesional.

RA3: Explicar los principios del enfoque de derechos humanos y ciudadanía, en base a experiencias de abordaje colectivo en salud mental, con el objetivo de informar a la comunidad a través de medios digitales.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Locura y ciudadanía: del apoyo mutuo a la defensa de derechos	4
Contenidos		Indicadores de logro	
1. Movimientos de exusuarios(as) o sobrevivientes de la psiquiatría: de pacientes a activistas. 2. Origen y fundamentos del modelo social de la discapacidad. 3. Principios de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD). 4. Salud mental y Discapacidad psicosocial: hacia un enfoque de derechos.		1. Describe aspectos centrales del modelo social de discapacidad y sus implicancias en el campo de la salud mental. 2. Enuncia principios de la CDPD como bases fundamentales del enfoque de derechos humanos y ciudadanía en salud mental. 3. Discute sobre tradiciones teóricas, conceptuales y prácticas del enfoque de derechos y ciudadanía señalando su relevancia en la salud mental contemporánea.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	Salud mental y autonomía: herramientas y modelos para el ejercicio de derechos	5

Contenidos	Indicadores de logro
1. CDPD, ejercicio de la capacidad jurídica y toma de decisiones con apoyo. 2. Procedimientos psiquiátricos y tratamientos en salud mental 3. Consentimiento libre e informado en salud mental. 4. Declaración de voluntad anticipada en salud mental. 5. Modelo de recuperación en salud mental.	1. Identifica los fundamentos y campos de aplicación de herramientas para el ejercicio de derechos en salud mental. 2. Examina enfoques teóricos y modelos de abordaje en salud mental señalando su relevancia para el respeto de derechos. 3. Argumenta sobre la importancia de un enfoque de derechos y ciudadanía en la dimensión ética de la práctica profesional en el campo de la salud mental.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA3	Salud mental y acción colectiva: alternativas desde la comunidad	4
Contenidos	Indicadores de logro		
1. CDPD, participación social y derechos de ciudadanía 2. Salud mental y acción colectiva: 2.1 Experiencias de organización en primera persona. 2.2. Grupos de apoyo mutuo. 2.3. Trabajo cooperativo y autogestión.	1. Distingue experiencias de acción colectiva en salud mental situando su dimensión social y participativa para el ejercicio de ciudadanía. 2. Explica aspectos centrales del enfoque de derechos humanos y ciudadanía en salud mental, traduciendo aquellos elementos a un formato informativo de difusión a la comunidad.		

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
El curso se desarrollará en base a clases expositivas y diálogos participativos, que permitirán reflexionar sobre los contenidos abordados y las lecturas del curso. A su vez, se implementará la modalidad de trabajo en grupo para realizar el análisis de un documental.	El curso tendrá tres evaluaciones a lo largo del semestre. La primera evaluación consistirá en una presentación de texto de la bibliografía. La segunda evaluación referirá a una ficha de lectura en torno al dominio teórico de dos textos de la bibliografía. La tercera evaluación radicará en un informe de análisis de un documental en formato grupal. Cada evaluación contará con una rúbrica con criterios explícitos y claros para calificar la actividad curricular planteada.

La presentación de texto tendrá una ponderación de 30%, la ficha de lectura tendrá una ponderación de 30% y el informe de análisis de documental un 40% de la nota final de la asignatura.

Bibliografía Fundamental

Unidad 1

Blais, Louise (2002). Los movimientos sociales y la desinstitucionalización psiquiátrica. El movimiento de los psiquiatrizados y la política de salud mental comunitaria en Canadá: la experiencia en Ontario. *Cuadernos de Trabajo Social*, 15, 63-81.

Lehmann, Peter (2013). Alternativas a la psiquiatría. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 33(117), 137-150.

Muñiz, Eva (2013). La perspectiva de los derechos humanos en la salud mental. En Ortíz-Lobo, A. (2013). *Hacia una psiquiatría crítica: excesos y alternativas en salud mental* (pp. 176-189). Madrid: Grupo 5.

Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Salud (2017). *Informe del Relator Especial sobre el derecho de toda persona al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental*. Ginebra: Naciones Unidas, Asamblea General.

Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Salud (2019). *Informe del Relator Especial sobre el derecho de toda persona al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental*. Ginebra: Naciones Unidas, Asamblea General.

Unidad 2

Castillo-Parada, Tatiana (2018). Subjetividad y autonomía: significados y narrativas sobre la discontinuación de fármacos psiquiátricos. *Salud colectiva*, 14(3), 513-529.

Chamberlin, Judi (2006). Servicios dirigidos por usuarios. En Read, John; Mosher, Loren & Bentall, R. (eds.). *Modelos de Locura. Aproximaciones psicológicas, sociales y biológicas a la esquizofrenia* (pp. 343 – 351). Barcelona: Herder.

Figuroa, Francisca (2017). Internamientos involuntarios y tratamientos forzados en psiquiatría: Autonomía y no discriminación como estándar de derechos humanos. *Anuario de Derechos Humanos*, (13), 111-121.

Moncrieff, Joanna (2018). Un enfoque alternativo del tratamiento farmacológico en psiquiatría. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 38(133), 181-193.

Rosillo-Herrero, Marta, Hernández-Monsalve, Mariano & Smith, Simón P. (2013). La recuperación: servicios que ponen a las personas en primer lugar. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 33(118), 257-271.

Suess Schwend, Amets, Bono del Trigo, Águila, Ibáñez-Rojo, Vicente, Romero-Cuesta, Javier, Romero-Jimeno, María D., Tamayo-Velázquez, María I. & Huizing, Evelyn (2016). Planificación Anticipada de Decisiones en Salud Mental: Modelos, utilidades y propuestas de aplicación. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 36(129), 79-102.

Valverde, Miguel & Inchauspe, José (2014). ¿Hay lugar para el consentimiento informado en los tratamientos de las personas con psicosis? Una reflexión sobre el tratamiento de las psicosis. *Revista de Bioética y Derecho*, (30), 40-65.

Unidad 3

Castillo-Parada, Tatiana (2019). De la locura feminista al “feminismo loco”: Hacia una transformación de las políticas de género en la salud mental contemporánea. *Investigaciones Feministas*, 10(2), 399-416.

Cea-Madrid, Juan Carlos (2019). “Locos por nuestros derechos”: Comunidad, salud mental y ciudadanía en el Chile contemporáneo. *Quaderns de Psicologia*, 21(2), e1502.

Figuroa, Francisca (2017). Voces de usuarios y sobrevivientes de la psiquiatría contenidas en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: Un nuevo paradigma abre camino en Chile. *Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos*, 1(1), 123-142.

Rotelli, Franco (1998). *Empresas sociales en Italia. Balances y perspectivas*. Buenos Aires: Centro de documentación en políticas sociales, Gobierno de la ciudad de Buenos Aires.

Vinyals, Edgar y Eiora-Oroso, Francisco (2017). Formación en salud Mental en primera persona: de las experiencias personales a la transformación del sistema. *Átopos*, 18, 61-73.

Bibliografía Complementaria

Unidad 1

Asamblea General de las Naciones Unidas (2006). *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Ginebra: ONU.

Palacios, Agustina (2008). *El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Madrid: Cermi.

Unidad 2

Ahern, Laurie & Fisher, Daniel (2006). *Asistencia personal para la vida en Comunidad. Guía para recobrar la vida*. Lawrence, USA: National Empowerment Center.

Shepherd, Geoff; Boardman, Jed & Slade, Mike (2008) *Hacer de la recuperación una realidad*. London: Sainbury Centre for Mental Health

Unidad 3

Cea-Madrid, Juan Carlos (Coord.) (2015). *Manual de Derechos en Salud Mental*. Santiago: Escuela de Salud Pública Dr. Salvador Allende, Facultad de Medicina, Universidad de Chile - CONICYT.

Cea-Madrid, Juan Carlos (ed.) (2018). *Por el derecho a la locura. La reinención de la salud mental en América Latina*. Santiago: Editorial Proyección.

Pérez-Pérez, Beatriz & Eiroá Orosa, Francisco (2017). *Guía de Derechos en Salud Mental*. Barcelona: Federació Veus.

Fecha última revisión:	27-04-2020
Programa visado por:	Javier Bustamante