

**PROGRAMA
POSTGRADOS UOH
2024**

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	:	Proyecto de Tesis
CÓDIGO DEL CURSO	:	MACT1001-1
SEMESTRE DEL PROGRAMA	:	Primer semestre
PROGRAMA	:	Magíster en Ciencias Ambientales y de la Tierra
DOCENTE	:	Claudia Rojas Alvarado
CRÉDITOS	:	10 SCT
HORAS DE DOCENCIA DIRECTA	:	1,5 horas semanales
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	:	15 horas semanales
HORARIO	:	14:20-15:40
SALA	:	M1
REQUISITOS	:	No posee requisitos previos.
RESTRICCIONES	:	Solo estudiantes Magíster en Ciencias Ambientales y de la Tierra
CARÁCTER	:	Obligatorio
TIPO DE CURSO	:	Proyecto
TIPO DE CALIFICACIÓN	:	Estándar de 1.0 a 7.0.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado para que las y los estudiantes del Magíster de Ciencias Ambientales y de la Tierra trabajen en su propuesta de tesis, la que deberá estar orientada a la identificación de un tema de investigación científica en el ámbito de las Ciencias Ambientales y de la Tierra. Esta investigación tiene que estar asociada a una de las líneas de investigación declaradas en el programa, debe ser dirigida por un(a) académico(a) del claustro del magíster y preferentemente se espera que cuente con un enfoque interdisciplinario.

El Proyecto de Tesis se estructura de tal manera que este debe dar cuenta de una revisión del estado del arte en la materia, del enunciado de una hipótesis (o pregunta de investigación) y objetivos, además de una propuesta de planificación de trabajo de tesis, que permita dimensionar y proyectar este trabajo durante los dos años de duración del programa. En esta propuesta de planificación, se deben especificar claramente los períodos de trabajo de revisión bibliográfica, trabajo práctico (ej. laboratorio, campañas de terreno, etc.), análisis de datos, escritura de resultados y discusión. De forma adicional, se recomienda incluir actividades complementarias al programa de magíster, como asistencia a congresos y actividades de perfeccionamiento (ej. cursos cortos, seminarios fuera de la Universidad u otros que tributen a la formación de postgrado).

El proyecto de tesis a entregar al final del semestre debe contar con los siguientes elementos:

1. Título de la propuesta
2. Identificación de su profesor(a) guía; y co-guía (si aplica)
3. Introducción/Marco teórico según corresponda
4. Objetivos e hipótesis de trabajo, o pregunta de investigación según corresponda
5. Planificación de trabajo de tesis

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 Conocer las etapas del proceso de elaboración del proyecto de tesis y los hitos a cumplir durante el semestre

RA 2 Acercarse a la dinámica de trabajo del grupo de investigación del o la profesora que guiará su trabajo de tesis.

RA3 Contar con una propuesta de proyecto de tesis a ser presentado para evaluación e inscrito como tema de tesis.

III. CONTENIDOS

Unidad	Contenido	Semanas	Contenidos específicos
I	Introducción a trabajo de proyecto de tesis	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de estudiantes e intereses de investigación 2. Etapas del proceso de obtención grado de Magister 3. Identificación de tema de tesis, profesor(a) guía, y co-guía (si aplica)
II	Identificación y desarrollo de tema de investigación	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de comité de acompañamiento de tesis 2. Presentaciones de temas de tesis y retroalimentación
III	Presentación proyecto de tesis	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación tema de tesis comisión evaluadora 2. Inscripción tema de tesis

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso estará a cargo de la profesora responsable de la asignatura y la o el profesor(a) guía del claustro académico. La profesora responsable de la asignatura velará por el cumplimiento de los objetivos de la asignatura, mientras que la o el profesor(a) guía deberá trabajar con la o el estudiante para acompañar y guiar en el logro de los hitos de la asignatura.

Las clases están diseñadas para que las y los estudiantes reporten los avances de su proyecto de tesis, por lo que tienen que trabajar de manera muy cercana a sus profesores guías y comisión de acompañamiento.

En el marco del desarrollo del curso, se espera que la o el estudiante se integre rápidamente al grupo de investigación de la o el profesor guía, participando de manera activa en los seminarios regulares de grupo, de actividades de laboratorio y terreno que le permitan preparar su propio trabajo de investigación.

Esta asignatura se basa fuertemente en un trabajo autónomo y proactivo de los estudiantes del Magister de Ciencias Ambientales y de la Tierra. En función de esto, el horario de clases se destinará para:

1. Trabajo presencial en aula, donde los estudiantes deberán presentar/discutir un tema asignado
2. Trabajo autónomo que las y los estudiantes deben usar de manera eficiente para avanzar en su trabajo de tesis.
3. Trabajo autónomo para identificar y trabajar herramientas necesarias para su trabajo de tesis (ej. escritura científica, lectura en inglés, uso ético de inteligencia artificial en la academia, herramientas de gestión de bibliografía, etc.)

V. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Las estrategias evaluativas están orientadas a demostrar el desarrollo de las habilidades propuestas en los resultados de aprendizaje del curso. La reprobación de esta signatura será causal de eliminación de la o el estudiante del programa, la nota de aprobación de esta signatura es un 5.0.

Esta asignatura contempla las siguientes estrategias de evaluación:

- Evaluación de la primera entrega del trabajo de tesis (formato escrito). Esta evaluación se obtendrá de la calificación promedio entre la profesora responsable del curso y la o el profesor guía
- Evaluación de la primera presentación oral del trabajo de tesis. Esta evaluación se obtendrá de la calificación otorgada por la profesora responsable del curso
- Evaluación de la presentación de Proyecto de Tesis ante la Comisión Evaluadora
- Evaluación de trabajo autónomo a través de la presentación y dominio de herramientas necesarias para su trabajo de tesis
- Evaluación por asistencia obligatoria a los seminarios del Magíster de Ciencias Ambientales y de la Tierra

La nota final de la asignatura se calculará a partir de los siguientes porcentajes:

- 10% asistencia obligatoria a los seminarios del programa de Magíster
- 10% presentación y dominio de herramientas necesarias para su trabajo de tesis
- 20% promedio de la primera entrega (formato oral y escrito) tema de tesis
- 60% presentación de Proyecto de Tesis ante el Comité de Acompañamiento de Tesis

VI. NORMAS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

El curso de Proyecto de Tesis es una asignatura perteneciente a la Dirección de Postgrado, por lo tanto, toda la administración, reglamentación y operación de este sigue las directrices de dicha Dirección.

Se espera que las y los estudiantes asistan de manera puntual a todas las actividades relacionadas con la asignatura (clases presenciales, clases remotas, seminarios del programa de Magíster) y que ocupen de manera eficiente el tiempo destinado a trabajo autónomo. En caso de que se llegase a dictar una clase en formato remoto, se espera que las y los estudiantes sean educados y deferentes con la o el profesor a cargo de la actividad, esto se traduce en participar con la cámara encendida, y de manera activa.

Dentro de las herramientas y habilidades a reforzar en esta asignatura, se encuentra el desenvolvimiento académico en el idioma inglés. Además de las lecturas que la o el estudiante debe utilizar en este idioma, también existirá una instancia durante el semestre donde los estudiantes participarán en una charla de una investigadora visitante de habla inglesa. Se espera que los estudiantes participen de esta experiencia de manera activa, interactuando con la invitada (esta participación será evaluada dentro del ítem de manejo de herramientas necesarias para el trabajo de tesis)

Por otro lado, se espera que las y los estudiantes cumplan con la integridad académica necesaria, evitando situaciones de plagio, copia, adulteración de información y uso indebido de herramientas de inteligencia artificial.

Comunicación

Preguntas y comentarios sobre el curso se pueden dirigir a través del foro del curso. Para consultas más específicas, comunicarse por correo electrónico. En relación a las comunicaciones, considerar los horarios laborales del equipo docente para su lectura y respuesta.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Esta sección se irá recomendando el en transcurso del semestre, sin desmedro de que las y los estudiantes, junto a sus profesores guías, usen la bibliografía que estimen conveniente.

VIII. CALENDARIZACIÓN DELCURSO (Fechas corresponden al calendario académico de postgrado 2024)

UNIDAD 1: Introducción a trabajo de proyecto de tesis				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo	
S1 25 al 28 de marzo (28 jornada parcial, 29y 30 feriado legal)	Presentación de la asignatura y estudiantes	Clase presencial	Comunicación con la o el profesor guía para dar a conocer la modalidad de la asignatura	
S2 01al 06 de abril	Presentación etapas del proceso de tesis e identificación de tema de tesis por parte de los estudiantes	Clase presencial	Revisión documentos del Magíster Revisión de material sobre escritura científica Escoger un artículo científico, similar al tema de tesis a desarrollar, para trabajo de habilidades de escritura	
S3 08 al 13 de abril	Experiencia estudiantes de segundo año del Magíster	Conversación con estudiantes de la primera cohorte del Magíster	Revisión de material sobre escritura científica	Seleccionar un artículo científico similar a la idea de tesis a desarrollar en el programa

UNIDAD 2: Desarrollo proyecto de tesis				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo	
S4 15 al 20 de abril	Reforzamiento de habilidades de escritura científica	No hay clases presenciales	Trabajo sobre artículo científico seleccionado	

			Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Comienzo de escritura de Proyecto de Tesis	
S5 22 al 27 de abril	Reforzamiento de habilidades en inglés	Clase presencial	Revisión materiales en inglés Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Escritura de Proyecto de Tesis	Entrega de PDF artículo científico, identificando las principales secciones que debe contener una introducción.
S6 29 de abril al 04 de mayo (01 feriado legal)	Discusión artículo científico	Estudiantes presentan artículo seleccionado (15 minutos)	Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Escritura de Proyecto de Tesis	Inscripción de profesor(a) guía de tesis y co-guía si aplica (Entrega ficha con tema de tesis por UCampus)
S7 06 al 11 de mayo	Escritura Proyecto de Tesis	Reunión semanal con profesor(a) guía	Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Escritura de Proyecto de Tesis	
S8 13 al 18 mayo	Escritura Proyecto de Tesis	Reunión semanal con profesor(a) guía	Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Escritura de Proyecto de Tesis	
20 al 25 mayo	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado			

S9 27 de mayo al 01 de junio	Escritura Proyecto de Tesis y retroalimentación	Clases presenciales (escritura en clases)	Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Escritura de Proyecto de Tesis	Constitución del comité de acompañamiento de tesis (Entrega ficha por UCampus)
S10 03 al 08 de junio	Primera entrega del trabajo de tesis (formato escrito)	Reunión semanal con profesor(a) guía	Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Escritura de Proyecto de Tesis	Primera entrega del trabajo de tesis (formato escrito)
S11 10 al 15 de junio	Continuación trabajo de tesis	Reunión semanal con profesor(a) guía	Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Escritura de Proyecto de Tesis	Trabajo en presentación oral
S12 17 al 22 de junio (21 de junio suspensión de actividades universitaria s)	Continuación trabajo de tesis	Reunión semanal con profesor(a) guía	Búsqueda y revisión de literatura para Proyecto de Tesis Escritura de Proyecto de Tesis	Trabajo en presentación oral

UNIDAD 3: <i>Presentación proyecto de tesis</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo	
S13 24 al 28 de junio (29 de junio feriado legal)	Primera presentación oral del trabajo de tesis	Primera presentación oral del trabajo de tesis (20 minutos cada estudiante)		Primera presentación oral del trabajo de tesis

Postgrado

S14 01 al 06 de julio <i>Última semana de clases</i>	Presentación herramienta de perfeccionamiento	Estudiantes presentan herramienta seleccionada (15 minutos)		Entrega del trabajo de tesis (formato escrito) a comité de acompañamiento
S15 08 al 13 de julio <i>Evaluaciones finales</i>	Presentación de tema de tesis a comité de acompañamiento	La o el estudiante debe fijar la fecha durante esta semana con su comité de acompañamiento y profesora responsable de la asignatura	Presentación de tema de tesis a comité de acompañamiento y profesora responsable de la asignatura	Presentación de tema de tesis a comité de acompañamiento
S16 17 al 20 de julio <i>Evaluaciones finales (15 suspensión actividades universitarias, 16 feriado legal)</i>	Inscripción tema de tesis		Inscripción tema de tesis	Inscripción de tema de tesis

Fecha de elaboración:	26 marzo 2024
Programa elaborado por:	Claudia Rojas Alvarado
Programa visado por:	