



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	UROLOGIA		
UNIDAD ACADÉMICA	MEDICINA		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria / Electiva
CÓDIGO	MED4502	SEMESTRE	7
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
90H	36H	54H	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
SEMESTRE 6 COMPLETO		NO TIENE	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none">Se desarrollan los conceptos que un médico generalista debe conocer sobre la clínica urológica. Al término de este curso el estudiante tendrá conocimientos de las enfermedades de las vías urinarias alta y baja, de las enfermedades del aparato genital masculino y de las afecciones quirúrgicas del aparato genito-urinario. Deberá conocer los principales síndromes urológicos y su enfoque diagnóstico. Asimismo deberá conocer las indicaciones de los procedimientos urológicos básicos de exploración instrumental.El Curso de Urología tiene como propósito entregar a los estudiantes de Medicina los conocimientos de las enfermedades de las vías urinarias alta y baja, de las enfermedades del aparato genital masculino y femenino y de las afecciones quirúrgicas del aparato genito-urinario, los cuales serán complementados con el desarrollo de habilidades y destrezas clínicas en el manejo de pacientes ambulatorios y hospitalizados durante el Internado de Urología.COMPETENCIAS:<ul style="list-style-type: none">2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- 4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- 4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- 4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- 4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. El/al estudiante conocerá las patologías urológicas más frecuentes a las que se verá enfrentado como médico/a general. Con respecto al diagnóstico, estudio, tratamiento y derivación de patología.

RA 2. El/la estudiante conocerá los procedimientos urológicos más frecuentes que realiza la especialidad de Urología.

RA 3. El/la estudiante demostrará una actitud proactiva en post del paciente en cuento al diagnóstico, estudio y tratamiento de las patologías urológicas impartidas en el curso, en un ámbito de respeto, empatía y cuidado de la persona enferma



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad 1: Enfermedades de las vías urinarias alta y baja

- Infección Genito urinaria
- Litiasis urinaria
- Traumatismo renal y genito urinario

Unidad 2: Enfermedades del aparato genital masculino y femenino

- Hiperplasia prostática benigna
- Patología urinaria femenina
- Hematuria y exploración instrumental
- Patología genital

Unidad 3: Afecciones generales y quirúrgicas del aparato genito-urinario

- Hiperplasia prostática benigna
- Andrología
- Tumores de riñón y glándula suprarrenal
- Cáncer de vejiga y urotelio
- Cáncer de próstata
- Cáncer de testículo

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases expositivas activo-participativas centradas en el análisis y discusión.

- Actividades prácticas, trabajos colaborativos, tareas, talleres grupales y/o exposiciones grupales de casos clínicos para aplicar los contenidos de forma integradora.

- Lectura personal obligatoria y complementaria de textos. La programación, docente a cargo, fecha y horario de cada actividad figura en la Planificación del Curso



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluaciones :

Evaluación parcial presentación casos clínicos 20%
Prueba Curso Final 80 % de NF

Para aprobar el curso deberán tener nota final mayor o igual a 4.0.
Las actividades evaluativas y las presentaciones de casos clínicos son obligatorias
Las justificaciones de inasistencias deben adscribir al Reglamento de estudios de Pregrado. Art 25 y 26.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Campbell – Walsh Wein Urology. Décima edición, 2015. Editorial Médica Panamericana	Libro físico y formato digital
Manual de Urología Sociedad chilena de Urología 2da Edición	Libro físico y formato digital
- Libro del residente de Urología, 4ta Edición Sociedad Española de Urología.	Libro físico y formato digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Handbook of Urology. Diagnosis and Therapy. Third edition. MB Siroky, RD Oates, RK Babayan. Lippincott Williams and Wilkins (2004)	Libro físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR