

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	TECNOLOGIA Y SISTEMAS DE LA INFORMACION		
UNIDAD ACADÉMICA	CIENCIAS SOCIALES		
CARRERA	CONTADOR AUDITOR	TIPO DE ACTIVIDAD	OBLIGATORIA
CÓDIGO	Proporcionado por DGA	SEMESTRE	I
CRÉDITOS SCT-Chile		SEMANAS	14 SEMANAS
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	3	6	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
"No tiene".		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso tiene por propósito general, desarrollar los elementos basales de los sistemas de información en un entorno empresarial, identificando la relevancia que estos sistemas de la información revisten para resolver problemas de negocio. Asimismo, comprender la necesidad que exista una integración entre los sistemas de la información tanto en la organización como con su entorno. Por cuanto, al realizar un plan de sistemas de información empresarial debe ser coherente con los objetivos estratégicos de la organización, con la finalidad de optimizar tiempo y poder apoyar la toma de decisiones de una empresa basada en análisis de datos y las tecnologías que lo habilitan.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE 8: Implementar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en el ciclo de vida de una organización, a través de los sistemas de información y gestión.</p>	<p>RA1: Reconocer la importancia del trabajo en equipo en entornos aplicados a tecnología y sistemas.</p> <p>RA2: Definir la relevancia estratégica, empleando los sistemas de Información y Tecnologías en las organizaciones para su eficiente gestión y control.</p> <p>RA3: Explicar elementos relacionados con los Sistemas de Información, y la utilidad en la organización.</p> <p>RA4: Determinar la importancia de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como aspecto central en la persecución del logro de objetivos empresariales.</p> <p>RA5: Explicar la utilidad de la conectividad, redes y comunicación como aspectos centrales para la gestión de la empresa y modelamiento de planes de sistemas de información.</p> <p>RA6: Diseñar modelos básicos de sistemas de Información que se integran a una entidad por medio de la red y su relación con sus procesos.</p>

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
UNIDAD 1: Introducción a los Sistemas de Información.	2	RA1: Reconocer la importancia del trabajo en equipo en entornos aplicados a tecnología y sistemas.  RA3: Explicar elementos relacionados con los Sistemas de Información, y la utilidad en la organización.	Identifica conceptos básicos de los Sistemas de Información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teamworks - Aplicación de herramientas tecnológicas para la organización y planificación de trabajo en equipo utilizando Slack.</li> <li>Introducción a los Conceptos de Sistemas, considerando el Enfoque de Sistemas. Revisando Definiciones, términos y conceptos específicos.</li> <li>Importancia de la información en las Organizaciones</li> <li>Componentes de los sistemas de información.</li> <li>Clasificación de los Sistemas de Información, como Operativo, Táctico y Estratégico.</li> </ul>
UNIDAD 2: Los Sistemas de Información y la organización.	3	RA2: Definir la relevancia estratégica, empleando los sistemas de Información y Tecnologías en las organizaciones para su eficiente gestión y control.	Identifica los Sistemas de Información y su relación con otros elementos de la organización.	<p>Aspectos Teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente Organizacional de los sistemas de información, conociendo algunas plataformas tecnológicas.</li> <li>Comprensión de la estrategia organización y su directa relación con los Sistemas de Información.</li> <li>Analizar a los Sistemas de información como una ventaja competitiva.</li> <li>Los Sistemas de Información y la integración con el Control de Gestión en la empresa.</li> </ul> <p>Aspectos Prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de modelos de datos básicos y conceptos de administración de información en tablas.</li> <li>Casos de aplicación en MS Excel,</li> </ul>
UNIDAD 3: Modelos de Sistemas de Información en Internet.	3	RA4: Determinar la importancia de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como aspecto central en la persecución del logro de objetivos empresariales.  RA5: Explicar la utilidad de la conectividad, redes y comunicación como aspectos centrales para la gestión de la empresa y modelamiento de planes de sistemas de información.	Identifica y clasificar los modelos de Sistemas de Información.	<p>Aspectos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiciones relacionadas con Redes, Internet y comunicaciones.</li> <li>Sistemas de Información como Plataformas Tecnológicas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Customer Relationship Management (CRM)</li> <li>Enterprise Resource Planning (ERP)</li> <li>Supply Chain Management (SCM)</li> <li>Business Intelligence (BI)</li> <li>BPM / SOA</li> </ul> </li> </ul> <p>Aspectos Prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelamiento de datos en ambientes Cloud</li> <li>Casos de aplicación en Plataforma Cloud Google Sheet</li> </ul>
UNIDAD 4: Tecnología de Información y Sistemas de Información.	3	RA6: Diseñar modelos básicos de sistemas de Información que se integran a una entidad por medio de la red y su relación con sus procesos.	Identifica elementos de tecnología de información y sistemas de información, y su relación con otros factores relevantes en su integración.	<p>Aspectos Teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de Tecnologías de información y Sistemas de Información:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Informático.</li> <li>Plan de Hardware y Software.</li> <li>Sistemas a Implementar.</li> </ul> </li> <li>Contexto y funcionamiento del Control de Gestión.</li> <li>Cultura Organizacional como factor de riesgo en proyectos tecnológicos.</li> </ul> <p>Aspectos Prácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de tecnologías de información para la planificación y seguimiento de tareas en la empresa.</li> <li>Caso práctico de planificación de tareas y recursos en Gantt / Gantter, interactuando con Planning establecido en Slack.</li> </ul>

## 5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Clases expositivas participativas en las que se utilizarán herramientas de apoyo a la docencia de tipo audiovisuales.
- Uso de material de lectura autónoma para la preparación de clases.
- Trabajos grupales: actividades orientadas a análisis de estudio de caso, de charlas etc. reflexión, integración teórica y trabajo en equipo de pares.
- Uso de recursos TIC
- Soporte clouding para el procesamiento de los datos y almacenamiento de información
- Trabajo autónomo según las indicaciones entregadas en clases

## 6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA2, RA3	<b>EV1: Evaluación de Contenidos</b> Presencial sincrónica mediante Ucampus (Utest) que considera los contenidos vistos en clases más los temas presentados por cada Team mediante Flipped Class (cápsulas).	- Evaluación Individual - Selección Múltiple y/o Desarrollo	20%
RA1, RA2, RA3, RA4	<b>EV2: Proyecto Teams Fase 1, Informe de Avance</b> Cada Team en respuesta al tema asignado, debe generar el informe ejecutivo de avance de acuerdo a lo definido en pauta de evaluación. Este informe debe entregarse en el módulo tareas de Ucampus.	- Evaluación grupal - Rubrica de evaluación detallada	20%
RA1, RA4, RA5	<b>EV3: Flipped Class Clase Invertida - (cápsula)</b> En módulo tareas (Ucampus) cada team debe entregar una cápsula (video) de 10 minutos que presente el tema asignado realizando una clase invertida, la cual considere los objetivos declarados en la pauta de evaluación.	- Evaluación grupal - Rubrica de evaluación detallada	20%
RA1, RA5, RA6	<b>EV4: Proyecto Teams Fase 2, Presentación del Proyecto</b> Solución de un problema practico a través de las metodologías aprendidas en el curso, desde la fase de planificación, diseño y resolución del problema.	- Evaluación grupal - Rubrica de evaluación detallada	25%
RA1	<b>EV5: Autoevaluación y Coevaluación</b> Actividad presencial implementada en GForms, donde se potencia Teamwork y pensamiento crítico requiriendo que cada integrante del curso evalúe su participación y la de sus compañer@s de Team.	- Evaluación Individual - Rubrica evaluación detallada	15%

## 7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Aprobación: quienes promedien nota ponderada mayor o igual a 4.0.

En cada clase se registrará la asistencia, Se requiere un 90% de asistencias para aprobar el curso.

## 8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1 -2	Sistemas de información gerencial Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon - Pearson, K. & Saunders, C. 2006.	FISICO BIBL.UOH
3 - 4	Fundamentos de sistemas de bases de datos Elmasri, Ramez; Navathe, Shamkant	FISICO BIBL.UOH

## 9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
3 - 4	Tratamiento informático de la información Francisca Montañez, McGrawHill	FISICO
3 - 4	Microsoft Project 2019 Step by Step de Cindy Lewis (Author), Carl Chatfield (Author), Timothy Johnson	FISICO
3 - 4	Tecnologías de la información Ángel Gutiérrez González · Marcombo	FISICO

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Andrea Lucero / David Rivas
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	