

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>Terapias Complementarias</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	<i>MED5601</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>Noveno</i>	<i>Obligatorio</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Salud Pública, Investigación II, Sociedad y Salud IV</i>		<i>Un curso se denomina correquisito cuando el/la estudiante debe realizarlo simultáneamente al presente curso.</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
2	60	36	24
Ámbito			
<i>Profesional - preclínico</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de</i>		<i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i>	

<p><i>vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p>
<p><i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p>
<p><i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</i></p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Distingue los fundamentos, el marco histórico, el desarrollo y los principios fundamentales de las Terapias Complementarias en Chile.</i> • <i>Analiza los alcances de las Terapias Complementarias en el trabajo integrativo y terapéutico, complementando su quehacer.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Propone intervenciones que mejoren la calidad de vida a través de la inclusión y apoyo transversal profesional de la Medicina Integrativa (Medicina Complementaria y Medicina Convencional).</i> • <i>Diseña acciones de prevención y promoción integrando acciones de la medicina complementaria.</i> • <i>Ejecuta planes de acción que fomentan hábitos y estilos de vida saludables en la población acorde a su rango etario.</i> • <i>Aporta desde su conocimiento de la Medicina, a las diversas técnicas de la medicina complementaria, adaptándose a los diversos equipos de trabajo.</i> 	



Resultados de Aprendizaje (RA)

- RA 1. Identificar cuáles son las medicinas alternativas y complementarias, presentes en Chile, enunciar e identificar cuáles son las más frecuentemente utilizadas y comprender su mecanismo de acción. Estas Medicinas están presentes en la sociedad, el conocerlas le permitirá integrarlas a su vida personal, al quehacer profesional, si corresponde al área de salud, o corresponde a aquellas áreas que deben planificar la Salud a nivel nacional.
- RA 2. Evalúa de forma holística las personas, teniendo una comprensión global de estas, del punto de vista físico, mental, emocional y ambiental. Esto resultará en un enfoque más amplio del ser humano. Y también aportará una mirada más amplia en el conocimiento personal, mejorando nuestra forma de mirar la vida.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
8	Martes 14:30 a 19:30	7,5	4.5	3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dra. Monica Herrera Q.				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Docente que apoya en clases, está dentro de la organización y planificación del semestre		Dr. Ewald Finsterbusch F. Kinesiólogo: Fabian Garrido Dr. Cristian Carrasco		Camila Aranda Felipe Barria



III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	R1 R2	Medicina Complementaria	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Definición, conceptos generales y clasificación de Medicinas Alternativa y Complementarias. Historia de la Medicina. Marco histórico de las medicinas complementarias.</p> <p>Estado actual en Chile y el mundo. Y en el ámbito local (MINSAL, Comunidad)</p> <p>Energía: chakras, meridianos y campos de energía</p> <p>Terapia Floral</p> <p>Acupuntura</p> <p>Meditación.</p> <p>Homeopatía</p> <p>Medicina Mapuche</p> <p>Ayurveda</p>		<p>Reconoce y esquematiza las diferentes medicinas complementarias.</p> <p>Conoce su difusión y uso en el mundo . Integra el conocimiento del uso de las medicinas complementarias al paradigma actual de salud. Siendo también capaz de trabajar con equipos de medicina complementaria,</p> <p>Conoce el funcionamiento de las diferentes medicinas complementarias.</p> <p>Distingue las bases en las cuales estas se apoyan, cuáles son sus diferencias y comprende su accionar.</p> <p>En las clases se trabajará sobre casos clínicos que los alumnos deberán desarrollar, aplicando los conceptos aprendidos en las clases previas.</p> <p>Aprender a medir campos de energía en los pacientes, reconocer funcionamiento de los centros energéticos, y cuando están alterados.</p>	



IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Clases teóricas: clases expositivas dictadas por un docente al curso completo.</p> <p>Certamen: Durante el semestre se aplicarán 2 pruebas de evaluación de carácter acumulativo, el cual podrá incluir una combinación de preguntas de selección múltiple, verdadero o falso y desarrollo corto.</p> <p>Caso Clínico: para realizar por estudiantes: desde la 4 semana hasta la 7 semana, Caso clínico realizado y presentado por los alumnos.</p> <p>Practico: desde clase 2 a 7 semana.</p>	<p>Certamen: se realizarán 2 certámenes Certamen 1: 30% nota final Certamen 2 : 30% Práctico: 10%</p> <p>Caso clínico : 30% de la nota final Obligatorio.</p> <p>Examen final obligatorio que corresponde a un 30% de la nota. nota de presentación a examen 70% y examen 30%.</p> <p>Para aprobar el curso el/la estudiante deberá obtener nota final mayor a 4,0. y cumplir con un 70% de asistencia general.</p> <p>Las actividades evaluadas son de asistencia 100%, sólo se aceptarán justificaciones de inasistencia debidamente certificadas vía DAE</p> <p>No hay eximición.</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

Los chakras Master Choa Kok Sui
Porque meditar, Daniel Goleman
Ambica Wauters: Los chakras y los cambios de vida, España 2004.

5



Escuela de Salud

Bibliografía Complementaria

Li Ping. El gran Libro de la medicina China, España 2006.
Francisco Xavier Eyzayaga. Materia Medica Homeopática, Argentina 1997.
Edward Bach. Los doce curadores y otros Remedios.
Edward Bach. Curate a ti mismo.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semanas Horarios :	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Inicio segundo bloque modular: Terapias complementarias Semana 11 27 al 31 de mayo	Definición, conceptos generales y clasificación de Medicinas Alternativa y Complementarias. Marco histórico de las medicinas complementarias. Estado actual en Chile y el mundo. Y en el ámbito local (MINSAL, Comunidad) Energía: conceptos básicos.	4.5 hrs. Clases, practico	3.4 hrs. estudiar	Horas en clases 2 módulos de 1,5 horas Practico 1 modulos

Semana 12 03 de junio al 07 de junio	Quiropraxia: concepto. Energía: chakras, meridianos y campos de energía	4,5 hrs. Clases y práctico	3,4 hrs estudiar	Sr Fabian Garrido, quiropraxia Horas en clase 2 módulos. Practico alumnos un modulo
---	---	-------------------------------	------------------	---

<p>Semana 13 10 de junio al 14 de julio</p>	<p>Terapia Floral Meditación.</p>	<p>4.5 Hrs. Clases, practico</p>	<p>3.4 Hrs.</p>	<p>Horas en clases 2 módulos Primera Evaluacion Practico 1 modulo.</p>
<p>Semana 14 17 de junio al 21 de junio Miércoles 21 de junio feriado</p>	<p>Acupuntura</p>	<p>4.5 Hrs. Clases, practico.</p>	<p>3.4 Hrs.</p>	<p>Horas en clases 2 módulos Practico 1 modulo.</p>
<p>Semana 15 24 de junio al 28 de junio</p>	<p>Clase de Medicina Biologica. Ayurveda</p>	<p>4.5 Hrs. Clases, practico.</p>	<p>3.4 Hrs.</p>	<p>M. Biologica Dr. Cristian Carrasco Horas en clases 2 módulos Practico 1 modulo.</p>
<p>Semana 16 01 de julio al 05 de julio</p>	<p>Homeopatia Medicina Mapuche</p>	<p>4.5 Hrs. Clases, practico.</p>	<p>3.4 Hrs.</p>	<p>Homeopatia Dr. Ewald Finsterbusch Horas en clases 2 módulos Practico 1 modulo</p>

<p>Semana 17 08 de julio al 12 de julio Evaluaciones finales</p>	<p>Casos clínicos. Examen final</p>		<p>3.4 Hrs.</p>	<p>Presentacion casos clinicos Practico. Examen final.</p>
<p>Semana 18 15 de julio al 19 de julio Martes 16 de julio feriado Cierre de asignaturas</p>	<p>PLAZO MÁXIMO PARA EVALAUCIONES FINALES CIERRE DE ASIGNATURAS</p>			
<p><i>Vacaciones Invierno 2023</i> <i>Estudiantes</i> 22 de julio al 03 de agosto</p>				

Elaborado por	Revisado por
Monica Herrera Q.	Dra Francisca Avila
Fecha de entrega	Fecha de revisión
6 DE JUNIO DEL 2024	