

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE INTERNADO 2024

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| Nombre del Internado   |                              |   |   |  |
|--|------------------------------|---|---|--|
| INTERNADO I  |                              |   |   |  |
| Escuela  | Carrera (s)                  |   | Código  |  |
| Salud  | Enfermería                   |   | ENF5100   |  |
| Semestre   | Tipo de actividad curricular |   | Prerequisitos                                   |  |
| IX y X   | Obligatoria                  |   | VIII semestre                                   |  |
| Requisitos obligatorios para realizar internado profesional  |                              |   |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</li> <li>2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.</li> <li>3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.</li> <li>4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023).</li> <li>5. Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante.</li> <li>6. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2024.</li> </ol> |                              |   |   |  |
| Créditos SCT   | Total horas semestrales      | Horas sincrónicas/ presenciales semestrales | Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales | Horas presenciales en el campo clínico |
| 23   | 690                          | 546 horas                                   | 144 horas                                       | 504                                    |
| Ámbito   |                              |   |   |  |
| Profesional – Clínico  |                              |   |   |  |

| Competencias Genéricas a las que tributa el curso   | Subcompetencias   |
|---|---|
| <p>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipo multidisciplinario de atención de salud, aumentando la efectividad de su trabajo y evitando o resolviendo conflictos.</p>                                   | <p>Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño</p>  |
| <p>Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño</li> <li>2- Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</li> </ol>   |
| Competencias Profesionales a las que tributa el curso   | Subcompetencias   |
| <p>Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas, familias y comunidades</li> <li>2. Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</li> </ol>                           |
| <p>Gestiona cuidados con enfoque humanizado, asegurando la calidad y seguridad en la atención brindada a personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en la mejor evidencia disponible.</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanizado del cuidado y de la atención de salud.</li> <li>2. Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</p>  | <p>Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.</p>   |
| <p>Desarrolla liderazgo en equipos de enfermería y en la administración de Servicios y Programas en ámbitos de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y de fin de vida, potenciando el trabajo en equipo, la integración intersectorial y el mejoramiento de la salud.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra características y atributos de un líder, promoviendo el trabajo colaborativo en el equipo de enfermería donde se desempeña.</li> <li>2. Aplica los principios de gestión y administración en las diversas instituciones en las que se desempeña, potenciando el mejoramiento del cuidado de las personas.</li> <li>3. Se integra a los Servicios y Programas relacionados con el cuidado de la salud de las personas, asumiendo activamente el rol de enfermería que le compete en el trabajo en equipo y la integración intersectorial.</li> </ol> |
| <p><b>Propósito general del curso</b></p>   |   |
| <p>Este curso pretende que el/la estudiante sea capaz de gestionar cuidados de enfermería integrales y de calidad en personas hospitalizadas en servicios de atención terciaria de neonatología, pediatría o adultos/as y adultos/as mayores, acorde a las necesidades de ellas; aplicando para esto el razonamiento clínico, juicio profesional y utilizando el establecimiento de una relación terapéutica para un trato humanizado y ético.</p> <p>Así mismo, gestionar servicios de enfermería desde el punto de vista administrativo, considerando los contextos institucionales y recursos disponibles, con el fin de mejorar la calidad de la atención y asegurar la continuidad de la red asistencial.</p> <p>Además, realizar una práctica reflexiva en busca del mejoramiento continuo de su desempeño y promoción del autocuidado; evidenciando el desarrollo de habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, generando relaciones interpersonales de respeto y éticas desde su rol de interno/a de enfermería.</p> <p>El curso corresponde a la última etapa de la formación profesional del/la estudiante, el cual, junto a las asignaturas Internado II, Enfermería de Urgencia e Integración Profesional, logrará</p> |   |

completar las competencias adquiridas a través del plan de estudio para el cumplimiento del perfil de egreso.

| Resultados de Aprendizaje (RA)  | Indicadores de logro   |
|---|--|
| <p>Gestiona cuidados de enfermería a personas en servicios de atención terciaria de salud en neonatología, pediatría o adultos/as y adultos/as mayores y su familia o acompañante significativo, para entregar una atención segura y de calidad, optimizando los recursos disponibles y la continuidad en la red asistencial.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el proceso de enfermería en la toma de decisiones para la gestión del cuidado de personas hospitalizadas, con el objetivo de concretar cuidados seguros y de calidad, acorde a las necesidades y características del paciente.</li> <li>2. Integra a la familia, acompañante significativo y/o redes de apoyo de las personas hospitalizadas, en su proceso de recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos o de final de la vida.</li> <li>3. Gestiona recursos materiales y humanos disponibles para optimizar la calidad y continuidad de la atención de las personas en la red asistencial, acorde a sus necesidades.</li> <li>4. Genera continuidad en los cuidados de enfermería, integrando la derivación en la red asistencial de salud, en el proceso de hospitalización y de alta.</li> <li>5. Diseña e implementa un plan de mejora, acorde al diagnóstico de gestión realizado en el servicio clínico, para contribuir al progreso de la calidad y seguridad de la atención de las personas.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Brinda cuidados de enfermería humanizados y éticos a personas hospitalizadas para favorecer sus procesos de prevención, recuperación de la salud y autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos y de final de la vida; acorde a sus necesidades y los contextos institucionales, aplicando razonamiento clínico y juicio profesional fundamentado en la mejor evidencia científica disponible como respaldo para la toma de decisiones.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el proceso de enfermería en la toma de decisiones, aplicando razonamiento clínico y juicio profesional e integrando fundamentos disciplinares, aspectos éticos y evidencia científica para la humanización del cuidado de personas hospitalizadas y su familia o acompañante significativo.</li> <li>2. Proporciona cuidados de enfermería humanizados y éticos, a través del establecimiento de una relación terapéutica con las personas y su familia en contextos de prevención, recuperación de la salud y autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos y de final de la vida.</li> <li>3. Demuestra habilidades en la ejecución de procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad en personas neonatas, niño/a y adolescente, o adultas y adultas mayores, resguardando las normas de IAAS y la seguridad en la atención</li> </ol> |
| <p>Genera relaciones interpersonales efectivas con los miembros del equipo de salud, desarrollando habilidades de liderazgo y demostrando conducta ética, al integrarse y coordinarse con el trabajo multidisciplinario del servicio donde se desempeña, para una atención humanizada y de calidad de las personas.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla una comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario durante su desempeño, para entregar una atención segura y de calidad a las personas.</li> <li>2. Se integra de manera gradual y eficiente a las rutinas y labores del equipo de salud del Servicio donde se desempeña, manteniendo una conducta ética, positiva y respetuosa.</li> <li>3. Desarrolla habilidades de liderazgo durante el trabajo coordinado con el equipo de salud, para la atención humanizada de las personas hospitalizadas.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Evidencia un cambio en su desempeño profesional, potenciando sus habilidades y mejorando sus debilidades, a través de una búsqueda permanente de autoconocimiento asociado a una práctica reflexiva, para mejorar la atención de enfermería de las personas hospitalizadas.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra una actitud positiva y autocrítica frente a observaciones respecto de su desempeño, realizadas por el equipo de salud y sus docentes.</li> <li>2. Utiliza la práctica reflexiva para identificar sus fortalezas y debilidades, a lo largo del internado.</li> <li>3. Propone estrategias y plazos para alcanzar mejoras progresivas en su desempeño.</li> </ol> |
|--|---|

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso                    | Horario / Bloque horario | Horas Semanales                 | Horas Directas semanales | Horas Indirectas semanales |
|--|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 13   | Sistema de 4to. turno    | 53 horas                        | 42 horas                 | 11 horas                   |
| <b>Profesor/a Encargado/a de Internado (PEI)</b> |                          | <b>Profesor/a coordinador/a</b> |                          |                            |
| EU. Mg Eliette Baeza                             |                          | EU. Alejandra Méndez            |                          |                            |

| <b>Supervisores/as de internado</b>  |
|--|
| <p>EU. Yislene Díaz Carrasco<br/>           EU. Patricia Dillems Tapia<br/>           EU. Lorena Gallardo Muñoz<br/>           EU Alejandra Parada Gajardo<br/>           EU. Manuel Riquelme Herrera<br/>           EU. Soffía Röper García<br/>           EU. Daniela Vega Mariman</p> |

### III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje   | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación   |
|--|---|
| <p><b>Práctica Profesional</b><br/>Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicios de atención terciaria médico-quirúrgicos y pediatría o adultos; siguiendo el sistema de turno que le sea asignado (cuarto turno), el cual cumplirá con las horas y periodo de tiempo especificado en este programa de asignatura. Los internos de servicios pediátricos, deberán rotar dos turnos en Servicios de mayor complejidad. Los internos de servicios de adulto, deberán rotar dos turnos en servicios de apoyo o distinta complejidad, con el objetivo de observar el funcionamiento clínico y organizacional del lugar.</p> <p>Los estudiantes desempeñarán el rol de interno/a de enfermería, aplicando razonamiento clínico en la toma de decisiones y desarrollando las competencias declaradas en el programa.</p> <p><b>Supervisión</b><br/>A cargo de cada interno/a de enfermería habrá un docente supervisor/a de internado, quien realizará una visita semanal en el campo clínico. Considerando orientación para los trabajos asociados</p> | <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior.</p> <p><b>Todas las calificaciones deberán tener una nota igual o superior a 4,0 para asegurar la aprobación del internado</b> (<i>Extracto Plan de Estudios Carrera de Enfermería, resolución exenta N°135</i>).</p> <p><b>La nota final de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</b></p> <p><b>Evaluación de Desempeño</b><br/>Se realizará evaluación de desempeño del Internado I en base a la “Rúbrica Desempeño Internado”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el enfermero/a tutor/a del campo clínico a cargo del estudiante en conjunto con el/la docente supervisor/a, en donde todos, incluyendo el estudiante, firman asumiendo compromisos y acuerdos. Se realizarán 2 evaluaciones formativas, utilizando dicha rúbrica, al cumplirse el primer y segundo mes del periodo de internado, y una sumativa al finalizar</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>al desarrollo del internado.</p> <p>Además, un/a enfermero/a clínico/a del servicio donde se desempeñe, cumplirá un rol de guía directo del estudiante (tutor/a clínico (a)).</p> <p>Ambos serán los encargados de las evaluaciones de desempeño, tanto formativas como sumativas.</p> | <p>el periodo. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se pueden planificar más evaluaciones formativas con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño. <b>Esta evaluación corresponde al 70% del promedio parcial y es de carácter reprobatoria.</b></p> <p><b>Estudio de Caso Clínico</b></p> <p>Se realizará un estudio de caso clínico de un paciente hospitalizado, atendido durante su periodo de internado, con la finalidad de generar y concretar un Proceso de Enfermería en base a las necesidades detectadas en la valoración de enfermería. El caso será decidido en conjunto por el estudiante más el/la enfermero/a tutor/a del campo clínico.</p> <p>Este estudio de caso cuenta con la tutoría del/la docente supervisor/a, indicaciones, pauta de confección y rúbrica de evaluación, las que serán previamente publicadas en la plataforma institucional. <b>Esta evaluación es individual, corresponde al 10% del promedio parcial y es de carácter reprobatoria.</b></p> <p><b>Trabajo de Gestión en Servicios de Enfermería</b></p> <p>El/la estudiante en el servicio donde se desempeñe como interno/a, deberá realizar un “Trabajo de Gestión en Servicios de Enfermería”. En este trabajo, debe diseñar e implementar un plan de mejora asociado a un problema y/o déficit de enfermería previamente identificado. El trabajo cuenta con la tutoría del docente supervisor/a, indicaciones, pauta de confección y pauta de evaluación, las que serán previamente publicadas en la plataforma</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>institucional. <b>Esta evaluación es grupal, corresponde al 20% del promedio parcial y es de carácter reprobatoria.</b></p> <p><b>Evaluación Integradora</b></p> <p>Corresponde a un examen de pre título, el que se desarrolla de manera presencial en el campo clínico. Se forma una comisión de dos o tres docentes supervisores que evaluarán los cuidados de enfermería brindados y/o planificados a un paciente hospitalizado (Proceso de Enfermería), incluyendo aspectos fisiopatológicos, farmacológicos, proceso de salud - enfermedad y resolución esperada. Dicho paciente será designado por los docentes en el momento de la evaluación. Se realizará una evaluación formativa, utilizando dicha pauta, en la semana 10 u 11, con el fin de preparar al interno/a para la evaluación sumativa que se realiza en la semana 12 de la rotación.</p> <p>Las indicaciones del examen y pauta de evaluación serán publicadas en la plataforma institucional con antelación.</p> <p><b>Esta evaluación corresponde al 30% de la nota final y es de carácter reprobatoria.</b></p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p style="text-align: center;"><b><u>NOTAS DE INTERNADO I</u></b></p> <p>Evaluación de Desempeño: 70%</p> <p>Trabajo de Gestión en Servicios de Enfermería:<br/>20%</p> <p>Estudio de caso clínico: 10%</p> <p style="text-align: right;">Promedio Parcial: 70%</p> <p>Evaluación Integradora: 30%</p> <p style="text-align: right;">NOTA FINAL: 100%</p> <p><b>Asistencia</b></p> <p>El estudiante debe <b>cumplir con el 100% de asistencia al campo clínico</b> incluyendo la semana de inducción.</p> <p>En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 10% del total de horas de este internado y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE.</p> <p>El interno/a de enfermería que cursa el internado I, puede optar a la posibilidad de <b>recuperar como máximo 4 días de inasistencia</b>. Esto al finalizar periodo de práctica.</p> <p>Estas inasistencias deberán ser recuperadas íntegramente. <b><i>El no cumplimiento da como resultado la reprobación del internado (*Reglamento Internados UOH 2022).</i></b></p> <p><b><i>En el caso que el/la interno/a repruebe por inasistencia, las notas parciales pendientes serán registradas en la plataforma con calificación 1.0.</i></b></p> |
|--|---|

#### IV. Bibliografía

##### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

###### ADULTO:

- Alfaro-Lefevre, L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermería. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health.
- Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.
- Harrison, T., Fauci, A., Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. & Loscalzo, J. (2012). Principios de Medicina Interna. (18ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Herdman, T.H. y Kamitsuru, S. (2019). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020. 11.ª ed. NANDA International. Elsevier.

###### PEDIATRÍA:

- Aguilar, M. (2012). Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos. (2ª ed.) Barcelona, España: Elsevier.
- Hansen, A. (2017). Cloherty y Stark Manual de Neonatología, 8a edición. Editorial Lippincott.
- Herdman, T.H. y Kamitsuru, S. (2021) Diagnósticos Enfermeros 2021-2023 (12a edición) Edición Hispanoamericana. Ed.Elsevier.
- Lizana, C. González C. Villena, R. (2013). Manual de medicamentos endovenosos unidad de paciente crítico. Hospital de Niños Dr. Exequiel González Cortés. Disponible en: <https://www.enfermeriaaps.com/portal/manual-de-medicamentos-endovenosos-unidad-de-paciente-critico-hospital-dr-exequiel-gonzalez-cortes-2012>.
- Meneghello. Pediatría. Tomo 1. (2013), editorial Panamericana. [http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría\\_Tomo-1.pdf](http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría_Tomo-1.pdf)
- Paris, E. Beltramino, D. Copto, A. Sánchez, I., (2013), Meneghello. Pediatría. Tomo 2., editorial Panamericana. [http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría\\_Tomo-2](http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría_Tomo-2)
- Tamez,R. Pantoja,M. (2015). Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos neonatal. Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo. (5ª ed.).Buenos Aires, Argentina: Panamericana.

##### Bibliografía Complementaria

##### Bibliografía Complementaria

**ADULTO:**

- Ministerio de Salud. (2005). Guía Clínica Insuficiencia Renal Crónica Terminal. 1st Ed. Santiago.
- Ministerio de Salud (2013). Guía Clínica Diabetes Mellitus tipo 1, Santiago.
- Ministerio de Salud (2011). Guía Clínica “Trastornos de Generación del Impulso Cardíaco y Conducción en personas de 15 años y más, que requieren marcapaso”. Santiago.
- Ministerio de Salud. (2014) Guía Clínica Colectomía Preventiva en Adultos de 35 a 49 años. Santiago.
- Ministerio de Salud. (2013- 2014) “Hernia de Núcleo Pulposo Lumbar”. Santiago; MINSAL 2013- 2014.
- Ministerio de Salud. (2007). Guía Clínica Politraumatizado. Santiago.
- Ministerio de Salud. (2013). Guía Clínica Asma Bronquial del Adulto. Santiago.
- Ministerio de Salud. (2017). Guía de Práctica Clínica GES “Prevención secundaria de la Enfermedad Renal Crónica”. Santiago.
- Ministerio de Salud. (2013) Guía Clínica de Manejo y Tratamiento de la Infección por Virus de la Hepatitis (VHB). Santiago.
- Ministerio de Salud. (2013). Guía Clínica Tratamiento quirúrgico de las lesiones crónicas de la válvula aortica, mitral y tricúspide, en personas de 15 años y más. Santiago.
- Ministerio de Salud. (2013). Guía Clínica Tratamiento de erradicación de Helicobacter Pylori en el paciente con úlcera péptica. Santiago.

**PEDIATRÍA:**

- Ministerio de Salud. (2010). Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°02. Cardiopatías Congénitas en menores de 15 años.
- Ministerio de Salud. (2013) Guía Clínica Diabetes Mellitus tipo 1.
- Ministerio de Salud. (2011). Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°09 Disrafias Espinales.
- Ministerio de Salud. (2010). Problema de Salud AUGE N°10. Tratamiento Quirúrgico de Escoliosis en personas menores de 25 años.
- Ministerio de Salud. (2015). Guía Clínica AUGE Fisura Labiopalatina.
- Ministerio de Salud. (2015). Guía Clínica Linfoma y tumores sólidos en menores de 15 años.

- Ministerio de Salud. (2010). Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°18.Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida VIH/SIDA – Pediátrico.
- Ministerio de Salud. (2013). Guía Clínica Infección Respiratoria Baja de Manejo Ambulatorio en menores de 5 años.
- Ministerio de Salud. (2014). Guía Clínica AUGE. Epilepsia niños.
- Ministerio de Salud. (2010). Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°30. Estrabismo en menores de 9 años.
- Ministerio de Salud. (2013) Problema de Salud AUGE N°33 Hemofilia.
- Ministerio de Salud. (2011) Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°39.Asma Bronquial moderada y grave en menores de 15 años.
- Ministerio de Salud. (2010). Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°40.Síndrome de Dificultad Respiratoria en el Recién Nacido.
- Ministerio de Salud. (2013) Problema de Salud AUGE N°53.Consumo perjudicial y Dependencia de Alcohol y otras Drogas en personas menores de 20 años.
- Ministerio de Salud. (2010) Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°57.Retinopatía del prematuro.
- Ministerio de Salud. (2009) Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°58.Displasia Broncopulmonar del Prematuro.
- Ministerio de Salud. (2010) Problema de Salud AUGE N°77.Hipoacusia en recién nacidos, niños y niñas menores de 4 años.
- Ministerio de Salud. (2010). Problema de Salud AUGE N°63.Artritis Idiopática Juvenil.
- Ministerio de Salud. (2010) Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N° 65. Displasia Luxante de Caderas.

## V. Calendarización de actividades semana a semana

| Rotación 1, 2 y 3.                                       |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Semana   | Servicio  | Actividades asistenciales  |   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente |
|  |   | En el centro de práctica   | Fuera del centro de práctica  |   |
| Semana 1<br><br>Inducción de Internado Intrahospitalario | Aula Universidad de O'Higgins y/o Campo clínico correspondiente | Aula de la Universidad de O'Higgins: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lunes: Inducción general por PEC</li> <li>- Martes: Jornada del Departamento de Salud Mental y Equidad de género y Diversidades.</li> <li>- Miércoles: Inducción general por PEC.</li> <li>- Jueves: Jornadas de PAE</li> <li>- Viernes: Bienvenida en campos clínicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruirse sobre de patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos.</li> <li>- Lectura de fármacos más frecuentes en los campos clínicos.</li> <li>- Revisión de clase asincrónica de Modelos y teorías de enfermería.</li> <li>- Revisión de clase asincrónica de Funciones Administrativas de Enfermería.</li> <li>- Realizan carta Gantt para planificar su internado</li> </ul> | No hay evaluación en esta semana  |

|                        |                        |  |   |   |
|------------------------|------------------------|--|---|---|
| <p>Semana 2, 3 y 4</p> | <p>Campos clínicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienza el sistema de turno de los internos en cada Servicio.</li> <li>- Orientación dentro del Servicio designado.</li> <li>- Programar y ejecutar planes de enfermería de manera gradual, Integrando a la familia y redes de apoyo junto a su tutor clínico.</li> <li>- Incorporarse dentro de la rutina del tutor clínico y conocer pacientes a cargo.</li> <li>- Vinculación con el equipo del centro de manera gradual</li> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Evidenciar en todo momento proactividad dentro del turno.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Comienza a desarrollarse el Estudio de Caso Clínico donde el/la interno/a debe elegir un paciente con ayuda de su tutor clínico y realizarle un Proceso de Enfermería completo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> <li>- Revisión de datos recopilados en los turnos para la confección del Estudio de Caso Clínico.</li> </ul> | <p>Evaluación formativa incidental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogación oral de pacientes a cargo de la tutora (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación.</li> <li>- Incluye interrogación sobre paciente de estudio de caso clínico.</li> </ul> |
|------------------------|------------------------|--|---|---|

|                 |                        |   |   |  |
|-----------------|------------------------|---|---|--|
| <p>Semana 5</p> | <p>Campos clínicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desde esta semana, el interno deberá tener a su cargo 2 pacientes como mínimo programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Vinculación con el equipo del centro de manera gradual</li> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar gradualmente autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo de forma paulatina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> <li>- Confeccionar Estudio de Caso Clínico.</li> </ul> | <p><b>Primera Evaluación Formativa</b> aplicando la Rúbrica de Desempeño a cargo del Supervisor UOH y de la tutora clínica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluye interrogación sobre paciente de estudio de caso clínico.</li> </ul> |
| <p>Semana 6</p> | <p>Campos clínicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programar y ejecutar planes de enfermería de manera gradual, Integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Vinculación con el equipo del centro de manera gradual</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> </ul>  | <p>Evaluación formativa incidental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogación oral de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación.</li> </ul> |

|          |                 |  |  |   |
|----------|-----------------|--|--|---|
|          |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar gradualmente autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo de forma paulatina</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> <li>- Realizar confección de Estudio de Caso Clínico.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluye interrogación sobre paciente de estudio de caso clínico.</li> </ul>  |
| Semana 7 | Campos clínicos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programar y ejecutar planes de enfermería de manera gradual, Integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Vinculación con el equipo del centro.</li> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar gradualmente autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo de forma paulatina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> <li>- Finalizar confección de Estudio de Caso Clínico.</li> </ul> | <p><b>Entrega de Estudio de caso clínico.</b><br/>Cada Interno deberá subir el informe en sección de "tareas" de Ucampus. Esta nota equivale al 10% del promedio parcial de la asignatura y es de carácter reprobatorio.</p> <p>Evaluación formativa incidental:<br/>Interrogación oral de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación.</p> |

|          |                 |   |  |  |
|----------|-----------------|---|--|--|
|          |                 |   |  |  |
| Semana 8 | Campos clínicos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desde esta semana, el interno deberá tener a su cargo 4 pacientes como mínimo en un turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Fortalecer la vinculación con el equipo del centro y Servicios de apoyo.</li> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar gradualmente autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo de forma paulatina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> <li>- Comenzar la confección del Trabajo grupal de Gestión el Servicios de enfermería.</li> </ul> | <p>Evaluación formativa incidental:</p> <p>Interrogación oral de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluye interrogación sobre trabajo de gestión</li> </ul> |

|                 |                        |  |   |  |
|-----------------|------------------------|--|---|--|
| <p>Semana 9</p> | <p>Campos clínicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El interno deberá seguirá aumentando de forma paulatina el número de pacientes a cargo en su turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Fortalecer la vinculación con el equipo del centro y Servicios de apoyo.</li> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar gradualmente autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo de forma paulatina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> <li>- Continuar con la confección del Trabajo grupal de Gestión el Servicios de enfermería</li> </ul> | <p><b>Segunda Evaluación Formativa aplicando la Rúbrica de Desempeño</b> a cargo del Supervisor UOH y de la tutora clínica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluye interrogación sobre trabajo de gestión</li> </ul> |
|-----------------|------------------------|--|---|--|

|                  |                        |  |  |  |
|------------------|------------------------|--|--|--|
| <p>Semana 10</p> | <p>Campos clínicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El interno deberá seguir aumentando de forma paulatina el número de pacientes a cargo hasta completar los que tiene a cargo su tutora en el turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Fortalecer la vinculación con el equipo del centro y Servicios de apoyo.</li> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> <li>- Continuar con la confección del Trabajo grupal de Gestión el Servicios de enfermería</li> </ul> | <p>Evaluación formativa incidental:</p> <p>Interrogación oral de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluye interrogación sobre trabajo de gestión</li> </ul> |
|------------------|------------------------|--|--|--|

|                  |                        |   |  |   |
|------------------|------------------------|---|--|---|
| <p>Semana 11</p> | <p>Campos clínicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El interno deberá asumir de forma integral los pacientes a cargo de su tutora en el turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Logra vinculación con el equipo del centro y Servicios de apoyo.</li> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar autonomía en el desempeño y toma de decisiones.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> <li>- Finalización del trabajo grupal de Gestión el Servicios de enfermería</li> </ul> | <p><b>Entrega de Trabajo de Gestión</b> en Servicios de Enfermería. Cada interno/a debe subir su informe en sección de “tareas” de Ucampus. Esta nota equivale al 20% del promedio parcial de la asignatura y es de carácter reprobatorio.</p> <p>Evaluación formativa incidental:<br/>Interrogación oral de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación.</p> |
| <p>Semana 12</p> | <p>Campos clínicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El interno deberá asumir de forma integral los pacientes a cargo de su tutora en el turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Logra vinculación con el equipo del centro y Servicios de apoyo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> </ul>   | <p><b>Evaluación Formativa aplicando Pauta de la “evaluación de Integración”</b> a cargo de la docente Supervisora de cada interno/a.</p> <p><b>Evaluación Sumativa aplicando la Rúbrica de Desempeño</b> a cargo del Supervisor UOH y de la tutora clínica. Esta nota equivale al 70% del promedio parcial y es de carácter reprobatorio.</p>  |

|           |                 |   |  |   |
|-----------|-----------------|---|--|---|
|           |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar autonomía en el desempeño y toma de decisiones.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> </ul>   |   |
| Semana 13 | Campos clínicos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El interno deberá asumir de forma integral los pacientes a cargo de su tutora en el turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Logra vinculación con el equipo del centro y Servicios de apoyo.</li> <li>- Mantener un proceso reflexivo, un cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar autonomía en el desempeño y toma de decisiones.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración y vinculación de conocimientos asociados a patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, reacciones adversas.</li> </ul> | <p><b>Evaluación Sumativa aplicando Pauta de “evaluación de Integración”</b> a cargo de la comisión de docentes en cada campo clínico. Esta evaluación corresponde al 30% de la nota final y es de carácter reprobatoria.</p> |

|           |                 |   |  |  |
|-----------|-----------------|---|--|--|
| Semana 14 | Campos clínicos | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semana de recuperación de turnos inasistentes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Integración y vinculación de conocimientos asociados a patologías más frecuentes en los Servicios de los campos clínicos, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería que derivan de ello.</li></ul> |  |
|-----------|-----------------|---|--|--|

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Elaborado por</b>        | <b>Revisado por</b>      |
| EU. Mg. Eliette Baeza Rojas | CEA Salud                |
| <b>Fecha de entrega</b>     | <b>Fecha de revisión</b> |
| Enero 2024                  | Enero 2024               |