

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2024

#### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Relaciones Internacionales	Código: APU3701-1
Semestre de la Carrera: V Semestre	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Alberto Riquelme Arriagada	
Ayudante(s): Monserrat Marín Fernández	
Horario: Martes y jueves, 10:15 a 11:45 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	horas
Carga horaria semanal:	5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2 horas

#### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Que el/la estudiante comprenda, relacione y aplique elementos teóricos y herramientas del análisis político internacional a la gestión de su organización y/o red de carácter público que le faciliten la identificación y solución de problemas públicos, entendiendo el posicionamiento de los actores, anticipando resultados y efectos de una determinada decisión política. Asimismo, que le estudiante sitúe su accionar en un marco normativo internacional que incide en decisiones de política pública nacional y regional. Además, se busca que los estudiantes comprendan el funcionamiento de la diplomacia entre otros países y los gobiernos regionales (paradiplomacia).

#### III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Describir y aplicar modelos teóricos analíticos político-internacionales a la gestión de una organización determinada y/o red de carácter público, con el fin de identificar, predecir y proveer soluciones a problemas públicos, en consideración con el posicionamiento de los actores y delimitando resultados y efectos posibles de una determinada decisión política.
- 2) Describir y definir los contextos normativos internacionales y analizar su incidencia en decisiones de política pública a nivel nacional y regional.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

- 3) Definir y utilizar marcos de análisis teórico-conceptuales sobre el funcionamiento de la diplomacia entre los países y los gobiernos regionales (paradiplomacia).

**IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Fecha de la clase en formato dd-mm</i>	<i>Especificar contenidos a tratar en la semana correspondiente.</i>	<i>Señalar las actividades que se realizarán en el tiempo sincrónico. Por ejemplo, clases, talleres u otros.</i>	<i>Señalar las actividades que se espera que los/as estudiantes realicen en el tiempo asincrónico (Se pueden especificar actividades específicas o lecturas).</i>	<i>En caso de contar con actividades sumativas o formativas, señalar en este apartado el tipo de actividad (prueba, control de lectura, otro) y luego describir en el apartado de condiciones y políticas de evaluación.</i>
<b>UNIDAD I: La disciplina de las Relaciones Internacionales</b>				
19-03-24	<b>Introducción y presentación del curso</b>	1,5 hrs.		Actividad diagnóstica: expectativas, sondeo de temas de interés
21-03-24	¿Qué son las Relaciones Internacionales y cuál es su objeto de estudio?  Principales teorías y corrientes de estudio de la disciplina	1,5 hrs.	Barbe, E. (2007). <i>Relaciones Internacionales</i> . Madrid: Tecnos. Primera Parte.	N/A
26-03-24	<b>El Estado, la soberanía y el contexto internacional</b>  Los orígenes del Estado moderno Territorio, soberanía y órdenes mundiales	1,5 hrs.	Del Arenal, Celestino (2007). <i>Introducción a las relaciones internacionales</i> . Madrid: Tecnos. Segunda Parte: "Consideraciones teóricas de las Relaciones internacionales". pp. 95-108	N/A

28-03-24	<b>Modelos teóricos de las Relaciones Internacionales como disciplina</b>	1,5 hrs.		N/A
02-04-24	Primer debate: Realismo vs. Idealismo	1,5 hrs.	Carr, Edward (2004). <i>La crisis de los veinte años (1919 - 1939): una introducción al estudio de las relaciones internacionales</i> . Madrid: Catarata. Tercera parte: Política, poder y moralidad.	N/A
04-04-24	Primer debate: Realismo vs. Idealismo	1,5 hrs.		N/A
09-04-24	Segundo debate: Tradicionalistas vs. Cientificistas	1,5 hrs.	Morgenthau, Hans (1986). <i>Política entre las naciones: la lucha por el poder y la paz</i> . Buenos Aires: Gel Editores.	N/A
11-04-24	Segundo debate: Tradicionalistas vs. Cientificistas	1,5 hrs.		N/A
16-04-24	Tercer debate: Realismo vs. Transnacionalismo	1,5 hrs.	Waltz, Kenneth (1988). <i>Teoría de la política internacional</i> . Buenos Aires: GEL. Cap. 5 "Estructuras Políticas". Cap. 6 "Órdenes anárquicos y equilibrios de poder".	N/A
18-04-24	Tercer debate: Realismo vs. Transnacionalismo	1,5 hrs.		N/A

23-04-24	Cuarto debate: Neorealismo vs. Neoinstitucionalismo	1,5 hrs.	Keohane, Robert; Nye, Joseph (1988). <i>Poder e interdependencia: la política mundial en transición</i> . Buenos Aires GEL	N/A
25-04-24	Cuarto debate: Neorealismo vs. Neoinstitucionalismo	1,5 hrs.		N/A
30-04-24	Corrientes reflexivas I	1,5 hrs.	Salomón, M. (2013). "Nuevas corrientes en la teoría de las relaciones internacionales"	N/A
02-05-24	Corrientes reflexivas II	1,5 hrs.	Sjoberg, L. y Tickner, J. A. (2013). "Feminist Perspectives on International Relations".	N/A
<b>UNIDAD II: El orden global y el derecho internacional</b>				
07-05-24	<b>El orden global en la modernidad</b> El Congreso de Viena y la Relaciones Internacionales en el siglo XIX.	1,5 hrs.	Ortiz, E. (2000). <i>El estudio de las relaciones internacionales</i> . Fondo de Cultura Económica.	Entrega Evaluación 1
09-05-24	La Primera Guerra Mundial y el Tratado de Versalles.	1,5 hrs.		N/A
14-05-24	El nacionalsocialismo alemán y la segunda Guerra Mundial. La guerra Fría.	1,5 hrs.	Bull, H. (2005). <i>La Sociedad Anárquica</i> . Ediciones La Catarata, Madrid. Intro y Cap 1.	N/A

16-05-24	La caída del muro de Berlín y la definición de un nuevo orden mundial.	1,5 hrs.		N/A
21-05-24	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado			
23-05-24	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado			
28-05-24	<b>El derecho Internacional</b> Las fuentes del derecho y la regulación a nivel internacional	1,5 hrs.	Figuroa, U. (1989) Manual de organismos internacionales. Editorial Jurídica de Chile.	N/A
30-05-24	Los tratados internacionales (definición y tipología)	1,5 hrs.		N/A
04-06-24	El rol de los organismos internacionales	1,5 hrs.		N/A
<b>UNIDAD III: El Estado, los actores y la paradiplomacia</b>				
06-06-24	<b>El Estado-nación como Actor Internacional</b>  Rol del Estado y políticas públicas a nivel local e internacional  Estado, nación, territorio e identidad  El conflicto interestatal	1,5 hrs.	Deutsch, Karl (1992). El análisis de las relaciones internacionales. México DF: Gernika.	Evaluación 2

11-06-24	<p><b>El rol de los actores a nivel internacional</b></p> <p>Organizaciones Intergubernamentales</p> <p>Actores Transnacionales: Empresas Multinacionales y ONGs</p> <p>Actores supranacionales</p>	1,5 hrs.		N/A
13-06-24	<p>Terrorismo y acción del Estado</p> <p>Actores gubernamentales no centrales y la <i>paradiplomacia</i> según los países</p>	1,5 hrs.	González, S.; Cornago, N. y Ovando, C. (2016). Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina. Ril Editores	N/A
18-06-24	Casos de paradiplomacia	1,5 hrs.	Zeraoui, Z. (2016). Para entender la paradiplomacia. <i>Desafíos</i> , 28(1), 15-34.	N/A
20-06-24	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
25-06-24	<p><b>El futuro de las relaciones internacionales</b></p> <p>Nuevas formas de colaboración a nivel internacional</p>	1,5 hrs.	Fernandois, J. (2005). Mundo y fin de mundo: Chile en la política mundial, 1900-2004 (Vol. 54). Ediciones Universidad Católica de Chile.	N/A
27-06-24	<p>La globalización y los medios de comunicación</p> <p>Emergencias sanitarias globales</p>	1,5 hrs.	.	Entrega Evaluación 3

02-07-24	Exposiciones	1,5 hrs.		Evaluación presentaciones
04-07-24	Exposiciones	1,5 hrs.		Evaluación presentaciones

**V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

*Indicar el tipo de estrategias de enseñanza aprendizaje que se utilizarán en el curso a lo largo del semestre para lograr los objetivos de aprendizaje. Esto es, si se desarrollarán clases, talleres, ayudantías u otros, detallando las funciones de cada uno.*

- 1. Exposiciones (clases lectivas) dirigidas por el docente.** Tienen por objetivo que las/los estudiantes comprendan e integren los conceptos asociados a las ciencias sociales a través de clases expositivas, dinámicas de aprendizaje y metodologías de evaluación que estimulen la participación y que permitan ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por las/los estudiantes.
  
- 2. Lecturas obligatorias y recomendadas. Corresponde a una actividad individual que las/los estudiantes deben realizar en espacios distintos a la clase presencial.** Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales abordados en la asignatura. Las lecturas obligatorias deben ser realizadas previo a la sesión en donde se encuentran indicadas.
  
- 3. Actividades de búsqueda y presentación de información (trabajos individuales).** Este tipo de actividades permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual) habilidades de investigación, síntesis, selección de información y/o análisis de casos aplicados.

**VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN**

*Indicar el número, tipo y ponderaciones de las evaluaciones, detallando el objetivo de cada una de ellas y los contenidos o unidades a evaluar. Las condiciones de evaluación deben ser congruentes con los objetivos de aprendizaje.*

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades de investigación académica. Las evaluaciones estipuladas en el curso corresponden a las siguientes:

<b>Evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Ensayo de aplicación de contenidos a una película/serie	30%
Ejercicio de debate en clases	20%
Informe grupal de un estudio de caso de actores internacionales dentro de la Administración Pública	30%
Exposición grupal del estudio de caso	20%
<b>Sumatoria notas parciales</b>	<b>70%</b>
Examen* Cada estudiante deberá rendir un examen oral que contemplará todas las unidades del curso. <i>*Sólo es obligatorio para aquellos alumnos/as cuya nota final sea 4.9 o inferior. En consecuencia, aquellos estudiantes que ponderen una nota de presentación igual o superior a 5.0 se encuentran eximidos de dicho examen.</i>	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Asistencia mínima: 70%

Nota de eximición: 5.0

## VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

## IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Barbe, E. (2007). *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos. Primera Parte.
- Bull, H. (2005). *La Sociedad Anárquica*. Ediciones La Catarata, Madrid. Intro y Cap 1.
- Carr, Edward (2004). *La crisis de los veinte años (1919 - 1939): una introducción al estudio de las relaciones internacionales*. Madrid: Catarata. Tercera parte: Política, poder y moralidad.
- Del Arenal, Celestino (2007). *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos. Segunda Parte: "Consideraciones teóricas de las Relaciones internacionales". pp. 95-108.

- Deutsch, Karl (1992). *El análisis de las relaciones internacionales*. México DF: Gernika.
- Fernandois, J. (2005). *Mundo y fin de mundo: Chile en la política mundial, 1900-2004* (Vol. 54). Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Figueroa, U. (1989) *Manual de organismos internacionales*. Editorial Jurídica de Chile.
- González, S.; Cornago, N. y Ovando, C. (2016). *Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina*. Ril Editores.
- Keohane, Robert; Nye, Joseph (1988). *Poder e interdependencia: la política mundial en transición*. Buenos Aires GEL.
- Morgenthau, Hans (1986). *Política entre las naciones: la lucha por el poder y la paz*. Buenos Aires: Gel Editores.
- Ortiz, E. (2000). *El estudio de las relaciones internacionales*. Fondo de Cultura Económica.
- Salomón, M. (2013). "Nuevas corrientes en la teoría de las relaciones internacionales". En: Bello, Daniel [ed.] *Manual de Relaciones Internacionales. Herramientas para la comprensión de la disciplina*. Santiago: RIL editores, pp. 127-166.
- Sjoberg, L. y Tickner, J. A. (2013). "Feminist Perspectives on International Relations". En: CARLSNAES, Walter; RISSE, Thomas y SIMMONS, Beth A. [eds.]. *Handbook of International Relations*. Londres: Sage, pp. 145-169.
- Waltz, Kenneth (1988). *Teoría de la política internacional*. Buenos Aires: GEL. Cap. 5 "Estructuras Políticas". Cap. 6 "Órdenes anárquicos y equilibrios de poder".
- Zeraoui, Z. (2016). Para entender la paradiplomacia. *Desafíos*, 28(1), 15-34.

## X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Art, R. J., Jervis, R., & Jervis, R. (2007). *International politics: enduring concepts and contemporary issues*. Pearson/Longman.
- Aldecoa Luzarraga, F., & Keating, M. (2001). *Paradiplomacia: las relaciones internacionales de las regiones*. Marcial Pons.
- Baylis, J. (2020). *The globalization of world politics: An introduction to international relations*. Oxford University Press.
- Brown, C. (1992). *International relations theory: New normative approaches* (Vol. 327). Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- Brysk, A. (2000). *From tribal village to global village: Indian rights and international relations in Latin America*. Stanford University Press.
- Goldstein, J. S., Pevehouse, J. C., & Sernau, S. (2008). *Principles of international relations*. Pearson Longman.
- Hobsbawm, E. J. (2011). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.
- Kissinger, H. (1994). *Diplomacy*. New York: Simon & Schuster, pp. 201-217.
- Hoffman, B. (2006). *Inside terrorism*. Columbia university press.
- Lacher, H. (2006). *Beyond globalization: capitalism, territoriality and the international relations of modernity*. Routledge.
- Walt, S. (1998). One world, many theories. *Foreign Policy* 110, pp. 29-46.