

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Diseño de la Investigación / Research Design			
Escuela	Carrera (s)		Código
Ciencias Sociales	Psicología		PS2010
Semestre	Tipo de actividad curricular		
1-2020	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
PS1010 Fundamentos de la Investigación		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8	3	5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
1. Genérico 2. Investigación 3. Humanidades y Territorio	- Dispone de un conjunto de habilidades relacionales que le permite interactuar con personas y grupo. - Dispone de un conjunto de habilidades comunicacionales que le permiten relacionarse con otros de manera eficiente a nivel verbal, no verbal y paraverbal. - Considera diferentes fuentes, teóricas, políticas, sociales, psicológicas para orientar y fundamentar objeto de investigación. - Diseña e implementa estrategias metodológicas pertinentes a su investigación. - Considera en su quehacer disciplinar los principios éticos que regulan su	- Se relaciona empáticamente con los otros a partir de una escucha activa y respetuosa. - Considera las necesidades de las personas y los grupos en su proceso de toma de decisiones. - Es capaz de trabajar en equipo y alcanzar objetivos de manera colaborativa. - Utiliza diferentes herramientas para enfrentar situaciones de conflicto. - Tiene habilidades para la relatoría, hablar en público y manejo general de la comunicación oral. - Conoce y pone en juego diferentes estrategias que posibilitan la divulgación escrita de su quehacer. - Posee la capacidad de comunicarse con asertividad. - Dispone de la capacidad de leer y hacer uso del lenguaje no verbal y paraverbal.	

	ejercicio académico y profesional.	- Explora una amplia variedad de antecedentes teóricos, políticos, sociales y psicológicos en relación a los fenómenos y procesos que estudia. - Articula diferentes antecedentes para formular el problema a investigar. - Organiza la información con la finalidad de delimitar el objeto de estudio. - Selecciona entre las diferentes metodologías, aquella que resulta más pertinente a su contexto de investigación. - Adecua los enfoques y métodos de investigación a su contexto aplicado de trabajo. - Construye procedimientos, metodologías y técnicas en base a las características socio culturales del medio en el que se desenvuelve. - Conoce los principios y códigos éticos que regulan el quehacer profesional. - Propone un modo de trabajo siempre atento a las consideraciones éticas externas y al cuestionamiento personal de sus propias prácticas.
Propósito general del curso		
Este curso tiene el carácter de un curso teórico-práctico, cuya función es enseñar a los alumnos de Psicología, los elementos básicos de la Estadística descriptiva, que les habilite para reconocer y seleccionar las variables de estudio, discriminar sus niveles de medición, y preparar reportes y presentaciones de los datos, de manera organizada como para elaborar informes en un lenguaje compartido por la comunidad científica. Paralelo a la adquisición de conocimientos, se estimulará el desarrollo de competencias referidas a las capacidades relacionadas al orden, razonamiento lógico, pensamiento abstracto, trabajo autónomo y trabajo en equipo entre otras necesarias para el análisis elemental de datos en psicología.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
Al término del curso, el estudiante debe: • Utilizar el lenguaje estadístico básico en las Ciencias Sociales y aplicar correctamente los conceptos de la Estadística Descriptiva para el análisis de datos y revisión de investigaciones. • Elige la técnica estadística más adecuada a un problema planteado.		

- Realiza análisis de datos a través del paquete estadístico SPSS.
- Interpreta correctamente los resultados obtenidos.
- Conoce las implicancias éticas del correcto procesamiento y análisis de datos en investigación social y con personas.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Saber, comprender y utilizar el lenguaje estadístico básico en las Ciencias Sociales.	Medición y organización de la información	4
Contenidos		Indicadores de logro	
• El problema de medir, teoría-realidad-medición. • Diseños de investigación • Las fuentes de información: tratamiento, producción y análisis de datos primarios y secundarios. • Medición cuantitativa y cualitativa • Población, muestra, estadístico, parámetro y estimación • Organización de la información, distribuciones de frecuencias. • Representaciones gráficas. • Conocer instrucciones del programa SPSS, visión de datos, variables y output.		• Identifica los desafíos de la investigación social. • Diferencia los diseños de investigación • Diferencia las ventajas y desventajas de las metodologías cuantitativas y cualitativas. • Reconoce y diferencia fuentes de información primaria y secundaria y sus potencialidades. • Identifica los principales elementos del muestreo • Reconoce distribuciones normales. • Identifica los elementos básicos del software SPSS: visor de datos, de variables y output.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Saber aplicar correctamente los	Procedimientos de resumen de la información	2

	conceptos de la Estadística Descriptiva		
Contenidos		Indicadores de logro	
- Medidas de tendencia central - Medidas de posición - Medidas de dispersión - Análisis de datos usando procedimientos de resumen de información mediante el paquete estadístico SPSS/PC		- Reconoce y diferencia las principales medidas de tendencia central (media, mediana, moda) - Reconoce y diferencia las principales medidas de posición (cuartiles, quintiles, deciles y percentiles) - Reconoce y diferencia las principales medidas de dispersión (rango, desviación estándar, varianza) - Obtiene medidas de tendencia central, posición y dispersión de una base de datos en SPSS.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Saber aplicar correctamente los conceptos de la Estadística Descriptiva	La Ley de la distribución normal	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- La noción de distribución de una variable - Variables discretas y continuas - Estudio de una distribución normal: asimetría y curtosis - Aplicaciones de la ley normal - Bondad de ajuste de una distribución.		- Reconoce la relevancia de comprender la distribución de una variable. - Reconoce las diferencias en la distribución de variables discretas y continuas. - Reconoce gráficamente asimetría y curtosis. - Analiza la distribución de variables en una base de datos en SPSS.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
--------	--------------------------------	---------------------	---------------------

4	Elegir la técnica estadística más adecuada al problema planteado.	Relaciones entre variables	5
Contenidos		Indicadores de logro	
- Nociones de relación de variables: variable dependiente/independiente; definición de las hipótesis. - Variables nominales, ordinales, de intervalo, continuas. - Conceptos de error típico, nivel de confianza y error de estimación. - Intervalos de confianza para medias y proporciones. - La tabla de contingencia: tipos de reporte de datos, observación de las diferencias. - Relación en tabla de contingencia. - Coeficientes de relación: Pearson, Spearman, R^2 - Procesamiento de información mediante el paquete SPSS.		- Reconoce variables dependientes e independientes - Formula hipótesis a testear en base a la relación de las variables. - Distingue los análisis y diferencias entre los tipos de variables. - Aplica los conceptos de error, nivel de confianza y error de estimación al trabajo con datos. - Reconoce y usa adecuadamente los intervalos de confianza en el análisis de datos. - Aplica correctamente la dinámica de la tabla de contingencia diferenciando el uso de la vista por fila, por columna, por total. - Genera tablas de contingencia en SPSS obteniendo los estadísticos de relación. - Interpreta los resultados de una tabla de contingencia.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	Elegir la técnica estadística más adecuada al problema planteado. Realizar análisis de datos a través del paquete estadístico SPSS. Interpretar correctamente los resultados obtenidos.	Trabajando con los Datos	3
Contenidos		Indicadores de logro	

• Tipos de gráfico para análisis univariado y bivariado. • Editor de gráficos en SPSS, generar gráficos en Excel. • Editar tablas de datos de SPSS como gráfico en Excel. • Uso de datos en publicaciones científicas.	• Reconoce y distingue los tipos de gráfico más adecuados para distintos tipos de datos: frecuencias, comparaciones, líneas de tiempo, cruces de información, etc. • Genera gráficos de frecuencia, de comparación de variables, líneas de tiempo, etc. usando SPSS. • Genera gráficos de frecuencia, de comparación de variables, líneas de tiempo, etc. usando Excel. • Transforma tablas de datos de SPSS en gráficos en Excel. • Reconoce en los distintos niveles de análisis de datos que se usan en artículos de divulgación científica: univariado, bivariado, relacional.
---	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Sesiones teórico-prácticas impartidas por el docente online. Guías y tutoriales para el uso del software estadístico SPSS. Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.	Prueba Unidad 1: 15% Prueba Unidad 2 y 3: 15% Prueba Unidad 4: 15% Prueba Unidad 5: 15% Trabajo Grupal Análisis de Datos (Un.1-3): (20%) Trabajo Grupal Análisis de Datos (Un. 4-5): (20%) Las notas acumularán un 70% de la evaluación final el otro 30% corresponderá al examen final.
Bibliografía Fundamental	
• Babbie, E. (1996) Manual para la práctica de la investigación social (Bilbao: Desclée De Brouwer) Capítulo 6: "Operacionalización". • Campaña (1992) Metodología Estadística. CEPAL. P.17-18. • De la Maza, C & Villanueva, L (2011). Diseño de Investigación Aplicado a las Ciencias del Medioambiente. Capítulos 1 (p. 39-50); Cap. 2 (53-89). • Gonzalez, J. (2009) Manual Básico SPSS. U de Talca. • Hernandez, R. (2014). Metodología de Investigación. Sexta Edición. McGraw Hill. (Capítulos 1, 5, 6, 8, 10 y 11). • Mendelhall et al. Introducción a la probabilidad y la estadística.	
Bibliografía Complementaria	
De la Maza, C & Villanueva, L (2011). Diseño de Investigación Aplicado a las Ciencias del Medioambiente. Cap. 5(153-202).	
Fecha última revisión:	27-04-2020
Programa visado por:	Javier Bustamante