

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

Actividad Curricular y Carga Horaria

| | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre del curso | | | |
| <i>GESTIÓN DEL CUIDADO II</i> | | | |
| Escuela | Carrera (s) | Código | |
| Salud | Enfermería | <i>ENF2001</i> | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| <i>III</i> | <i>OBLIGATORIO</i> | | |
| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
| <i>Gestión del cuidado I, Anatomía, Biología y Genética</i> | | <i>NA</i> | |
| Créditos SCT | Total horas semestrales | Horas Directas semestrales | Horas Indirectas semestrales |
| <i>7</i> | <i>210</i> | <i>117</i> | <i>93</i> |
| Requisitos obligatorios para realizar Práctica Clínica | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2024). 5. Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. 6. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2024. | | | |

| Ámbito | |
|---|--|
| PROFESIONAL | |
| Competencias a las que tributa el curso | Subcompetencias |
| <i>C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i> | <i>SC 1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i> |
| <i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i> | <i>SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i> |
| <i>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i> | <i>SC 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i> |
| <i>C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i> | <i>SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</i> |
| <i>C4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</i> | <i>SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería. SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</i></p> <p><i>SC.4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</i></p> <p><i>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</i></p> |
| <p><i>C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</i></p> | <p><i>SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.</i></p> <p><i>SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</i></p> |
| <p>Propósito general del curso</p> | |
| <p><i>Este curso tiene como propósito que los y las estudiantes utilicen el proceso de enfermería (PE), ejecutando procedimientos de enfermería básica en entornos clínicos simulados y reales, basados en elementos de seguridad y calidad en la atención de las personas y familias, y a través del desarrollo de habilidades de prácticas reflexivas que los ayudarán a establecer relaciones terapéuticas efectivas. Este curso tributa al desarrollo del juicio profesional de los futuros(as) egresados(as).</i></p> | |
| <p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p> | |
| <p>RA 1 Ejecuta el PE para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital.</p> <p>RA 2 Analiza técnicas y procedimientos de baja complejidad con fundamento teórico incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad.</p> <p>RA 3 Integra los elementos de calidad y seguridad en la atención de las personas en el PE.</p> | |

Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso | Horario / Bloque horario | Horas Semanales | Horas Directas semanales | Horas Indirectas semanales |
|--|---|--|--|----------------------------|
| 8 | <i>Módulo 2</i> <i>Martes 08.30 a 17.45 hrs</i> <i>Jueves 08.30 a 17.45 hrs</i> (*) Tutorías virtuales, simulación virtual, cátedras, tiempo protegido por trabajos, prácticas curriculares entre otros. | 26.2 | 14.6 | 11.6 |
| Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC) | | | Profesor /a Coordinador/a | |
| <i>Bastian Arriagada López</i> | | | <i>Eduardo Chacón Osorio</i> <i>Macarena de la Fuente</i> | |
| Profesor/a Participante | | Profesor/a Invitado | | Ayudante Docente |
| <i>Por confirmar</i> | | <i>Patricia Atenas Ramírez</i> <i>Coordinadora Estrategia Nacional de Salud</i> <i>Servicio de Salud O'Higgins.</i> <i>Lucas Morales</i> <i>Mg Salud Pública</i> <i>Medico CESFAM</i> | | <i>Por confirmar</i> |

Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---------------------|--|---|---------------------|
| 1 | RA 1 | Conceptualizaciones para la gestión de cuidados a personas, familias y comunidades. | 2 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década. Desafíos para la nueva década. ● Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad (MAIS). ● Red asistencial. ● Rol de enfermería en los distintos niveles de atención. ● Visita Domiciliaria Integral (VDI) ● Aplicación de instrumentos de valoración familiar: genograma, ecomapa ● Calidad y Seguridad en la atención de las personas. ● PE a través del ciclo vital, integrando modelos y teorías de Enfermería. | <p>IL 1.1 Realiza la etapa de valoración en un paciente simulado según el contexto socio-epidemiológico nacional, utilizando el instrumento de valoración de M. Gordon.</p> <p>IL 1.2 Utiliza instrumentos de valoración familiar en un caso clínico en el contexto de su práctica adaptada en una situación de APS.</p> <p>IL 1.3 Identifica problemas de enfermería, prioriza patrones disfuncionales y enuncia diagnósticos de enfermería.</p> <p>IL 1.4 Propone objetivos y proyecta intervenciones de enfermería a realizar en un paciente simulado en contextos comunitarios de acuerdo con el lenguaje estandarizado.</p> <p>IL 1.5 Aplica juicio profesional, mediante la utilización del PE, la reflexión en la práctica y la relación de fundamentos teóricos de la disciplina de enfermería y de otras afines.</p> |
|---|---|

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|--|--|--|---------------------|
| 2 | RA 2 | Técnicas y Procedimientos de Enfermería de baja complejidad | 5 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos de enfermería básica: <ul style="list-style-type: none"> -Entrevista clínica -Examen físico -Mecánica corporal y movilización de pacientes adulto y pediátrico -Aseo y confort de la persona hospitalizada, RN, pediátrica y adulta -Confección de diferentes tipos de cama adulto y pediátrico -Limpieza y desinfección de la unidad del paciente adulto y pediátrico -Técnicas de Punción: Intradérmica-Subcutánea- Intramuscular- Venosa (para extracción de muestra sanguínea) adulto y pediátrico. -Balance hídrico adulto -Curación simple de heridas adultos | | <p>IL 2.1 Aplica técnica de aseo y conforta una persona hospitalizada en contexto simulado.</p> <p>IL 2.2 Aplica confección de cama hospitalaria en un contexto simulado.</p> <p>IL 2.3 Aplica limpieza y desinfección de la unidad del paciente en contexto simulado.</p> <p>IL 2.4 Aplica movilización de paciente dependiente en contexto simulado.</p> <p>IL 2.5 Realiza punción capilar para el control de glicemia capilar a un paciente en simulado.</p> <p>IL 2.6 Analiza curación simple de heridas a un paciente en contexto simulado.</p> <p>IL 2.7 Analiza punción intradérmica, subcutánea e intramuscular a un paciente en contexto simulado.</p> <p>IL 2.8 Analiza técnica de punción venosa para la toma de muestra sanguínea en un contexto simulado.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>-Técnica alimentación oral adulto -Glicemia por punción capilar adulto y pediátrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos básicos de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS): <p>-Precauciones estándar para la prevención de IAAS -Precauciones adicionales para la prevención de IAAS -Aplicación de Técnica Aséptica</p> | <p>IL 2.9 Incorpora Precauciones Estándar para la atención de una persona en contexto de atención sanitaria. IL 2.10 Incorpora los elementos de la Técnica Aséptica en los procedimientos invasivos que analiza en contextos sanitarios. IL 2.11 Incorpora Precauciones Adicionales para la atención de una persona en contextos sanitarios.</p> |
|---|--|

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|-----------------------|--|--|---------------------|
| 3 | RA 1, RA 2 y RA3 | Práctica Clínica | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| Todos los anteriores. | | IL 3.1 Ejecuta práctica clínica en establecimientos hospitalarios. | |

Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación |
|--|---|
| <p>Lectura obligatoria: entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar. Incluye material elaborado por el equipo docente artículos científicos y documentos técnicos ministeriales.</p> <p>Clase sincrónica: actividad que reúne aspectos teóricos y permite la participación de estudiantes y docentes de manera</p> | <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>Evaluaciones por realizar: Talleres: evaluaciones sumativas y/o formativas que tienen por objetivo identificar conocimientos relativos</p> |

presencial o por medio de plataformas respaldadas por la UOH (Zoom), con el propósito de integrar conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar algún tipo de retroalimentación.

Clase grabada: clase teórica impartida por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas pueden ser complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio.

Clase presencial: clase realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes disciplinarios o invitados/as. Las clases de carácter "Obligatoria" estarán consignadas en la planificación semestral y se registrará mediante el empleo de un código QR único para cada estudiante. Las inasistencias a estas clases deberán ser justificadas ante DAE. **En ningún caso, este tipo de clases será grabada.**

Actividad en foro: durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta "foro" en Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y resolver dudas.

Taller guiado: actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares. Se entregará una guía para su desarrollo y posteriormente una retroalimentación por el docente a cargo de guiar los talleres.

Evaluación: pueden ser evaluaciones teóricas (controles, certámenes y examen teórico), entrega de trabajos digitales y evaluaciones escritas.

Taller de Simulación Clínica: Simulaciones procedimentales enfocados al desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención

a los contenidos desglosados según planificación. Las instrucciones serán mediadas por guías con pauta de evaluación específica al tema por desarrollar. Las preguntas asociadas a estos se canalizarán en sesiones presenciales y/o en FORO de Ucampus según sea el caso.

Controles: evaluación teórica de resolución rápida que permite identificar los conocimientos adquiridos previo al análisis de los procedimientos detallados en la planificación.

Certamen: pruebas teóricas que permitirán evaluar de manera integrada los contenidos vistos según cada sesión.

Evaluación Diálogo Reflexivo: evaluación individual del registro escrito del proceso reflexivo clínico respecto a la experiencia práctica. Para su elaboración, las estudiantes contarán con su respectiva instrucción, asesoría con docentes ayudantes clínicos para su desarrollo y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito de su calificación vía correo electrónico.

Proceso de enfermería: informe en **duplas o tríos** para desarrollar el PE de tres estudios de caso (caso clínico escrito, usuario hospitalizado y simulación clínica en contexto de visita domiciliaria). Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito por parte de docentes clínicos.

Evaluación desempeño individual Práctica hospitalaria: aplicación de rúbricas que evalúan el desempeño del estudiante en instancia prácticas considerando aspectos actitudinales, de desempeño profesional y de habilidades técnicas. El estudiante conocerá dicha rúbrica antes del inicio de su práctica clínica. El o la estudiante recibirá al término de cada jornada de práctica una retroalimentación de su desempeño por parte del docente clínico a cargo.

Pruebas recuperativas: quienes se ausenten a una certamen o control escrito, deberán rendir una evaluación similar en la fecha estipulada para ello en la última semana de asignatura

Nota: Si el/la estudiante desea revisar de manera individual su calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a docente encargado del curso mediante correo electrónico en un máximo de 5 días hábiles.

clínica en contexto simulado. Todos tienen asistencia obligatoria y en caso de ausencia se recuperan a final de semestre

Práctica Clínica (4 semanas):

Hospitales: ejecución de actividades prácticas en contexto de atención clínica cerrada con paciente real en Hospitales en convenio con UOH. Se deberá desarrollar un PE a propósito de un estudio de caso: valoración de paciente mediante entrevista, control de signos vitales, examen físico. Se espera la ejecución de procedimientos básicos como aseo y confort, movilización de pacientes, asistencia en la alimentación oral, control de glicemia capilar, balance hídrico y prevención de lesiones por presión. Se espera que realice observación de procedimientos clínicos de baja complejidad que se ejecuten en el lugar (punciones y curación simple), además de llevar a cabo la práctica reflexiva individual y grupal.

Actividades recuperativas: corresponden a las instancias donde se llevan a cabo las actividades que por razones justificadas ante DAE no se realizaron en el tiempo programado para ello. Se ejecutan al final del semestre en la semana estipulada por programa por actividades homologables según los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Asistencia: todas las instancias prácticas como talleres, simulaciones presenciales o virtuales y práctica con docentes ayudantes clínicos es **OBLIGATORIA**.

En caso de que los/as estudiantes falten a más del 20% en instancias de práctica clínica (1 día), la persona REPRUEBA. No obstante, podrá elevar solicitud a la Jefatura de Carrera para evaluar su situación.

Asimismo, si una instancia que es obligatoria, no se justifica ante DAE ni tampoco asiste a la recuperación (pese a que haya justificado previamente), **el/la estudiante se será calificado con nota mínima.**

Este tiempo se justifica por el período programado para este cometido. En situaciones que requieran evaluar estos casos, el/la estudiante deberá elevar una solicitud de apelación a Jefatura de Carrera.

Evaluación Teórica (40%)

Certamen I (30%)
Promedio Controles de entrada 1, 2, 3, 4 (30%)
PE N°1 caso clínico (25%)
Promedio Talleres 1, 2 (15%)

Evaluación Práctica (60%)

Evaluación desempeño individual Hospital (30%)
PE N°2 Hospital (30%)
PE N°3 evaluación integrativa (30%)
Dialogo reflexivo (FORO) (10%)

Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

Alfaro-LeFevre, R. (1998). *Aplicación del proceso de enfermería. Guía paso a paso. (3ªed.)*. Barcelona: Elsevier.

NANDA International. (2021). Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-2023. Edición Hispanoamericana. Elsevier.

Ministerio de Salud, Chile (2013). Orientaciones para la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario.

Bibliografía Complementaria

Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo.

Otras recomendadas por docente encargada del curso.

Calendarización de actividades semana a semana

| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|--|---|---|--|---|
| | | Tiempo directo en hrs | Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo) | |
| UNIDAD I: Conceptualizaciones para la gestión de cuidados a personas, familias y comunidades. | | | | |
| Semana 1 <i>Martes</i> 14/05/2024 | Presentación curso elección 2 delegado de curso Lectura del programa y planificación teórica Rotación campos clínicos Resolución de dudas Red asistencial. Rol de enfermería en los distintos niveles de atención. Estrategia nacional de salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2021- 2030. Desafíos para la nueva década | Presentación del curso (08.30 a 11.45hrs) Clase teórica participativa (12.00 a 13.30hrs) Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs) Clase teórica participativa con docente invitada (16.15 a 17.45hrs) <i>Patricia Atenas Ramírez</i> <i>Coordinadora Estrategia Nacional de Salud</i> | | --- |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <i>Servicio de Salud O'Higgins.</i> | | |
| | | 7.5hrs | | |
| <i>Jueves</i> <i>16/05/2024</i> | <p>Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad (MAIS)</p> <p>Taller N°1: MAIS</p> <p>Ley de derechos y deberes de los pacientes</p> <p>Contenidos básicos de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Precauciones estándar para la prevención de IAAS ○ Precauciones adicionales para la prevención de IAAS ○ Aplicación de Técnica Aséptica <p>Vigilancia epidemiológica de las IAAS</p> <p>Calidad y Seguridad en la atención de las personas</p> | <p>Clase teórica participativa con docente invitado</p> <p>Asistencia obligatorio (08.30 a 11.45hrs)</p> <p><i>Mg. Salud pública. Dr. Lucas Morales</i></p> <p>Clase teórica participativa 12:00 a 13:30 hrs</p> <p>Clase teórica participativa (14.30 a 17.45 hrs)</p> <p>7.5hrs</p> | | <p>Taller N°1 MAIS (evaluación sumativa) Entrega por Ucampus 22.00hrs</p> |
| Semana 2 <i>Martes</i> <i>28/05/2024</i> | Visita Domiciliaria Integral (VDI) | <p>Clase teórica participativa + taller</p> <p>Asistencia obligatorio (08.30 a 13.30hrs)</p> | | <p>Taller N°2 valoración familiar (evaluación sumativa) Entrega por Ucampus</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Aplicación de instrumentos de valoración familiar: genograma, ecomapa, apgar, yesavage, zarit, barthel</p> <p>Taller N°2: Valoración familiar</p> <p>Proceso de enfermería (parte 1)</p> <p>Cápsula de registro en NNN Consult</p> <p>Iniciar registro en NNN Consult</p> | <p>Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>7.5hrs</p> | | 22.00hrs |
| <p><i>Jueves</i> <i>30/05/2024</i></p> | <p>Certamen I de contenidos</p> <p>Proceso de enfermería (parte 2)</p> <p>Taller PE N°1: Caso clínico NNN</p> <p>Tiempo protegido para PE N°1</p> | <p>Evaluación Asistencia Obligatoria (08.30 a 10.00hrs)</p> <p>Clase teórica participativa + taller Asistencia obligatorio (10.15 a 13.30hrs)</p> <p>4.5hrs</p> | <p>Tiempo trabajo grupal PE N°1 Consultas Vía FORO</p> <p>3 hrs</p> | <p>Certamen I (evaluación sumativa)</p> |

| UNIDAD II: Técnicas y Procedimientos de Enfermería de baja complejidad | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Semana 3 Martes 4/06/2024</p> | <p><u>Grupo 1</u> Simulación N°1 con TEST DE ENTRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aseo y confort de la persona hospitalizada: RN, niño, adulto hospitalizada • Glicemia capilar • Simulación virtual (VSIM) y resolución de casos clínicos <p><u>Grupo 2</u> Simulación N°2 con TEST DE ENTRADA</p> <p>-Técnicas de Punción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intradérmica-Subcutánea • Intramuscular • Venosa (para extracción de muestra sanguínea) adulto y pediátrico. <p>Inducción Campos clínicos</p> <p>Taller habilidades práctico-reflexivas para establecimiento de relación terapéutica 1: Diálogo reflexivo</p> | <p>Taller práctico con <u>Docentes clínicos</u> Asistencia Obligatoria (08.30 a 13.30hrs)</p> <p>Sesión Informativa (14.30 a 16.00hrs)</p> <p>Taller realizado por equipo GC2 Asistencia Obligatoria (16.15 a 17.45 hrs)</p> | | <p>Control de entrada N°1 (evaluación sumativa)</p> <p>Control de entrada N°2 (evaluación sumativa)</p> <p>Informe PE N°1: Caso clínico NNN consult (evaluación sumativa) Entrega por Ucampus 22.00hrs</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|
| | | 7.5hrs | | Participación en foro grupal “Diálogo reflexivo N°1” (evaluación sumativa) |
| Jueves 6/06/2024 | <p>Grupo 1 Simulación N°2 con TEST DE ENTRADA</p> <p>Técnicas de Punción adulto y pediátricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intradérmica-Subcutánea • Intramuscular • Venosa (para extracción de muestra sanguínea) adulto y pediátrico. <p>Grupo 2 Simulación N°1 con TEST DE ENTRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aseo y confort de la persona hospitalizada: RN, niño, adulto hospitalizada • Glicemia capilar • Simulación virtual (VSIM) y resolución de casos clínicos <p>Taller habilidades práctico-reflexivas para establecimiento de relación terapéutica 2: Relaciones interpersonales y comunicación asertiva parte 1</p> | <p>Taller práctico con <u>Docentes clínicos</u> Asistencia Obligatoria (08.30 a 13.30hrs)</p> <p>Taller realizado por <u>equipo Salud Mental UOH</u> (14.30 a 17.45 hrs)</p> | | <p>Control de entrada N°2 (evaluación sumativa)</p> <p>Control de entrada N°1 (evaluación sumativa)</p> <p>Participación en FORO grupal “Diálogo reflexivo</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Taller habilidades práctico-reflexivas para establecimiento de relación terapéutica 3: Relaciones interpersonales y comunicación asertiva parte 2 | 7.5hrs | | N°2" (evaluación sumativa) Hasta 22hrs |
| UNIDAD III: Práctica Clínica | | | | |
| Semana 4 Martes 11/06/2024 | <p>Grupo 1 Práctica clínica día 1</p> <p>-Aplicación de técnicas enfermería básica -Valoración usuario para PE N°2 -Diálogo reflexivo</p> <p>Grupo 2 Simulación N°3 con TEST DE ENTRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mecánica corporal y Movilización de pacientes adulto y pediátrico Confección de diferentes tipos de cama adulto y pediátrico Curación simple de heridas adultos <p>Tutoría con docentes clínicos PE N°2: Usuario hospitalizado</p> | <p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 17.45 hrs)</p> <p>Simulación con Docentes clínicos en laboratorio Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30hrs)</p> <p>Tutoría presencial con Docentes clínicos</p> | | Control de entrada N°3 (evaluación sumativa) |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|
| | <p>Taller habilidades práctico-reflexivas para establecimiento de relación terapéutica 4: Ansiedad en su justa medida. Estrategias para manejar ansiedad y estress</p> | <p>Asistencia Obligatoria (14.30 a 16.00)</p> <p>Taller realizado por equipo Salud Mental UOH Asistencia Obligatoria (16.15 a 17.45 hrs)</p> <p>7.5hrs</p> | | <p>Participación en FORO grupal “Diálogo reflexivo N°3” (evaluación sumativa) Hasta 22hrs</p> |
| <p>Jueves 13/06/2024</p> | <p>Grupo 1 Simulacion N°3 TEST DE ENTRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mecánica corporal y Movilización de pacientes adulto y pediátrico Confección de diferentes tipos de cama adulto y pediátrico Curación simple de heridas adultos <p>Tutoría con docentes clínicos PE N°2: Usuario hospitalizado</p> <p>Taller habilidades práctico-reflexivas para establecimiento de relación terapéutica 4: Ansiedad en su justa medida. Estrategias para manejar ansiedad y estress</p> | <p>Simulación con Docentes clínicos en laboratorio (08.30 a 13.30hrs)</p> <p>Tutoría presencial con Docentes clínicos Asistencia Obligatoria (14.30 a 16.00)</p> <p>Taller realizado por equipo Salud Mental UOH (16.15 a 17.45 hrs)</p> | | <p>Control de entrada N°3 (evaluación sumativa)</p> <p>Participación en FORO grupal “Diálogo reflexivo N°3” (evaluación sumativa)</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>Grupo 2 Práctica clínica día 1</p> <p>-Aplicación de técnicas enfermería básica -Valoración usuario para PE N°2 -Diálogo reflexivo</p> | <p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 17.45 hrs)</p> <p>7.5hrs</p> | | Hasta 22hrs |
| <p>Semana 5 <i>Martes</i> 18/06/2024</p> | <p>Grupo 1 Práctica clínica día 2</p> <p>-Aplicación de técnicas enfermería básica -Valoración usuario para PE N°2 -Diálogo reflexivo -Aplicación pauta evaluación desempeño INDIVIDUAL formativa</p> <p>Grupo 2 Simulación N°4 conTEST DE ENTRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpieza y desinfección de la unidad del paciente adulto y pediátrico • Técnica alimentación oral adulto • Balance hídrico adulto <p>Tutoría con docentes clínicos PE N°2: Usuario hospitalizado</p> | <p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 17.45 hrs)</p> <p>Simulación con Docentes clínicos en laboratorio Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30hrs)</p> <p>Tutoría presencial con Docentes clínicos</p> | | Control de entrada N°4 (evaluación sumativa) |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Asistencia Obligatoria (14.30 a 17.45) 7.5hrs | | |
| Jueves 20/06/2024 | Feriado Dia nacional de los Pueblos Indígenas | | | |
| Semana 6 Martes 25/06/2024 | <p><u>Grupo 1</u> Práctica clínica día 3</p> <p>-Aplicación de técnicas enfermería básica -Diálogo reflexivo</p> <p><u>Grupo 2</u> Simulacion VDI</p> <p><u>Paciente simulado para evaluación integrativa:</u> Contexto de visita domiciliaria en compañía de docentes ayudantes clínicos. -Realizan entrevista con examen físico y valoración por Patrones Funcionales de Marjory Gordon e instrumentos de valoración familiar</p> <p>Tutoría con docentes clínicos preparación evaluación integrativa PE N°3: Paciente simulado Visita domiciliaria</p> | <p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 17.45 hrs)</p> <p>simulación con <u>Docentes clínicos</u> en laboratorio Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30hrs)</p> <p>Tutoría presencial con <u>Docentes clínicos</u> Asistencia Obligatoria (14.30 a 17.45)</p> 7.5hrs | | Entrega PE N°2 GRUPO 1: Usuario hospitalizado (22hrs TAREAS Ucampus) |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p><i>Jueves</i> 27/06/2024</p> | <p><u>Grupo 1</u> Simulacion N°4 con TEST DE ENTRADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpieza y desinfección de la unidad del paciente adulto y pediátrico • Técnica alimentación oral adulto • Balance hídrico adulto <p>Tutoría con docentes clínicos PE N°2: Usuario hospitalizado</p> <p><u>Grupo 2</u> Práctica clínica día 2</p> <p>-Aplicación de técnicas enfermería básica -Valoración usuario para PE N°2 -Diálogo reflexivo -Aplicación pauta evaluación desempeño INDIVIDUAL formativa</p> | <p>simulación con <u>Docentes clínicos</u> en laboratorio Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30hrs)</p> <p>Tutoría presencial con <u>Docentes clínicos</u> Asistencia Obligatoria (14.30 a 17.45)</p> <p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 17.45 hrs)</p> <p>7.5hrs</p> | | <p>Control de entrada N°4 (evaluación sumativa)</p> |
| <p>Semana 7 <i>Martes</i> 02/07/2024</p> | <p><u>Grupo 1</u> Práctica clínica día 4</p> <p>-Aplicación de técnicas enfermería básica</p> | <p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 17.45 hrs)</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>-Diálogo reflexivo -Cierre prácticas clínicas</p> <p><u>Grupo 2</u></p> <p>Tiempo protegido para preparación evaluación integrativa</p> <p>Evaluación integrativa Presentación PE N°3: paciente simulado en contexto Visita Domiciliaria</p> | <p>7.5hr</p> <p>Evaluación con Docentes clínicos en universidad Asistencia Obligatoria (09.30 a 17.30)</p> <p>6.5hrs</p> | <p>Tiempo de trabajo grupal autónomo (08.30 a 09.30 hrs)</p> <p>1hrs</p> | <p>Evaluación Integrativa (Evaluación sumativa)</p> <p>Evaluación de integración PE N°3: paciente simulado en contexto Visita Domiciliaria</p> |
| <p><i>Jueves</i> <i>04/07/2024</i></p> | <p><u>Grupo 1</u> Simulaciones</p> <p><u>Paciente simulado para evaluación integrativa:</u> Contexto de visita domiciliaria en compañía de docentes ayudantes clínicos.</p> <p>-Realizan entrevista con examen físico y valoración por Patrones Funcionales de Marjory Gordon e instrumentos de valoración familiar</p> | <p>simulación con Docentes clínicos en laboratorio Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30hrs)</p> | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>Tutoría con docentes clínicos preparación evaluación integrativa PE N°3: Paciente simulado Visita domiciliaria</p> <p>Grupo 2 Práctica clínica día 3</p> <p>-Aplicación de técnicas enfermería básica -Diálogo reflexivo</p> | <p>Tutoría presencial con Docentes clínicos Asistencia Obligatoria (14.30 a 16.00)</p> <p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 17.45 hrs)</p> <p>7.5hrs</p> | | <p>Entrega PE N°2 GRUPO 2: Usuario hospitalizado (22hrs TAREAS Ucampus)</p> |
| <p>Semana 7 <i>Martes</i> 09/07/2024</p> | <p>Grupo 1</p> <p>Tiempo protegido para preparación evaluación integrativa</p> <p>Evaluación integrativa Presentación PE N°3: paciente simulado en contexto Visita Domiciliaria</p> <p>Grupo 2 Práctica clínica día 4</p> | <p>Evaluación con Docentes clínicos en laboratorio Asistencia Obligatoria (09.30 a 17.30)</p> <p>6.5hrs</p> <p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria</p> | <p>Tiempo de trabajo grupal autónomo (08.30 a 09.30 hrs)</p> <p>1hrs</p> | <p>Evaluación Integrativa (Evaluación sumativa)</p> <p>Evaluación de integración PE N°3: paciente simulado en contexto Visita Domiciliaria</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | -Aplicación de técnicas enfermería básica -Diálogo reflexivo -Cierre prácticas clínicas | (08.30 a 17.45 hrs) 7.5hrs | | |
| Semana 8 <i>Jueves</i> 11/07/2024 | Jornada recuperativa N°1: Certámen/Taller (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE) | Sesión práctica en Laboratorios (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) | | |
| Semana 9 <i>Jueves</i> 18/07/2024 | Jornada recuperativa N°2 práctica clínica (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE) | Sesión práctica en Campo clínico (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) | | |

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Elaborado por | Revisado por |
| Bastian Arriagada | Coordinadora Académica |
| Fecha de entrega | Fecha de revisión |
| 13-05-2024 | 14-5-2024 |