

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>INVESTIGACIÓN CLÍNICA</i>				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Medicina		MED5402
Semestre	Tipo de actividad curricular			
10	<i>OBLIGATORIA</i>			
Prerrequisitos				
<i>Investigación II Diagnóstico de Salud Poblacional</i>				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
2	60	32	28	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
12				23
Ámbito				

PROFESIONAL	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i> <i>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i> <i>SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i></p>
<p><i>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades</i> <i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</i> <i>SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p>
Propósito general del curso	
<p><i>Adquirir habilidades necesarias para la planificación, desarrollo y presentación de un proyecto de investigación clínica desde la perspectiva retrospectiva, es decir desde el efecto hacia la causa, con el fin de dar solución a problemas de investigación relacionado con la salud de la población.</i></p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<p><i>RA1. Evaluar un problema de investigación que sea relevante en el ámbito de la salud, con enfoque integral, cuyo abordaje sea factible, interesante, novedoso, ético y relevante en el área de la salud.</i> <i>RA2. Comunicar de modo sintético los resultados de investigaciones clínicas considerando los criterios de validez y las limitaciones de investigación científica.</i> <i>RA3. Proponer diseños metodológicos coherentes con el/los problemas o fenómenos de estudio que permitan responder a la pregunta de investigación propuesta, considerando una revisión crítica de la información bibliográfica disponible.</i></p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
8	Miércoles 08:30 – 11:45	7,5	4,4	3,1
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Denisse Valladares Ide			Denisse Valladares Ide	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
Bernardo Krause Emilio Jofré Ignacio Aránguiz Sebastián Jannas		Francisca Salas Fernando Ortiz		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Repaso Investigación Clínica	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento y fundamentación del problema de investigación - Identificación de una pregunta biológica y planteamiento de una hipótesis científica. - Marco teórico, Conceptual y Contextual (Revisión) - Principales tipos de estudios en el área de salud humana (Revisión) - Diseño metodológico (Revisión) 		<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el problema o fenómeno de estudio considerando su relevancia para la disciplina, de forma integral. - Identifica insumos teóricos que fundamentan el problema o fenómeno de estudio utilizando criterios de rigor científico - Valora el aporte del marco teórico, conceptual y contextual como orientadores para la planificación de la investigación. - Discute los resultados utilizando como referencia la bibliografía actualizada disponible 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el diseño y tipo de estudio coherente con fenómeno de estudio y pregunta de investigación propuesta - Conoce los instrumentos requeridos para la recolección de datos acorde a objetivos del estudio
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2-3	Discusión de investigaciones científicas	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><i>Presentación de la información</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de datos cuantitativos y cualitativos - Interpretación de los resultados - Conclusiones y recomendaciones <p><i>Diseño de estudio clínico</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Analiza datos cuantitativos y cualitativos - Sistematiza resultados - Presenta resultados - Discute resultados - Sintetiza conclusiones - Diseña estudio clínico en base a pregunta de investigación clínica 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Clases teóricas y prácticas: La asignatura considera presentaciones teóricas de investigadores, los cuales presentaran las metodologías utilizadas para responder una pregunta biológica, asociada con enfermedades de alta prevalencia a nivel nacional y mundial. Se estimulará la reflexión crítica respecto de los aspectos epistemológicos y de métodos.</p> <p>Trabajos grupales: se realizarán dos tipos de trabajos grupales, los cuales serán presentados por los estudiantes: el primero</p>	<p>Presentación Oral: El curso será dividido en grupos pequeños los cuales deberán presentar diferentes publicaciones científicas, enfocadas en diversos temas sobre investigación clínica. Deberán realizar 1 presentaciones de artículos científicos, los cuales serán evaluados utilizando una rúbrica.</p> <p>Proyecto Investigación: El curso será dividido en grupos pequeños para la formulación de un proyecto de investigación en una temática de interés grupal. La primera actividad será la búsqueda de una pregunta de investigación novedosa e importante para la investigación clínica (5%). La segunda actividad será la</p>

corresponde a análisis de un artículo científico y segundo será el desarrollo de un proyecto de investigación.

entrega de un avance escrito con los apartados de introducción, marco teórico, problema de investigación, hipótesis y/o supuestos, objetivos de investigación (15%). La tercera entrega será incluir los apartados de diseño metodológico especificando los aspectos éticos, aplicabilidad de los resultados, y referencias bibliográficas (20%). Que culmina con un video de 10 minutos de presentación del proyecto planteado (20 %).

<i>Presentación Oral (PO)</i>	<i>40%</i>
<i>Avance Proyecto Investigación (AP)</i>	<i>20%</i>
<i>Proyecto final (PF)</i>	<i>40%</i>

CÁLCULO NOTA PROMEDIO SEMESTRE (NPS)

$$NPS = 0.40 \times PO + 0.20 \times AP + 0.40 \times PF$$

Nota de Eximición: 5.5

CÁLCULO NOTA FINAL

- SIN EXAMEN NPS: Promedio final sobre 5.5
- CON EXAMEN: NPS (70%) + NE (30%)

NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN: 4,0 (60% EXIGENCIA)

Asistencia: La asistencia a clases es de un mínimo de 70%.

Inasistencias: El o la estudiante que no se presente a una actividad deberá justificar su inasistencia con la DAE en un plazo no mayor a 3 días desde la fecha de la inasistencia. Las inasistencias no justificadas o justificadas fuera de plazo a cualquier actividad obligatoria, serán calificadas automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Honorabilidad académica: Cualquier infracción a la honorabilidad académica significa la suspensión de la actividad, la aplicación de la nota mínima en la actividad (1,0) y sumario académico para los y las estudiantes involucrados.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.</i>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p><i>Day, RA., Gastel, B. (2009) Como escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica No. 621. Organización Panamericana de la Salud. Disponible electrónicamente 3ª edic. 2005: https://www.paho.org/hq/dmdocuments/como-escribir-escritos-cientificos-2010.pdf</i></p> <p><i>Argimon, JM. Jiménez J. (2012). Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. México: Ed. Masson-Elsevier Hernández, R. Disponible electrónicamente 4ªedic. 2013: http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/M%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20cl%C3%ADnica%20y%20epidemiol%C3%B3gica/</i></p> <p><i>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. P. (2014). Metodología de la investigación: McGraw-Hill. Disponible electrónicamente: http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/M%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20cl%C3%ADnica%20y%20epidemiol%C3%B3gica/</i></p>
Bibliografía Complementaria
-

Calendarización de actividades semana a semana- actividades 2023

UNIDAD: <i>Repaso Investigación Clínica y Discusión de investigaciones científicas</i>				
Semanas Horarios :	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente responsable
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 10 <i>31 octubre</i>	<p>Presentación Curso Repaso Metodología de la Investigación Inicio Trabajo Final</p> <p>Metodología: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Creación de nube de conceptos</i></p>	4,4	3,1	<p><i>Sin evaluación</i></p> <p>Denisse Valladares</p>
Semana 11 <i>07 noviembre</i>	<p>Diagnóstico y Prevención de Sarcopenia: Miradas al Envejecimiento Saludable</p> <p>Metodología: <i>Inicio: Introducción al tema y presentación línea de investigación</i></p>	4,4	3,1	<p>Ev Sumativa presentación publicación (30%)</p> <p>Denisse Valladares Emilio Jofré</p>

	<p><i>Desarrollo: Presentaciones orales</i></p> <p><i>Cierre: Discusión y análisis de la importancia de las publicaciones presentadas</i></p>			
<p>Semana 12 14 noviembre</p>	<p>Esclerosis Múltiple: aproximaciones preclínicas en un modelo murino</p> <p>ENTREGA AVANCE TRABAJO FINAL</p> <p>Metodología:</p> <p><i>Inicio: Introducción al tema y presentación línea de investigación</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentaciones orales</i></p> <p><i>Cierre: Discusión y análisis de la importancia de las publicaciones presentadas</i></p>	4,4	3,1	<p>Ev Sumativa presentación publicación (30%)</p> <p>Fernando Ortiz Denisse Valladares</p>
<p>Semana 13 21 noviembre</p>	<p>Epigenética y el medio ambiente</p> <p>Metodología:</p> <p><i>Inicio: Introducción al tema y presentación línea de investigación</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentaciones orales</i></p> <p><i>Cierre: Discusión y análisis de la importancia de las publicaciones presentadas</i></p>	4,4	3,1	<p>Ev Sumativa presentación publicación (30%)</p> <p>Bernardo Krause Denisse Valladares</p>

<p>Semana 14 28 de noviembre</p>	<p>Brechas de conocimiento en el síndrome de ovario poliquístico (SOP): Diagnostico, Manejo y el rol de la microbiota en los fenotipos del SOP</p> <p>Metodología: <i>Inicio: Introducción al tema y presentación línea de investigación</i> <i>Desarrollo: Presentaciones orales</i> <i>Cierre: Discusión y análisis de la importancia de las publicaciones presentadas</i></p>			<p>Ev Sumativa presentación publicación (30%)</p> <p>Francisca Salas</p>
<p>Semana 15 05 diciembre</p>	<p>Descifrando los beneficios de los ácidos grasos omega-3: rol sobre metabolismo, regeneración y su interacción con ejercicio</p> <p>ENTREGA TRABAJO FINAL</p> <p>Metodología: <i>Inicio: Introducción al tema y presentación línea de investigación</i> <i>Desarrollo: Presentaciones orales</i> <i>Cierre: Discusión y análisis de la importancia de las publicaciones presentadas</i></p>	<p>4,4</p>	<p>3,1</p>	<p>Ev Sumativa presentación publicación (30%)</p> <p>Sebastián Jannas Denisse Valladares</p>

<p>Semana 16 12 diciembre</p>	<p>Nuevas tendencias en Obesidad y Síndrome Metabólico</p> <p>Metodología: <i>Inicio: Introducción al tema y presentación línea de investigación</i> <i>Desarrollo: Presentaciones orales</i> <i>Cierre: Discusión y análisis de la importancia de las publicaciones presentadas</i></p>	4,4	3,1	<p>Ev Sumativa presentación publicación (30%)</p> <p>Ignacio Aránguiz Denisse Valladares</p>
<p>Semana 17 18 al 22 de diciembre Evaluaciones finales</p>	Examen	4,4	3,1	Denisse Valladares
<p>Semana 18 25 al 29 de diciembre Feriado Lunes 25 de diciembre</p>	RECESO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	RECESO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	RECESO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	RECESO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO
Vacaciones VERANO 2023	Vacaciones VERANO 2023	Vacaciones VERANO 2023	Vacaciones VERANO 2023	Vacaciones VERANO 2023



Elaborado por	Revisado por
Denisse Valladares	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
03 de octubre 2022	