

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Prospectiva para el desarrollo y Gobernanza Anticipatoria			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Administración Pública	APU50901-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Primer Semestre	Electivo		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
	3		0
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Propósito general del curso			
<p>Los estudios Prospectivos en las políticas públicas son esenciales para el desarrollo. Las nuevas condiciones asociadas a la complejidad actual requieren no sólo del dominio de enfoques conceptuales, metodológicos y operativos aplicados a organizaciones públicas y privadas, sino que también de una visión de futuro y anticipatoria de los procesos cada vez más dinámicos y complejos.</p> <p>Los estudios de futuro en la gestión pública deben procurar implementar lo que la OCDE y CEPAL denominan: Prospectiva para el Desarrollo en el ejercicio de una Gobernanza Anticipatoria. Cuya finalidad es la de encaminar a los gobiernos hacia los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) teniendo en cuenta la construcción colectiva del futuro, gestionando de esta manera un Estado más resiliente.</p> <p>Las y los estudiantes conocerán conceptos, historia y herramientas de la Prospectiva que les permitirá innovar y modernizar el diseño e implementación de las políticas públicas, enmarcándolas en alcanzar un futuro deseado de manera participativa, teniendo en cuenta las tendencias o cambios.</p> <p>Los estudios prospectivos, nos permiten estructurar ideas de anticipación y diseños de escenarios alternativos, preparándonos para gestionar la incertidumbre a partir de comprender los cambios sistémicos y emergentes, que afectarán nuestro contexto en el mediano y largo plazo. Estos insumos, le dan mayor soporte a la política pública, la planificación estratégica y a la toma de decisiones.</p>			
Resultados de Aprendizaje (RA)			

Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a:

1. Conocer y comprender el proceso decisonal y los sesgos cognitivos al decidir, asociándolos a la función pública y el diseño de políticas públicas con visión prospectiva.
2. Conocer la historia y desarrollo de los estudios prospectivos en Latinoamérica y Europa aplicado a la actividad pública. Con especial énfasis en los sistemas de futuro desarrollados por la OCDE.
3. Conocer los fundamentos de la prospectiva para el desarrollo (ODS 2030) y la gobernanza anticipatoria.
4. Analizar y aplicar un diseño prospectivo a una problemática el ámbito disciplinar.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1	Introducción a la toma de decisiones	2
Contenidos		Indicadores de logro	
a. Introducción a la toma de decisiones. b. Aspectos generales y problemas al decidir. c. Categorías decisorias y estudios de futuro.		- Conoce el desarrollo e historia del proceso decisonal. - Comprende cómo afectan los sesgos cognitivos en el levantamiento de información y las falacias de argumentación en la generación de diseños de políticas públicas. - Reconoce las categorías decisorias y como se vinculan a los estudios de futuro.	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	2 y 3	Los Estudios de Futuro y Los ODS (2030)	6
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>a. Antecedentes y trayectoria de los estudios de futuro.</p> <p>b. Panorama del desarrollo de sistemas prospectivos en América Latina y Europa. (experiencias significativas).</p> <p>c. Experiencia Chilena de institucionalización de la Prospectiva en el Estado.</p> <p>d. Gobernanza anticipatoria y Prospectiva para el desarrollo (ODS).</p>		<p>- Conocer los orígenes y trayectoria de los estudios de futuro. Principales conceptos. Driver. Prospectiva Estratégica. Cisnes negros. Drivers. Tendencias. Horizonte temporal etc.</p> <p>- Analiza e Identifica las experiencias y desarrollo de la Prospectiva en Latinoamérica y Europa, asociados a la Administración del Estado. Los casos de Finlandia, España, Colombia y la Unión Europea.</p> <p>- Conoce el proceso del proyecto de ley que propone la institucionalización de un organismo que realice estudios de anticipación y prospectiva en el Estado. (Proyecto de la Comisión de Futuro del Senado de Chile).</p> <p>- La gobernanza anticipatoria para la Administración del Estado.</p> <p>- Reflexiona y discute en torno a las características propuestas por ILPES-CEPAL, sobre la prospectiva para el desarrollo y los ODS 2030.</p>	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	4	Proceso, diseño y proyecto prospectivo (Práctico)	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>a. Etapas y diseño de un estudio prospectivo</p> <p>b. Levantamiento y análisis de la información</p> <p>c. Presentación de resultados</p>		<p>- Aprende las etapas de un estudio prospectivo, sus características y rol dentro de la investigación.</p> <p>- Comprende limitaciones y alcance</p> <p>- Aprende a delimitar el problema y desde una perspectiva sistémica.</p> <p>- Aprende las Fases Pre-Prospectiva, variables claves, de análisis prospectivo y generación de un informe pos prospectivo.</p> <p>- Aprende y aplica técnicas y herramientas como: Rueda de Futuro. Análisis estructural. Delphi. Matriz de Importancia y Gobernabilidad.</p> <p>- Aplica un método para la construcción de escenarios: Ejes de Schwartz.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Cada sesión del curso se estructurará en dos bloques de clases presenciales.</p> <p>El primer bloque es de carácter expositivo, destinado a revisar los contenidos de la sesión.</p> <p>El segundo bloque se privilegiarán los ejercicios prácticos, las exposiciones de las lecturas entregadas, la discusión grupal y la reflexión colectiva.</p>	<p>El curso consta de tres evaluaciones obligatorias consistentes en 1 prueba de contenido, 1 exposición de lectura y 1 exposición y trabajo aplicado de una herramienta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ra evaluación: 16 de mayo 35% - 2da evaluación: 06 de junio 30% - 3ra evaluación: 27 de julio 35% <p>La nota final del curso será el promedio de las tres evaluaciones obligatorias.</p>

Bibliografía Fundamental

Unidad I

- Buchanans, L. y O'Connell, A. (2006). Breve Historia de la Toma de Decisiones. Harvard Business Review.
- Kahneman, D. (2012). Pensar Rápido, Pensar Despacio. Buenos Aires: Editorial Debate. (**capítulo 1** Los personajes de la historia y **2** Atención y esfuerzo).
- Aceituno, P. (2017). Prospectiva. Bases y Práctica para la Toma de Decisiones. Ediciones UTEM. Páginas 15-32.
- Solano, M. Lopardo, J. y Novomisky, S. (2022). El Estado del mañana. Prospectiva, capacitación y tecnologías emergentes. INAP. Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de la Administración Pública.

Unidad II

- Berger, G. (1958). La actitud prospectiva. Revista Universidad de Guadalajara, 26, pp.33-36.
- Schultz, W. Strategic Foresight. Video disponible en la página web entregada en clases.
- Schultz, W. (2012). Historia de los futuros. (Original en inglés. Traducido en Google)
- Oficina Nacional de Prospectiva (2022). España 2050. Publicación del Gobierno Español.
- Aceituno, P. (2015). Prospectiva Estratégica: historia, desarrollo y experiencias, los casos de Chile, Argentina, Brasil, Perú y Colombia. Editorial UTEM
- Vesa Koskimaa y Tapio Raunio (2022). Expanding anticipatory governance to legislatures: The emergence and global diffusion of legislature-based future institutions International Political Science Review. 1-17.
- Comisión del Futuro (2022). Exposición sobre los objetivos y tipo de institucionalidad para el proyecto de ley que crea un organismo del Estado. Video proporcionado en clases.
- Prospectiva para el desarrollo (2023). Conceptos, definiciones. CEPAL-ILPES. Proporcionado en clases.
- Prospectiva para el desarrollo (2023). Video XVII Conferencia de Ministros y Jefes de

Planificación de América Latina y el Caribe ILPES-CEPAL (2023). Proporcionado en clases.

- ESPAS (2022) presentación equipo de Prospectiva del parlamento de la Unión Europea. Video proporcionado en clases.
- Fuerth, L. (2009). Prospectiva y Gobernanza Anticipatoria. Futures. Vol. 11 N° 4 2009, págs. 14-32, Emerald Group Publishing Limited, ISSN 1463-6689.

Unidad III

- Aceituno, P. (2017). Prospectiva. Bases y Práctica para la Toma de Decisiones. Ediciones UTEM.
- Gordon, T. y Glenn, J. (2004). Mapeo contextual. En Futures Research Methodology, V. 1.0. Washington, USA: The Millennium Project. 79-122p.
- Glenn, J. (2004). La rueda del futuro. En Jerome C. Glenn and Theodore J. Gordon (Editors). Futures Research Methodology, V. 1.0. Washington, USA: The Millennium Project. 607-628p.
- Glenn, J. (2004). Métodos de participación. En Jerome C. Glenn and Theodore
- J. Gordon (Editors). Futures Research Methodology, V. 1.0. Washington, USA: The Millennium Project. 123-165p.
- Godet y Durance. La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios.
- Patrouilleau, M.M. (2020). Los estudios del futuro y el Análisis Causal por Capas Entrevista a Sohail Inayatullah
- Casanueva, H. (2022). Prospectiva Para el Siglo XXI. Fripp editor. *Capítulo V*.
- Departamento Nacional de Planeación (2022). Guía metodológica para la aplicación de prospectiva a la formulación de políticas públicas en Colombia. DNP. Gobierno de Colombia.
- Schwartz, P. (1995). La planificación estratégica por escenarios. Revista Cuadernos de Administración. Universidad del Valle.

Bibliografía Complementaria

- Aceituno, P. (2020). Foresight studies and their assessment in the public policy of two Chilean regional development strategies. Journal of Management, Universidad del Valle, Colombia.
- Cruz-Aguilar, P.; Medina, J. (2015). Selección de los métodos para la construcción de los escenarios futuros. Entramado Vol. 11 No. 1.
- Mojica, F. (2005). La Construcción del Futuro. Concepto y modelo de prospectiva estratégica, territorial y tecnológica. Universidad de Externado, Colombia.
- Slaughter, R. (2002). From forecasting and scenarios to social construction changing methodological paradigms in futures studies. Foresight 4 (3), 26-31.