

PROGRAMA DE CURSO

| Nombre del curso (en castellano y en inglés) | | | |
|--|---|---|--|
| Detección en Intervención en Maltrato y Abuso Sexual Infantil; Detection and intervention in child mistreatment and sexual abuse | | | |
| Escuela | Carrera (s) | Código | |
| Ciencias Sociales | Psicología | PSI3701-3 | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| 5 | Electiva | | |
| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
| N/A | | N/A | |
| Créditos SCT | Total horas a la semana | Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc. | Horas de trabajo no presencial a la semana |
| 3 | 5 | 1,5 | 3,5 |
| Ámbito | Competencias a las que tributa el curso | Subcompetencias | |
| N/A | N/A | N/A | |
| Propósito general del curso | | | |
| <p>El trabajo en maltrato y abuso sexual infantil exige a los/as psicólogos/as contar con las herramientas necesarias para valorar la gravedad de la situación, las posibles causas de la misma y así tomar decisiones oportunas y pertinentes a las particularidades de cada caso.</p> <p>Para el logro de lo anterior se hace necesario contar con profesionales sensibilizados en la temática, con conocimiento tanto de las variables causantes del fenómeno como de los efectos de mismo en la vida de niños, niñas y adolescentes. De esta forma, el estudiante adquirirá las herramientas para planificar un proceso de intervención ajustado a las necesidades y vivencia particular de cada niño, niña o adolescente que ha sido experiencia de maltrato y/o abuso sexual.</p> <p>El curso buscará otorgar a los estudiantes conocimientos respecto de la fenomenología del maltrato y abuso sexual, elementos a considerar en la valoración del daño asociado y recursos para la adecuada planificación e implementación de estrategias de intervención.</p> | | | |
| Resultados de Aprendizaje (RA) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> — Analizar y discutir en profundidad el fenómeno del maltrato y abuso sexual infantil. — Utilizar modelos comprensivos existentes para evidenciar los efectos en niños y niñas de experiencias de maltrato y abuso sexual. — Aplicar técnicas propias de la psicología para la detección de situaciones de maltrato | | | |

y abuso sexual; y evaluación del daño en niño, niñas y adolescentes.

- Analizar y planificar intervenciones pertinentes a la particularidad del caso de maltrato o abuso de niños, niñas y sus familias.

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|---|---|---------------------|
| 1 | Comprender en profundidad el fenómeno del maltrato y abuso sexual infantil. | Perspectiva histórica y cultural del maltrato y abuso sexual. | 5 semanas |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| Perspectiva histórica y cultural de la infancia. | | Analizar los significados históricos del abuso a la infancia y su dimensión. | |
| Perspectiva histórica y cultural del maltrato y el abuso sexual infantil. | | Discutir y distinguir conceptualizaciones del fenómeno de maltrato y abuso sexual infantil. | |
| Incidencia y prevalencia a nivel internacional y nacional. | | | |
| Mitos en torno al abuso sexual infantil. | | | |
| Definiciones psicosociales y legales del fenómeno. | | | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|-------------------|--|--|---------------------|
| 2 | Conocer modelos comprensivos existentes respecto de los efectos en niños y niñas de experiencias de maltrato y abuso sexual. | Marco explicativo y comprensivo del maltrato y abuso sexual infantil | 5 semanas |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |

| | |
|---|---|
| Modelos explicativos en torno al maltrato. | Identificar interacciones y dinámicas propias del abuso infantil. |
| Modelos explicativos del abuso sexual infantil. | Utilizar diversos modelos explicativos del abuso infantil para detectar efectos en niños, niñas y adolescentes. |
| Impacto y efectos del maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes. | Identificar efectos de la experiencia de maltrato y abuso en niños y en sus familias. |
| Impacto del maltrato y abuso infantil en las familias. | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|-------------------|---|---|---------------------|
| 3 | <p>Aplicar técnicas propias de la psicología para la detección de situaciones de maltrato y abuso sexual; y evaluación del daño en niño, niñas y adolescentes.</p> <p>Fomentar la planificación adecuada de intervenciones pertinentes a la particularidad del caso de maltrato o abuso de niños, niñas y sus familias.</p> | Evaluación e intervención especializada en maltrato y/o abuso sexual infantil | 6 semanas |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |

| | |
|---|---|
| <p>Indicadores y detección de maltrato y abuso sexual infantil.</p> <p>El proceso de develación.</p> <p>Victimización secundaria.</p> <p>Acciones y actuaciones relativas a la protección y evaluación del daño.</p> <p>Pautas para la intervención clínica con niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de maltrato y/o abuso sexual.</p> | <p>Identificar indicadores específicos e inespecíficos de maltrato y/o abuso sexual infantil en casos hipotéticos.</p> <p>Discutir sobre técnicas propias de la psicología para el diagnóstico de niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de abuso infantil.</p> <p>Aplicar y discutir el concepto de resignificación de la experiencia y su aplicación en la práctica clínica.</p> |
|---|---|

| Metodologías | Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso |
|--|---|
| <p>Cátedra expositiva presencial y/o en línea, con ejercicios prácticos grupales de análisis de casos y planificación de intervenciones.</p> | <p>Una prueba escrita al término de la segunda unidad (50%)</p> <p>Un trabajo escrito, grupal, de aplicación de los contenidos en el análisis de un caso hipotético (50%).</p> <p>No existen condiciones especiales de eximición.</p> |
| <p>Bibliografía Fundamental</p> | |
| <p>— Álvarez, K. (2012) Abuso sexual en la niñez y adolescencia. En Almonte, C. y Montt, M. <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia, (segunda edición)</i> (pp.274-292). Santiago, Chile: Editorial Mediterraneo.</p> <p>— Barudy, J. (1998). <i>El dolor invisible de la infancia: una lectura ecosistémica del maltrato infantil</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>— Calvi, B. (2005). <i>Abuso sexual en la infancia: efectos psíquicos</i>. Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial.</p> <p>— Capella, C. (2011). <i>Hacia narrativas de superación: El desafío para la terapia con adolescentes de integrar la experiencia de agresión sexual a la identidad personal</i>. Tesis para optar al grado de Doctora en Psicología, Universidad de Chile.</p> <p>— Capella, C. & Gutiérrez, C. (2014). Psicoterapia con niños/as y adolescentes que han sido víctimas de agresiones sexuales: Sobre la reparación, la resignificación y la superación. <i>Psicoperspectivas</i>, 13(3), 93-105.</p> <p>— Centro de Asistencia a Víctimas de Atentados Sexuales [CAVAS] (2003). <i>Centro de asistencia a víctimas de atentados sexuales CAVAS Metropolitano: 16 años de experiencia</i>. Policía de investigaciones de Chile.</p> <p>— Código Penal Chileno (2020). Cuadragésima segunda edición. Santiago: Editorial Jurídica de Chile.</p> <p>— Echeburúa, E. y Corral, P. (2006). Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en</p> | |

- la infancia. *Cuadernos de Medicina Forense*, 12(43-44), 75-82.
- Finkelhor, D y Berliner, L. (1995). Research on the Treatment of Sexually Abused Children: A Review and Recommendations. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 34(11),1408-1423
 - Finkelhor, D. y Browne, A. (1985). The traumatic impact of child sexual abuse: A conceptualization. *American Journal of Orthopsychiatry*, 55 (4), pp. 530-541.
 - Foster, J. y Hagedorn, B. (2014) Through the Eyes of the Wounded: A Narrative Analysis of Children's Sexual Abuse Experiences and Recovery Process, *Journal of Child Sexual Abuse of Children's Sexual Abuse Experiences and Recovery Process. Journal of Child Sexual Abuse*.
 - Goodman-Brown, T., Edelstein, R., Goodman, G., Jones, D. & Gordon, D. (2003). Why children tell: a model of children's disclosure of sexual abuse. *Child Abuse & Neglect*, 27, 525-540
 - Harvey, S. T. & Taylor, J. E. (2010). A meta-analysis of the effects of psychotherapy with sexually abused children and adolescents. *Clinical Psychology Review*, 30(5), 517–35.
 - Kendall-Tackett, K., Mayer y L., Finkelhor, D. (1993). Impact of sexual abuse on children: A review and synthesis of recent empirical studies. *Psychological Bulletin*, 113(1), 164-180.
 - Llanos, M., & Sinclair, C. (2011). Terapia de reparación en víctimas de abuso sexual. Aspectos fundamentales. *Psykhe*, 10(2), 53–60.
 - Ministerio de Salud de Chile (MINSAL) y United Nations Children's Fund (UNICEF) (2011) *Guía Clínica: Atención de niños, niñas y adolescentes menores de 15 años, víctimas de abuso sexual*. Chile
 - Perrone, R. y Nannini, M. (1998). *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós
 - Putnam, F. (2003) Ten-Year Research Update Review: Child Sexual Abuse. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 42(3):269–278. Sanchez-Meca, J. S., Alcázar, A. I. R. & Soler, C. L. (2011). The psychological treatment of sexual abuse in children and adolescents: A meta-analysis. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 67–93.
 - Servicio Nacional de Menores (SENAME) (2019), *Orientaciones Técnicas. Programas de protección especializada en maltrato y abuso sexual infantil PRM*. Extraído de www.sename.cl
 - Summit, R., (1983) The Child Sexual Abuse Accommodation Syndrome. *Child Abuse & Neglect Vol 7*, pp. 177 – 193
 - United Nations Children's Fund (UNICEF) (2012) *Cuarto Estudio de Maltrato Infantil*. Santiago, Chile.

Bibliografía Complementaria

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| | |
| Fecha última revisión: | 27-04-2020 |
| Programa visado por: | Javier Bustamante |