

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED5001</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>I</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Semestre 6 completo y Cirugía</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>10 SCT</i>	<i>300 horas cronológicas</i>	<i>200</i>	<i>100</i>
Ámbito			
<i>Profesional</i>			

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p><i>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p> <p><i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>



<p><i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p><i>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</i></p>	<p><i>3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i></p> <p><i>3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p> <p><i>3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</i></p>

<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud enfermedad.</p> <p>4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual</p> <p>4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.</p>
<p>4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p> <p>4.2.2. Participa en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones dirigidas a potenciar la promoción y la prevención de enfermedades.</p>

<p>médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p> <p>4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</p> <p>4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</p> <p>4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o</p>
---	--

<p><i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>control).</i></p> <p><i>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i></p> <p><i>4.4.2. Realiza procedimientos médicos y médicos quirúrgicos con la finalidad de resolver patologías o hacer tratamientos de urgencia de patologías no derivables</i></p> <p><i>4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i></p> <p><i>4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones.</i></p> <p><i>4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</i></p>
--	---



<p><i>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</i></p>	<p><i>4.5.4. Aplica pautas generales de liderazgo, negociación y manejo de conflicto en el contexto de trabajo del equipo de salud, en situaciones particulares.</i></p> <p><i>4.5.5. Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del fenómeno salud -enfermedad ante los que le toca participar.</i></p> <p><i>4.5.7. Comunica los resultados de las investigaciones realizadas en las instancias correspondientes (comunidad, sociedades científicas, instituciones estatales etc.), con la finalidad de gestionar la corrección u optimización de las condiciones de salud relacionadas con ellos.</i></p>
---	---

Propósito general del curso

El curso de Obstetricia y Ginecología pretende que el estudiante **participe activamente en el quehacer asistencial de los distintos niveles de complejidad de atención, tanto de un Centro de Primer Nivel de Atención como en un Hospital**, integrando y aplicando los conocimientos adquiridos distintas asignaturas previas y en esta misma, para realizar la anamnesis y el examen físico que permita realizar diagnóstico, evaluación, control y seguimiento de condición normal y patológica de la mujer en las distintas etapas de su ciclo vital y dar atención al Recién Nacido. Asimismo, se espera que el estudiante conozca las posibilidades terapéuticas y la derivación oportuna en los distintos ámbitos de ejercicio de la acción médica.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Al término del curso el alumno:

RA1.-conoce los cambios fisiológicos en el embarazo, los elementos de la anamnesis y examen físico normales y factores de riesgo, para poder diferenciar un embarazo III trimestre fisiológico de uno patológico, en el contexto de una atención en APS.

RA2.-Discrimina entre un embarazo normal y uno patológico en el 3° trimestre a través de una anamnesis y examen físico, aplicando sus conocimientos sobre la fisiología y los cambios fisiológicos en este proceso, en el contexto de atención de APS.

RA3.-Reconoce y diagnostica las etapas de Trabajo de Parto y el Parto, en diversos ámbitos y/o contextos asistenciales.

RA4.-Conoce los métodos anticonceptivos y su utilidad como estrategia de planificación familiar en el contexto de la APS.

RA5.-Identifica, entiende la fisiopatología y diagnostica, las patologías ginecológicas más frecuentes, a través de las diferentes etapas de la vida adulta de la mujer, para con esto prevenir complicaciones y esbozar tratamiento, en el contexto de la Atención Primaria de Salud.

4



Escuela de Salud

RA6.-Discrimina entre una paciente sana y otra, a través de una anamnesis y examen ginecológico aplicando sus conocimientos de fisiología, histología y fisiopatología, para su derivación a un nivel de atención de mayor complejidad en el contexto de atención en APS.

RA7.-Evalúa la condición de salud de un paciente, determinando la necesidad de derivación a otro nivel de atención en contexto de APS.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales

18 semanas	<p>Modulo 1: 9 SEM Teorico: Martes 14:30- 19:30 Viernes 8:30 -11:45</p> <p>Modulo 2: 9 SEM Teorico: Martes 14:30- 19:30 Viernes 14:30 -19:30</p> <p>Bloque Práctico 1 8:30- 12:30 1 x semana (10 sem)</p>	17h	11h	6h
		17H	12H	5H
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
KAREN RUMANTE GUZMAN				
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente		
	<p><i>Dra. Tamara Rojas</i> <i>Dra. Macarena Negrete</i> <i>Constanza Bustamante</i> <i>Dr. Roberto Rodríguez</i> <i>Dra. Francisca Solar</i> <i>Dra. Vivian González</i> <i>Dra. Daniela Celedón</i></p>			



III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<p>RA1 RA2 RA3 RA7</p>	Obstetricia	<i>8 semanas</i>

Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Obstetricia:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Semiología obstétrica; Anamnesis, exploración física, clínica, ginecológica, de las mamas, y propias del embarazo. •Cuidados prenatales. Hemorragias del primer trimestre. Drogas y gestación. Hábitos tóxicos y embarazo. •El parto normal. Puerperio y Lactancia. Hipertensión y embarazo. Diabetes y embarazo. •Ruptura Uterina. Patología del alumbramiento y del puerperio. •Enfermedades Gastrointestinales y embarazo. •Patología del cordón umbilical. Patología de las membranas. •Parto Prematuro. Embarazo Múltiple. Embarazo no deseado. •Aspecto Psico-social del embarazo, parto y puerperio. Aborto; Ley e implicancias /Abuso sexual 		<p>IL 1ª Diagnostica embarazo, con todos los elementos anamnésicos, del ex físico y de apoyo de laboratorio</p> <p>IL1b Indica exámenes preventivos en la embarazada fisiológica</p> <p>IL 1c Educa en prevención a embarazada fisiológica, respecto a complicaciones del embarazo.</p> <p>IL1d Calcula edad gestacional a partir de datos anamnésicos, examen físico y ex de apoyo.</p> <p>IL2 a Deriva a embarazada a nivel de atención superior</p> <p>IL2b Mantiene en control en APS a embarazadas fisiológicas.</p> <p>IL 3 Diagnostica trabajo e parto y parto en cualquier ámbito asistencial.</p> <p>IL 4ª Escoge el adecuado método anticonceptivo para su indicación a paciente en contexto APS.</p> <p>IL 4b Indica anticoncepción post parto.</p> <p>IL 5ª Reconoce y toma conducta frente a una citología cervical alterada.</p> <p>IL5b Sospecha embarazo ectopico, con los elementos anamnesticos y ex de apoyo.</p> <p>IL6-7 Indica derivación a paciente con patología de mayor complejidad</p>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA4 RA5 RA6 RA7	Ginecología	6 semanas
<p>Contenidos</p> <p>Ginecología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía genitourinaria femenina • 		<p>Indicadores de logro</p> <p>IL 4a Escoge el adecuado método anticonceptivo para su indicación a paciente en contexto APS, de acuerdo con</p>	

Semiología de la mujer: Semiología ginecológica.

- *Anamnesis, examen físico, métodos complementarios de diagnóstico: temperatura basal, colpocitología, otras citologías.*
- *Cultivos, examen de exudado vaginal, biopsia de endometrio.*
- *Diagnóstico por imágenes. Histeroscopia, colposcopia.*
- *Pubertad: Generalidades.*
- *Endocrinología de la pubertad. Cambios físicos. Patologías.*
- *Menopausia: definiciones. Fisiopatología. Síndrome climatérico. Tratamiento.*
- *Amenorrea: Definición. Clasificación. Primarias y secundarias, etiología, diagnóstico y tratamiento.*
- *Síndrome premenstrual: Patología premenstrual. Concepto. Clínica, patogenia, tratamiento.*
- *Relajación del suelo pelviano y prolapso genital: Concepto, incidencia, mecanismos del prolapso. • Fístulas genitourinarias*
- *Infecciones ginecológicas: Epidemiología y prevención. Flora vaginal normal. Mecanismos defensivos.*
- *Concepto de infecciones de transmisión sexual (ITS). Enfermedad Inflamatoria Pelviana, Rol de ginecólogo ante el SIDA.*
- *Patología Tumoral de la vulva, Patología Tumoral del Ovario, Patología Benigna y Maligna de la Mama. Intersexos y Malformaciones Genitales, ginecológica, de las mamas, y propias del embarazo.*

la guía de elegibilidad

IL 4b Indica anticoncepción en el puerperio

IL 5a Reconoce y toma conducta frente a una citología cervical alterada.

IL5b Sospecha embarazo ectópico, con los elementos anamnesticos y ex de apoyo, y toma conducta acorde

IL6-7 Deriva a paciente con patología de mayor complejidad, al nivel correspondiente.

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><i>Los temas serán abordados a través de revisión de videos y bibliografía del curso, durante el horario de clases a través de la Plataforma Ucampus.</i></p> <p><i>En sincronía el/la docente estará conectado para responder dudas pertinentes a estos recursos a través del Foro del curso(sólo se responderán consultas en horario lectivo) para facilitar la comunicación y permitir que todos accedan a las consultas y respuestas.</i></p> <p><i>Se realizarán semanalmente sesiones de docencia clínica práctica con paciente, en grupo pequeño (6 alumnos con un docente) en el centro asistencial adjudicado para dicho fin para la aplicación de los temas tratados en las clases teóricas.</i></p> <p><i>Además, se realizará actividades de SIMULACION en donde los estudiantes deben analizar el caso y elaborar el diagnóstico.</i></p> <p><i>La información se enviará en forma oportuna a los estudiantes los días y horarios, a fin de evitar problemas de participación.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El curso tendrá 2 evaluaciones sumativas escritas (CERTÁMENES) que podrían contener preguntas de desarrollo, de V y F, de selección múltiple. Cada una ellas valdrán 25%</i> • <i>Existirán minitest, al menos 4 de ellos de preguntas breves sobre los contenidos abordados en clases previas, los que en promedio valdrán 20% de la nota final.</i> • <i>Las actividades prácticas en sala con pacientes (aprendizaje in situ) durante todo el curso valdrán 30%.</i> <p>Para la aprobación del curso, se exige:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>el 100% de asistencia a las actividades prácticas con el docente.</i> -<i>haber rendido las 2 evaluaciones escritas (certámenes), todos los test semanales, y haber asistido a todas actividades prácticas con el docente y en todas haber obtenido nota igual o superior a 4,0</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Para eximirse se requiere nota: 5,0</i> <p><i>De la suma de las notas de las 2 evaluaciones escritas, mas la de los controles semanales y la de la práctica clínica, se obtiene la Nota de Presentación a Examen (NPE) que corresponde al 70% de la nota final del curso. El examen final corresponde al 30% de la nota final.</i></p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

Guía Perinatal 2015 MINSAL

Guía de Diabetes y Embarazo 2015

Norma Técnica indicación de cesárea 2022

Bibliografía Complementaria

Alto riesgo obstétrico. Oyarzún 2013.

Ginecología: "Ginecología general y salud de la mujer." Mauricio Cuello. Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, PUC

Manual de Obstetricia y Ginecología XII version 2021, Dr Jorge Carvajal C, Dra. Maria Barriga C, Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, PUC

Obstetricia Alfredo Pérez Sánchez, 4ta Edición, Editorial Mediterráneo:
web: www.síntesis.med.uchile.cl, Ginecología

Norma Técnica sobre ley IVE

Norma Nacional sobre regulación fertilidad

Orientaciones técnicas para manejo climaterio

VI. Calendarización de actividades semana a semana

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

UNIDAD: *Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.*

Semanas Horarios :	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 18 de marzo al 22 de marzo 2024	<p>Martes 19/3: 14:00 – 18:00</p> <p><i>Inauguración del curso</i></p> <p><i>Programa Nacional de la Mujer</i></p> <p><i>Epidemiología en salud de la mujer* (MMG, Mortalidad materna y fetal)</i></p> <p><i>Semiología obstétrica</i></p> <p> </p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p> <p><i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Martes 19/3: 14:00 – 18:00</p> <p><i>Módulo 1,2 y 3 (1,5 h</i> <i>c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas</i></p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p>

	<p>Viernes 22/3: 08:30- 13:00</p> <p><i>Cambios fisiológicos en el embarazo Control preconcepcional *</i></p> <p><i>Control prenatal</i></p> <p><i>Diagnóstico de Edad Gestacional* Vigilancia antenatal UFP</i></p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p> <p><i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Viernes 22/3: 08:30- 13:00</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas</i></p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p>
<p>Semana 2</p> <p>25 de marzo al 29 de marzo 2024</p> <p>Viernes 29 de marzo feriado</p> <p>viernes Santo</p>	<p>Martes 26/3: 14:00 – 18:00</p> <p>Fisiología del parto fisiológico</p> <p>Determinismo y mecanismos del parto</p> <p>Etapas del parto y trabajo de parto Monitorización fetal</p> <p>Intraparto</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p> <p><i>Ginecólogo Obstetra</i></p> <p><i>Universidad Católica</i></p> <p>Viernes 29/3: 08:30- 13:00</p> <p>Feriado</p>		.	<p>Martes 26/3: 14:00 – 18:00</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas</i></p> <p><i>Dra. Paula Cortes</i></p>
<p>Semana 3</p>	<p>Martes 2/4: 14:00 – 18:00</p>			<p>Martes 2/4: 14:00 – 18:00</p>

<p>01 abril al 05 de abril</p>	<p>cia y/o alteraciones del progreso de T. Parto</p> <p>Emergencias de Parto</p> <p>Indicaciones cesáreas/ Parto instrumentalizado</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 5/4: 08:30- 13:00</p> <p>Enfoque de riesgo en diagnóstico antenatal</p> <p>Síndrome Parto Prematuro</p> <p>Síndrome Hipertensivo del Embarazo</p> <p><i>Dra. Tamara Rojas</i> <i>Ginecóloga HSV</i></p>			<p>• MiniTest Gobierno T. Parto</p> <p>6 preguntas alternativas</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas y Minitest Dra. Karen Rumante</i></p> <p>Viernes 5/4: 8:30- 13:00</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas</i></p> <p><i>Dra. Tamara Rojas</i> <i>Ginecóloga HSV</i></p>
<p>Semana 4 08 de abril al 12 de abril</p>	<p>Martes 9/4: 14:00 – 18:00</p> <p>Taller</p> <p>Monitoreo Fetal y Reanimación Intrauterina</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Martes 9/4: 14:00 – 18:00</p> <p>• MiniTest Monitoreo Fetal</p> <p>Informe de 3 monitoreos</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas y Minitest Dra. Karen Rumante</i></p>

	<p>Viernes 12/4: 08:30- 13:00 Complicaciones Graves de SHE Rotura prematura de Membranas Patología tiroides y Embarazo</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Viernes 12/4: 08:30- 13:00 <i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h</i> <i>c/u= 4,5h)</i> <i>Clases Teóricas</i> <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>
--	---	--	--	--

<p>Semana 5 15 de abril al 19 de abril</p>	<p>Martes 16/4: 14:00 – 18:00 Anemia y embarazo Hipertensión Gravidica Embarazo en vías prolongación e inducción T. Parto</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 19/4: 08:30- 13:00 Infecciones Perinatales: TORCH, VIH, Sífilis, SGB CIE ITU y embarazo</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p>			<p>Martes 16/4: 14:00 – 18:00 Módulo 1, 2,3 (1,5 h c/u = 4,5 h) Clases Teóricas y Minitest Dra. Karen Rumante Docente Adjunto</p> <p>Viernes 19/4: 08:30 - 13:00 Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h) Clases Teóricas Dra. Karen Rumante Docente Adjunto</p>
--	---	--	--	---

	<p><i>Docente Adjunto</i></p>			
--	-------------------------------	--	--	--

<p>Semana 6 22 de abril al 26 de abril</p>	<p>Martes 23/4: 14:00 – 18:00 Metrorragia 2da II mitad embarazo Insoimmunización Rh Hidrops Fetal</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 26/4: 08:30- 13:00 Diabetes y embarazo RCF precoz RCF Tardío</p> <p><i>Dra. Macarena Negrete</i> <i>Ginecóloga HFRZ</i></p>			<p>Martes 23/4: 14:00 – 18:00 • MiniTest</p> <p>6 preguntas alternativas <i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i> <i>Taller prescencial</i> <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 26/4: 08:30- 13:00 <i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i> <i>Clases Teóricas</i> <i>Dra. Macarena Negrete</i> <i>Ginecóloga HFRZ</i></p>
<p>Semana 7 29 de abril al 03 de mayo Miércoles 01 de mayo feriado</p>	<p>Martes 30/4: 14:00 – 18:00 Embarazo gemelar, complicaciones <i>Dr. Hermógenes Tobar</i> <i>Subespecialista en MMF</i></p> <p>Manejo del Óbito fetal y Ley Dominga Puerperio Normal y Patológico</p>			<p>Martes 30/4: 14:00 – 18:00 <i>Módulo 1: Clase Teórica (1,5h) Dr. Hermógenes Tobar</i></p> <p><i>Módulo 2 y 3: (1,5 c/u = 3h) Clases Teóricas</i> Matrona Constanza Bustamante</p>

	<p>Lactancia Materna</p> <p><i>Matrona Constanza Bustamante Consejera Lactancia HR</i></p> <p>Viernes 03/5: 08:30- 13:00</p> <p>Taller: Casos Clínicos de Diabetes Gestacional y RCF</p> <p><i>Dra. Karen Rumante Docente Adjunto</i></p>			<p>Viernes 3/5 08:30- 13:00</p> <p>• Mini Test 6 preguntas alternativas</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas</i></p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p> <p><i>Docente Adjunto</i></p>
<p>Semana 8 06 de mayo al 10 de mayo</p>	<p>Martes 7/5: 14:00 – 18:00</p> <p>Ley Interrupción voluntaria en 3 causales</p> <p><i>Equipo Ley IVE Hospital Rengo</i></p> <p>Viernes 10/5: 08:30- 13:00</p> <p>MTR I mitad embarazo</p> <p>Manejo Aborto</p> <p>Certamen Obstetricia</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p>			<p>Martes 7/5: 14:00 – 18:00</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas</i></p> <p>Trabajadora Social Constanza Alviña</p> <p>Psicóloga Yoconda Ramírez</p> <p>Viernes 10/5: 08:30- 13:00</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3 (1,5 h c/u= 4,5h)</i></p> <p><i>Clases Teóricas</i></p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p>
	<i>Docente Adjunto</i>			<i>Docente Adjunto</i>

<p>Semana 9 13 al 17 de mayo</p>	<p>Martes 14/5: 14:00 - 18:00 Semiología Ginecológica Fisiología, ciclo menstrual, ciclo ovárico Programa de Salud de la Mujer Control Preventivo de la Mujer a lo largo del ciclo vital*</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 17/5: 08:30 - 13:00 Taller Práctico Urgencias Obstétricas: Retención hombros, Hemorragia Post Parto, Expulsivo detenido, Eclampsia</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i> <i>Dra. Tamara Rojas</i> <i>Ginecóloga HSV</i></p>			<p>Martes 14/5: 14:00 - 18:00 • Primera Evaluación Escrita Módulo Obstetricia Módulo 1: Clase Teórica Módulo 2 y 3: Evaluación escrita (1,5 hr c/u = 4,5 hr) <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 17/5: 08:30 - 13:00 Taller Práctico 4,5 hr Dra. Tamara Rojas Dra. Karen Rumante</p>
<p>Semana 10 autocuidado 20 al 24 de mayo</p>	<p>Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado SIN ACTIVIDADES DOCENTES</p>			

Martes 21 de mayo <i>feriado</i>	Cierre Módulo Obstetricia e inicio Ginecología			
Semana 11 27 al 31 de mayo	Viernes 31/5: 14:00- 18:00 Anticoncepción Climaterio-THM Amenorrea Atención de Salud de la mujer con enfoque género <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i>			Viernes 31/5: 14:00- 18:00 • Mini Test 6 preguntas alternativas <i>Módulo 1, 2, 3: 1,5 hr c/u = 4,5 hr)</i> Clases Teóricas y minitest <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i>
Semana 12 03 de junio al 07 de junio	Viernes 7/6: 14:00- 18:00 Piso Pélvico: Prolapso Genital-IOE Dolor pélvico crónico – Endometriosis <i>Dr. Máximo Puga</i> <i>Ginecólogo Especialista Piso Pélvico</i> Taller integrador sobre consejería en anticoncepción <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i>			Viernes 7/6: 14:00- 18:00 Módulo 1 y 2 (1,5 hr c/u = 3 hr) Clases Teóricas Dr. Máximo Puga Módulo 3: Taller (1,5 hr) Dra. Karen Rumante
Semana 13	Viernes 14/6: 14:00- 17:30			Viernes 14/6: 14:00- 17:30

<p>10 de junio al 14 de julio</p>	<p>Abdomen Agudo Ginecológico Embarazo ectópico Enfermedad inflamatoria Pelviana</p> <p><i>Dr. Roberto Rodríguez Ginecólogo Obstetra HSF</i></p>			<p>Módulo 1,2, 3 (1,5 hr c/u = 4,5 hr)</p> <p>Clases teóricas</p> <p><i>Dr. Roberto Rodríguez Ginecólogo Obstetra HSF</i></p>
<p>Semana 14 17 de junio al 21 de junio Miércoles 21 de junio feriado</p>	<p>Viernes 21/6: 14:00- 17:30 VPH/Vacunas y Patología preinvasora del cérvix Cáncer Cervicouterino Patología benigna y maligna de la vulva</p> <p><i>Dra. Dani Celedón Ginecóloga</i></p> <p>Tumor pélvico y anexial Cáncer Ovario SUA Postmenopausia y patología maligna endometrio</p> <p><i>Dr. Paulo Salgado Gineoncólogo HRR</i></p>			<p>Viernes 21/6: 14:00- 17:30 Modulos 1, 2 (1,5 hr c/u = 3 hr)</p> <p>Clases teóricas</p> <p>Dr.Paulo Salgado</p> <p>Módulo 3 (1,5 hr)</p>

<p>Semana 15 24 de junio al 28 de junio</p>	<p>Viernes 28/6: 14:00- 18:00 Evaluación de pares Sala Espejo <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p><i>Dra. Paula Cortes</i> <i>Ginecóloga Obstetra</i></p>			<p>Viernes 28/6: 14:00- 18:00 Módulos 1,2, 3(1,5 hr c/u = 4,5 hr)</p> <p>Evaluación de pares <i>Dra. Paula Cortes</i> <i>Dra. Karen Rumante</i></p>
<p>Semana 16 01 de julio al 05 de julio</p>	<p>Viernes 05/7: 14:00 - 18:00 SUA/PALM-COEIN ITS Abuso Sexual Estudio Pareja Infértil SOP-Hiperandrogenismo Flora normal y leucorreas Patología Mamaria benigna y maligna*</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Viernes 5/7: 14:00- 18:00</p> <p>• Mini Test 6 preguntas alternativas</p> <p><i>Módulo 1, 2 y 3: (1,5 hr c/u = 4,5 hr)</i></p> <p><i>Clases Teóricas</i> <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>
<p>Semana 17 08 de julio al 12 de julio Evaluaciones finales</p>	<p>Viernes 12/7: 14:00- 19:00 Segunda Evaluación Ginecología Examen práctico sala espejo</p>			<p>Viernes 12/7: 14:00- 19:00 Módulo 1: (1,5 hr)</p> <p>• Segunda Evaluación Ginecología</p>

	<i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i>			Módulo 2, 3 (1,5 hr c/u = 4,5 hr) Examen práctico sala espejo <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i>
Semana 18 15 de julio al 19 de julio Martes 16 de julio feriado Cierre de asignaturas	Viernes 19/7: 14:00- 17:30 Certamen Final Feedback y evaluación docente <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i>			Viernes 19/7: 14:00- 17:30 Certamen Final Feedback y evaluación docente docente <i>Adjunto</i> (1,5 hr c/u = 4,5 hr) <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i>
<i>Vacaciones Invierno 2024</i> <i>Estudiantes</i> 22 de julio al 03 de agosto	Fecha clave : 27/07/2024 CIERRE DE ACTAS ,			
Elaborado por	Revisado por			
Dra. Karen Rumante G	Dra. Francisca Ávila			

Fecha de entrega	Fecha de revisión
25/04/2024	

Clase 1 **sesión 1:** Presentación del curso y equipo docente. Anatomia
sesión 2: Cambios fisiológicos en el Embarazo
sesión 3: Semiología obstétrica y ginecológica

Clase 2 **sesión 1:** Epidemiología. / Control prenatal.
sesión 2 : Fisiología del parto **sesión 3:** Parto fisiológico

Clase 3 **sesión 1:** Gobierno de parto. Etapas. **sesión 2 :** Mecanismos

Clase 4 **sesión 1:** Diagnóstico del embarazo/ Ecografía obstétrica
sesión 2 : Edad gestacional dudosa **sesión 3:** Distocias del parto/instrumentalización

Clase 5 **sesión 1:** Cesárea
sesión 2: Emergencias obstétricas. **sesión 3:** Puerperio normal y patológico.

Clase 6 **sesión 1:** Metrorragia de la 1era y segunda mitad del embarazo
sesión 2: fisiología materno fetal **sesión 3:** evaluación UFP

Clase 7 **sesión 1:** Diabetes y embarazo- emb gemelar

Clase 8 : **Sesión 1:** CIE-Anemia y Embarazo **Sesión 2:** Itu en el embarazo hiperémesis
gravídica
Sesión 3: Síndrome hipertensivo del embarazo

Clase 9 **sesión 1:** Parto Prematuro-RPM

Clase 10 **sesión 1:** RCIU/TORCH asociado a RCIU severo y precoz

Clase 11 **sesión 1**: Aborto, ley e implicancias, Abuso sexual

Clase 12 **sesión 1**: Fisiología, ciclo menstrual, ciclo ovárico, exámenes complementarios.

Clase 13 **sesión 1**:Anticoncepción.

Clase 14 **sesión 1**: SUA. PALM COEIN

**PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL
OBSTETRICIA**

Clase 15 **sesión 1**: Amenorrea-SOP
Hiperandrogenismo sesión

Clase 16 **sesión 2**: Abdomen agudo ginecológico- Embarazo ectópico,

Clase 17 **sesión 1**: Patología benigna y maligna del endometrio

Clase 18 **sesión 1**: Infecciones ginecológicas epidemiología-prevención
Flora normal

Clase 1 **sesión 1**: Leucorreas/ Enfermedad inflamatoria pélvica.

Clase **sesión 1**:Tumor pélvico/anexial **Sesión 2**:Patología benigna y maligna de la vulva

Clase 14 **sesión 1**: VPH-Patología benigna y maligna del cérvix.

Clase **sesión 1**: Algia pélvica. Endometriosis

Clase 15 **sesión 1:** Síndrome Premenstrual

Clase 15 **sesión 1:** Climaterio y menopausia. THM. Sangrado de la post menopausia

Clase 16 **sesión 2:** Piso pélvico; Prolapso e incontinencia de orina.

**SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL
GINECOLOGÍA**

EVALUACIÓN INTEGRADA FINAL