

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>OTORRINOLARINGOLOGÍA</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED4301</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>I</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Semestre 6 completo</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>3 SCT</i>	<i>90 horas cronológicas</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
Ámbito			
<i>Profesional</i>			

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p><i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos</i></p>	<p><i>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la</i></p>

<p><i>de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. 2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo. 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. 3.1.5. Construye documentos escritos,</i></p>

	<p><i>utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes socio-sanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i></p>
<p><i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y</i></p>	<p><i>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i></p> <p><i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de</i></p>
<p><i>resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i></p> <p><i>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado</i></p> <p><i>resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i></p>
<p><i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i></p>

Propósito general del curso
<ul style="list-style-type: none"> • <i>El estudiante adquirirá en este curso las herramientas que permiten la comprensión y la evaluación clínica integral de las personas con las patologías otorrinolaringológicas más frecuentes.</i> • <i>Se fundamenta en los contenidos de Neurociencias Básicas y Semiología. Se relaciona curricularmente con todos los cursos del dominio clínico.</i>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza hipótesis diagnóstica a través de una anamnesis y examen físico ORL completo, distinguiendo normalidad de anormalidad para identificar los cuadros clínicos más frecuentes o relevantes. 2. Interpreta exámenes complementarios e imágenes, reconociendo y analizando los parámetros básicos normales o alterados para aceptar o rechazar una hipótesis diagnóstica. 3. Formula lineamientos generales para el manejo, en patologías más frecuentes o relevantes, con el fin de resolver o derivar dichas patologías en el contexto de un médico general.



II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
4	Lunes y Martes 14:30 – 19:30	20	9h	11h

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)		Profesor /a Coordinador/a	
Nestor Quitral Diaz			
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado		Ayudante Docente

	Maya Kuroiwa Rivero Nestor Quitral Carolina Caulier Michelle Arroyo Rafael Alvarez Ricardo Quitral Alberto Landaída Rene Sepulveda	--
--	---	----

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1,2 y 3	Otorrinolaringología	4
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>1. Anamnesis y Examen Físico ORL general</p> <p>2. Anatomía, fisiología e imagenología básica</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Oído b. Nariz c. Cavidad oral d. Cuello, faringe y laringe <p>3. Patologías de oído</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Oído externo y pabellón auricular b. Oído medio <ol style="list-style-type: none"> i. Otitis media aguda ii. Otitis media Crónica iii. Otitis media con efusión c. Oído interno <ol style="list-style-type: none"> i. Hipoacusia ii. Tinnitus iii. Vértigo periférico y central d. Urgencias <ol style="list-style-type: none"> i. Cuerpo extraño oído ii. Complicaciones de otitis iii. Fractura de hueso temporal iv. Hipoacusia súbita e. Ayudas auditivas <p>4. Patologías Rinosinusales</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Obstrucción nasal b. Rinitis <ol style="list-style-type: none"> i. crónica ii. alérgica iii. no alérgica c. Sinusitis <ol style="list-style-type: none"> i. aguda ii. crónica d. Tumores Nasales <ol style="list-style-type: none"> i. benignos ii. malignos e. Urgencias <ol style="list-style-type: none"> i. epistaxis ii. cuerpo extraño nasal iii. fractura nasal 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realiza anamnesis otorrinolaringológica completa. 2) Realiza examen físico otorrinolaringológico completo. 3) Identifica correctamente estructuras anatómicas de cabeza y cuello 4) Formula hipótesis diagnóstica atinente a anamnesis y examen físico. 5) Solicita imagenología y/o exámenes complementarios para confirmar o descartar hipótesis diagnóstica de manera adecuada. 6) Interpreta correctamente exámenes imagenológicos y/o complementarios de la especialidad de otorrinolaringología. 7) Plantea tratamiento adecuado a patologías de baja complejidad. 8) Identifica patologías graves y/o de riesgo vital atinentes a la especialidad de otorrinolaringología 9) Formula plan de manejo médico inicial o tratamiento adecuado para patología de mediana o alta gravedad. 10) Deriva oportunamente patologías graves y/o de riesgo vital a centro con especialista en otorrinolaringología. 11) Deriva adecuadamente patologías de baja o mediana complejidad a centro con especialista en otorrinolaringología.
---	---

<p>5. Cavity oral</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pathology acute of the ring of Waldeyerb. Apnea of sleep in children and adultsc. Pathology benign and malignant of salivary glandsd. Pathology tumoral <p>6. Neck</p> <ul style="list-style-type: none">a. Cervical massb. Deep abscesses of neckc. Congenital malformationsd. Dysphoniae. Tumors of larynx and hypopharynxf. Obstruction of airway and tracheostomyg. Stridorh. Disorders of deglutition	
---	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Actividades presenciales</p> <p>1) Clases expositivas en grupo completo.</p> <p>i) Clases online en vivo con acceso a través de ucampus</p> <p>ii) Clases previamente grabadas</p> <p>Clases serán transmitidas a través de plataforma Zoom, ambas modalidades quedarán grabadas y a disposición de los alumnos en plataforma ucampus.</p> <p>2) Aula invertida: Curso tendrá que dividirse en grupos pequeños de trabajo y presentar a sus compañeros, un tema determinado. Bibliografía se entregara con anterioridad</p>	<p>Nota final:</p> <p>Trabajo dirigido Aula Invertida 20%</p> <p>Certamen Teórico- Práctico 80%</p> <p>La nota final deberá ser mayor o igual 4.0. De lo contrario se presentará a examen. En estos casos, la nota final será 70% nota presentación a examen + 30% examen final</p> <p><u>Asistencia: se aplicará el reglamento de asistencia de pregrado. Todas las evaluaciones y pasos prácticos son de asistencia obligatoria.</u></p>

<p>3) Seminarios prácticos y Análisis de casos clínicos, a través de modalidad TBL (“team based learning”)</p> <p>4) Taller práctico de Examen Físico e interpretación de exámenes</p> <p>Actividades no presenciales:</p> <p>1) Clases asincrónicas previamente grabadas a disposición de los alumnos</p> <p>2) Estudio personal</p>	
---	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

1. Latarjet. Anatomía Humana 5ª Edición (Español)
2. Netter. Atlas de Anatomía humana 7ª Edición (Español)

Bibliografía Complementaria

1. Manual Otorrinolaringología Universidad de Chile 2017 (Español)
ISBN: 978-956-220-421-7, EDITORIAL: Mediterráneo, EDICIÓN/AÑO: 2019
2. Manual CTO – Otorrinolaringología 8° Edición (Español)
3. Cummings Otolaryngology – Head and Neck Surgery, 5th Edition (Inglés)
4. Ballenger's Otorhinolaryngology – Head and Neck Surgery 17th Edition (Inglés)
5. Raza Pasha. Otolaryngology - Head and neck surgery: Clinical Reference Guide, 5th Edition (Inglés)
- 6.. Edoardo Cervoni. ENT in primary care (Inglés)
7. Revisión personal de cada tema a través de papers (pubmed)

VI. Calendarización de actividades semana a semana

Clase	Encargado	Fecha
Anamnesis y examen físico	Carolina Caulier	15/04
Anatomía y fisiología básica	Néstor Quitral	15/04
Otitis externa y otitis media aguda	Michelle Arroyo	15/04
Otitis media crónica y Otitis con efusión	Michelle Arroyo	15/04
Oído Interno, hipoacusia y tinnitus	Maya Kuroiwa	16/04
Ayudas auditivas	Maya Kuroiwa	16/04
Rinitis crónica alérgica y no alérgica	Carolina Caulier	16/04
Sinusitis aguda y crónica	Ricardo Quitral	16/04
Tumores Nasales	Ricardo Quitral	16/04
Urgencias Rinosinusales	Néstor Quitral	16/04
Patología del anillo de Waldeyer	Néstor Quitral	22/04
Apnea del sueño en niños	Alberto Landaida	22/04
Apnea del sueño en adultos	Alberto Landaida	22/04
Patología tumoral de cavidad oral	Néstor Quitral	22/04
Masa Cervical, absceso profundo de cuello	Rene Sepulveda	23/04
Disfonía y tumores laríngeos	Rafael Alvarez	23/04
Obstrucción vía aérea y TQT	Néstor Quitral	23/04
Aula invertida 1	Néstor Quitral	29/04
Aula invertida 2	Néstor Quitral	29/04

Elaborado por	Revisado por
Maya Kuroiwa	Francisca Avila Chamorro
Néstor Quitral	
Fecha de entrega	Fecha de revisión

