

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2024

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>			
<i>DERMATOLOGÍA</i>			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>		<b>Código</b>
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>		<i>MED4101</i>
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
<i>7</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
<i>Semestre 6 completo</i>		<i>NA</i>	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>
<i>3 SCT</i>	<i>90 horas cronológicas</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
<b>Ámbito</b>			
<i>Profesional</i>			
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>	
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos</i>		<i>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>	

<p><i>de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i></p> <p><i>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p> <p><i>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i></p> <p><i>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p> <p><i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p><i>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes socio sanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i></p>
<p><i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su</i></p>	<p><i>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales,</i></p>

<p><i>prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i></p> <p><i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i></p> <p><i>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i></p>
<p><i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i></p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Que los estudiantes adquieran conocimientos básicos en Semiología Dermatológica y en Dermatología general, Dermatología pediátrica y en Infecciones de Transmisión sexual.</i></li> <li>● <i>Introducir las competencias en diagnóstico, realizando un completo y adecuado examen físico dermatológico al paciente para identificar las lesiones elementales.</i></li> <li>● <i>Confeccionar una correcta historia clínica de cada paciente con enfermedad dermatológica para garantizar una comunicación escrita efectiva.</i></li> <li>● <i>Lograr la capacidad de formular hipótesis diagnósticas iniciales, con el objeto de identificar cuadros clínicos dermatológicos más frecuentes.</i></li> <li>● <i>Elegir métodos diagnósticos complementarios e identificar la necesidad de derivación al especialista.</i></li> <li>● <i>Realizar un abordaje integral de las manifestaciones clínicas del paciente, integrando las manifestaciones cutáneas secundarias a enfermedades sistémicas.</i></li> <li>● <i>Recomendar medidas preventivas de patologías dermatológicas.</i></li> <li>● <i>Adquirir destrezas tanto para el diagnóstico como para el tratamiento de enfermedades dermatológicas más frecuentes en Chile.</i></li> <li>● <i>Identificar patologías dermatológicas que constituyen un problema para la salud pública en Chile.</i></li> <li>● <i>Entregar competencias técnicas, éticas y sociales propias del quehacer profesional del médico genera en Dermatología de acuerdo con el perfil de egreso de la Universidad de O'Higgins</i></li> </ul>	

<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p>RA : Identifica las lesiones elementales y confecciona una correcta historia clínica dermatológica con el fin de enmarcar el cuadro clínico dentro de posibilidades diagnósticas y o diagnósticos diferenciales en dermatología.</p> <p>RA2: Realiza un abordaje integral de las enfermedades dermatológicas más frecuentes, indicando medidas preventivas de dichas patologías.</p> <p>RA3: Reconoce la necesidad ante cada situación clínica de solicitar exámenes diagnósticos complementarios y derivar a la especialidad.</p>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Directas semanales</b>	<b>Horas Indirectas semanales</b>
4	<i>Lunes 14:30 a 19:30</i> <i>Martes 14:30 a 19:30</i>			
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Dra. María Angelica Macias Eslava</i>				
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>Dr. Hernán Herrera</i>				

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Contenidos		Indicadores de logro	
Unidad I: <b>BASES EN DERMATOLOGIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción a la Dermatología</li> <li>● Embriología Cutánea</li> <li>● Anatomía Cutánea</li> <li>● Semiología Cutánea</li> </ul> Unidad II: <b>INFECTOLOGIA CUTANEA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Infecciones Bacterianas</li> <li>● Infecciones Virales</li> <li>● Infecciones Micóticas</li> </ul> Unidad III: <b>INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL ENFOQUE SINDROMATICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Síndrome de descarga uretral</li> <li>● Síndrome de descarga vaginal</li> <li>● Síndrome de ulcera genital</li> <li>● Síndrome de dolor abdominal</li> </ul> UNIDAD IV: <b>URGENCIAS EN DERMATOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Urgencias infecciosas</li> <li>● urgencias por Medicamentos</li> <li>● Urgencias reactivas y otras</li> </ul>		1. Reconoce el origen embriológico de la piel y sus anexos. 2. Distingue las características clínicas de las lesiones elementales y de las lesiones secundarias en dermatología. 3. Reconoce y explica la importancia de los hallazgos clínicos, la distribución anatómica, la temporalidad y la evolución de las lesiones dermatológicas para desarrollar diagnósticos correctos. 4. Identifica tratamientos de primera línea acordes a los diagnósticos dermatológicos realizados. 5. Proporciona información que permita cambio de conductas hacia comportamientos de menor riesgo y cumplimiento del tratamiento.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
I	RA1 RA2 RA3	BASES EN DERMATOLOGIA	1
II	RA1 RA2 RA3	INFECTOLOGIA CUTÁNEA	1
III	RA1 RA2 RA3	INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL ENFOQUE SINDROMÁTICO	1
IV	RA1 RA2 RA3	URGENCIAS EN DERMATOLOGÍA	1

## I. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Clases teóricas (cátedra)</b> que serán sincrónicas expositivas dictadas por un docente al curso completo.</li> <li>● <b>Talleres interactivos / presenciales descriptivos y de acercamiento a situaciones clínicas reales</b></li> <li>● Instancias de correlación de imágenes macroscópicas y de casos clínicos de patologías vistas en clases. Estos talleres tendrán un valor porcentual que hará parte de la calificación final del curso</li> </ul>	<p><b>Pruebas de Cátedra (2): (CERTAMEN)</b></p> <p>Durante el curso se realizarán 4 actividades presenciales: <b>dos talleres interactivos</b> de fotos clínicas de pacientes reales y de situaciones clínicas sobre temas vistos en clase con participación descriptiva que incluye el reconocimiento de lesiones semiológicas y su enfoque clínico terapéutico y <b>dos evaluaciones teóricas</b> que incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, así como respuestas cortas, preguntas de desarrollo con reconocimiento de lesiones semiológicas macroscópicas de fototeca o reportes de la literatura.</p> <p>Cada una de los talleres o pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.</p> <p>Cada taller y evaluación se pondera con 20% para cada taller y 30% para cada evaluación, lo que dará como resultado la nota final.</p> <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota final mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.</p>

## II. Bibliografía

### **Bibliografía Fundamental-Obligatoria**

1. *Manual del interno de medicina Universidad Pontificia Universidad Católica de Chile Dr Mauricio Sandoval Osses*
2. *Manual de Dermatología en Atención primaria Dr. Ricardo Suarez Fernandez*

### **Bibliografía Complementaria**

- Herane MI, Urbina F. Dermatología, tomos 1-3. Editorial Mediterráneo
- Gubelin W, Guarda R. Dermatología esencial. Editorial Mediterráneo

### III. Calendarización de actividades semana a semana

**UNIDAD:** Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><b>Semana 1</b></p> <p><b>BASES EN DERMATOLOGIA</b> (Dr. Hernán Herrera)</p> <p>LUNES 18 MARZO HORARIO 14:30-19:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Embriología básica de la piel</li> <li>La piel sus capas, funciones y Barrera cutánea</li> <li>Semiología dermatológica</li> </ol>	3	4	NO
<p><b>Semana 1</b></p> <p><b>INFECTOLOGÍA CUTÁNEA:</b> (Dr. Hernán Herrera)</p> <p>MARTES 19 MARZO HORARIO 14:30-17:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Piodermias superficiales: impétigo vulgar, impétigo ampollar, Síndrome de piel escaldada por estafilococo, foliculitis, ántrax, Piodermias profundas: erisipela, celulitis, Fascitis Necrotizante</li> <li>Infecciones Virales: Herpes simplex, Herpes zoster, Verrugas, Molusco contagioso.</li> <li>Micosis Superficiales y profundas, conceptos básicos.</li> <li>Ectoparasitosis: Escabiosis y pediculosis</li> </ol>	5	4	<p>17:30-19:30 (ACTIVIDAD TALLER PRESENCIAL EN INSTALACIONES UNIVERSIDAD)</p> <p><b>Taller interactivo / presencial descriptivo y de acercamiento a situaciones clínicas reales</b> Instancias de correlación de imágenes macroscópicas y de casos clínicos de patologías vistas en clases.</p>



<p><i>Semana 4</i></p> <p><b>LUNES 8 DE ABRIL</b> (Dra. Macias) <b>PRINCIPIOS DE FOTOPROTECCIÓN</b> HORARIO 14:30-19:30</p> <p><b>MARTES 9 DE ABRIL</b> <i>TALLER CLINICO CASOS Y FOTOGRAFIAS</i> (Dra. María Angelica Macias) HORARIO 14:30-16:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios básicos en Foto protección</li> <li>2. Que debemos tener presente para identificar anormalidades en una lesión melanocítica</li> <li>3. Generalidades Nevos</li> <li>4. Lesiones vasculares que identificar y cuando derivar</li> </ol>	5	4	<p>17:30-19:30</p> <p><b>Taller interactivo / presencial descriptivo y de acercamiento a situaciones clínicas reales</b> Instancias de correlación de imágenes macroscópicas y de casos clínicos de patologías vistas en clases.</p> <p><b>NO</b> 17:00 -19:00 <b>Evaluación Final escrita Teórica presencial en la universidad</b></p>
--	--	---	---	---

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Maria Angelica Macias Eslava Hernán Herrera	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>