

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Power Automate: Explorando la automatización de procesos		
LINEA	Formación Transversal		
CÓDIGO	CFG2570-1	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	12
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4 hrs.	1,5 hrs.	3 hrs.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Este curso introductorio se centra en brindar a los participantes una comprensión básica de la automatización de procesos. Durante el curso, los estudiantes desarrollarán habilidades para crear flujos de trabajo utilizando Power Automate. Además, explorarán la integración con diversas plataformas para la creación de flujos de trabajo.</p> <p>Se incluirán ejemplos prácticos de automatización de tareas comunes en entornos empresariales. El contenido del curso abarca desde los conceptos básicos de automatización hasta el diseño de flujos de trabajo en Power Automate. Los participantes comprenderán los conceptos básicos de automatización e identificarán sus beneficios. Además, comprenderán la estructura y componentes de un flujo en Power Automate, y finalmente, desarrollarán habilidades para crear flujos básicos.</p>

3) COMPETENCIA GENÉRICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GENÉRICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1. Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los conceptos básicos de automatización de procesos empresariales y elementos claves de Power Automate. Comprender la estructura y componentes básicos de flujos de trabajo en Power Automate. Utilizar funcionalidades básicas de Power Automate para la elaboración de flujos de trabajo en Power Automate.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1 Introducción a la automatización de procesos	2	Identificar los conceptos básicos de automatización de procesos empresariales y elementos claves de Power Automate.	Las/os estudiantes comprenden los conceptos básicos de la automatización de procesos de manera clara.	<ol style="list-style-type: none"> Definición y conceptos básicos de automatización de procesos. Presentar algunas técnicas existentes para mapear procesos. Beneficios de la automatización en entornos empresariales. Herramientas para la automatización de procesos.
2 Exploración e identificación de elementos clave de Power Automate	2	Comprender la estructura y componentes básicos de flujos en Power Automate	Las/os estudiantes comprenden los elementos clave de Power Automate de manera clara.	<ol style="list-style-type: none"> Introducción a Power Automate y sus características principales. Exploración de elementos disponibles en Power Automate.
3 Estructura y Componentes de un Flujo en Power Automate	4	Comprender la estructura y componentes básicos de flujos de trabajo en Power Automate	Las/os estudiantes demuestran comprensión de elementos y funcionalidades básicas de Power Automate elaborando flujos básicos.	<ol style="list-style-type: none"> Estructura general de un flujo en Power Automate. Identificación de disparadores y conectores. Utilizar acciones y condiciones en Power Automate.
4 Elaboración de Flujos de Trabajo en Power Automate	4	Utilizar funcionalidades básicas de Power Automate para la elaboración de flujos de trabajo en Power Automate	Las/os estudiantes elaboran flujos básicos de forma colaborativa en Power Automate, integrando los flujos con conexiones a plataformas.	<ol style="list-style-type: none"> Elaboración de flujos de trabajo básicos en Power Automate. Integración de diferentes plataformas en flujos de trabajo.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>Se llevarán a cabo clases para introducir los conceptos básicos de la automatización de procesos y elementos clave de Power Automate.</p> <p>En cuanto a instrumentos y recursos clave, se utilizará Power Automate como la herramienta principal para el desarrollo de las actividades y logros de aprendizaje.</p>

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Identificar los conceptos básicos de automatización de procesos empresariales y elementos claves de Power Automate	Prueba - Conceptos básicos de la automatización de procesos y elementos clave de Power Automate	Pauta de evaluación	20%
Comprender la estructura y componentes básicos de flujos de trabajo en Power Automate	Presentación de elaboración de flujo básico en Power Automate	Rúbrica de evaluación	35%

Utilizar funcionalidades básicas de Power Automate para la elaboración de flujos de trabajo en Power Automate.	Trabajo grupal - Elaboración flujo en Power Automate (Presentación e informe) -Coevaluación y participación en clases	Rúbrica de evaluación	45%
--	--	-----------------------	-----

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN
<p>Asistencia obligatoria de 75%, condición de aprobación</p> <p>Evaluaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba (Semana 4) - Presentación Individual de flujo básico (Semana 8) - Presentación, informe grupal y coevaluación trabajo grupal (Semana 12)

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
	<p>Power Automate Microsoft Power Platform. (s.f.). Power Automate Microsoft Power Platform. https://powerautomate.microsoft.com/es-es/</p>	

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
	<p>Gallardo, D. (2010). Tecnologías de gestión: (ed.). Editorial Maipue. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/78962</p> <p>Pardo Álvarez, J. M. (2017). Gestión por procesos y riesgo operacional: (ed.). AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/53618</p> <p>Joanidis, C. (2020). Mejorar para ganar: la transformación basada en procesos paso a paso: (ed.). Pluma Digital Ediciones. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/131582</p> <p>Fingar, P., Robles, C., Bouchon, G., Mora, M., Campos, R., & De Laurantiis, R. (2017). El libro del BPM y la transformación digital. Madrid: Club-BPM.</p> <p>White, S. A., & Miers, D. (2008). BPMN. Modeling and Reference Guide. Understanding and using BPMN. Develop rigorous yet understandable graphical representations of business processes. Future Strategies Inc., Lighthouse Point, Fla.</p> <p>Angel Maldonado, J. (2012). Gestión de procesos (o gestión por procesos): (ed.). B - EUMED. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51718</p> <p>*Se podrá actualizar el material durante el desarrollo del curso.</p>	

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Paola Abarca Palominos
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Coordinación de Formación General
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	