

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL**

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Travesía neurobiológica: de la memoria a la toma de decisiones		
LINEA	Formación Transversal		
CÓDIGO	CFG2700-1	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 horas	1,5 horas	3 horas	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso se imparte en modalidad presencial y de carácter teórico. Durante su desarrollo, se utilizará una metodología de análisis de caso como estrategia de enseñanza y aprendizaje, y distintos recursos y materiales interactivos con el objetivo de promover los aprendizajes esperados entre los y las estudiantes.</p> <p>El curso busca aportar conocimientos que promuevan la comprensión general de la neurobiología subyacente a procesos cognitivos como la memoria, la atención, el aprendizaje y la toma de decisiones. Al mismo tiempo, la cátedra busca reflexionar acerca de los aspectos fisiológicos asociados a la toma de decisiones, la emoción y los trastornos de salud mental más prevalentes en la población chilena. El curso considera un módulo especial dedicado a primeros auxilios psicológicos en miras de fortalecer las herramientas de contención y orientación psicológica básicas en momentos de tensión o desajuste emocional.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>Pensamiento crítico</b> Está entendido como el hábito mental de pensar bien, aplicar estándares intelectuales apropiados a su pensamiento, requiriendo el desarrollo de criterios y estándares adecuados para analizar y evaluar su propio pensamiento con el objetivo de mejorar su calidad. Se trata de un pensamiento orientado a la comprensión de problemas, la evaluación de alternativas, y la decisión y resolución de estos.</p> <p><b>Aprendizaje autónomo y permanente</b> Se enuncia como la capacidad de concebir sus propias elecciones, forjar sus decisiones y responsabilizarse de las consecuencias de estas por iniciativa propia, en armonía con normas y preferencias personales. Pone énfasis en el rol activo del individuo al adecuarse con éxito a las condiciones del entorno. Incluye la autonomía en el aprendizaje, de especial relevancia en el ámbito universitario, ya que conduce hacia la capacidad de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar situaciones de la vida cotidiana en base al conocimiento sobre la fisiología del sistema nervioso y los procesos que emergen de su funcionamiento.</li> <li>- Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias teóricas y clínicas y del análisis crítico de distintas fuentes de información.</li> <li>- Diseñar estrategias de enseñanza, comunicación o manejo emocional orientadas a la vida universitaria considerando las características neurológicas subyacentes a nuestros procesos cognitivos y al funcionamiento de nuestro sistema nervioso.</li> </ul>

aprendizaje autorregulado, auto conducido y desde una perspectiva de mejora continua y permanente.	
--	--

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1. Procesos cognitivos básicos y superiores.	4	Analizar situaciones de la vida cotidiana en base al conocimiento sobre la fisiología del sistema nervioso y los procesos que emergen de su funcionamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define el concepto "proceso cognitivo" y entiende la distinción entre procesos básicos y superiores.</li> <li>- Describe las características de la memoria y reconoce sus principales modelos y factores intervinientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos generales de la memoria.</li> <li>- Categorías cualitativas y cuantitativas de la memoria.</li> <li>- Memoria y sueño.</li> <li>- Memoria y aprendizaje.</li> </ul>
2. Aspectos generales del Sistema Nervioso.	4	Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias teóricas y clínicas y del análisis crítico de distintas fuentes de información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce aspectos generales de la fisiología del sistema nervioso y describe sus mecanismos de comunicación.</li> <li>- Reconoce los conceptos de sinapsis y transmisión nerviosa como elementos centrales de nuestro funcionamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Células del sistema nervioso.</li> <li>- La organización del sistema nervioso humano.</li> <li>- Neuroanatomía general.</li> <li>- Sistemas neuronales.</li> </ul>
3. Emoción y conducta motivada.	4	Diseñar estrategias de enseñanza, comunicación o manejo emocional orientadas a la vida universitaria considerando las características neurológicas subyacentes a nuestros procesos cognitivos y al funcionamiento de nuestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la emoción como un proceso fisiológico complejo con manifestaciones cognitivas, conductuales y fisiológicas.</li> <li>- Entiende la relación entre la emoción y la toma de decisiones.</li> <li>- Conoce estrategias básicas de contención psicológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios fisiológicos asociados con la emoción.</li> <li>- Refuerzo emocional, motivación y adicción.</li> <li>- Trastornos afectivos.</li> <li>- Primeros auxilios psicológicos.</li> </ul>

		sistema nervioso.		
--	--	-------------------	--	--

#### 5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se utilizará una metodología de análisis de caso como estrategia de enseñanza y aprendizaje, y distintos recursos y materiales interactivos con el objetivo de promover los aprendizajes esperados entre los y las estudiantes, relacionados con el funcionamiento del sistema nervioso y el aporte de la neurociencia en distintos ámbitos.

#### ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Analizar situaciones de la vida cotidiana en base al conocimiento sobre la fisiología del sistema nervioso y los procesos que emergen de su funcionamiento.	Prueba escrita de desarrollo breve orientada al análisis de casos de la vida cotidiana en relación a la aplicación de los contenidos revisados en la unidad I del curso. Fecha de realización: 22 de abril de 2024.	Rúbrica de corrección para cada pregunta de desarrollo breve.	30%
Argumentar sus conclusiones sobre la base de evidencias teóricas y clínicas y del análisis crítico de distintas fuentes de información.	Análisis grupal de artículo científico y defensa oral de sus ideas principales desde un enfoque crítico. Fecha de realización: jornadas 27 de mayo y 03 de junio de 2024.	Rúbrica de corrección para exposición oral.	35%
Diseñar estrategias de enseñanza, comunicación o manejo emocional orientadas a la vida universitaria considerando las características neurológicas subyacentes a	Creación de material de difusión "Neurociencia regional y/o de sistemas: bases cerebrales del día a día" Fecha de realización: 24 de junio de 2024.	Rúbrica de corrección para material de difusión.	35%

nuestros procesos cognitivos y al funcionamiento de nuestro sistema nervioso.			
---	--	--	--

**6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

La aprobación de la cátedra requiere de un 75% mínimo de asistencia a las actividades presenciales y una nota final igual o superior a 4.0.  
Esta asignatura no considera examen final.

**7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Purves, D., Augustine, G., Fitzpatrick, D. y Hall, W. (2012). Neurociencia.	Sí
2	Purves, D., Augustine, G., Fitzpatrick, D. y Hall, W. (2012). Neurociencia. Golan, D. E. (2017). Principios de Farmacología: Bases Fisiopatológicas del Tratamiento Farmacológico.	Sí
3	Purves, D., Augustine, G., Fitzpatrick, D. y Hall, W. (2012). Neurociencia.	Sí

**8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Felipe Franck Faúndez Jara
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Carolina Molina Urtubia
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Marzo 2024