

**PROGRAMA
POSTGRADOS UOH
2024**

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	:	Salud Mental y Género.
CÓDIGO DEL CURSO	:	<i>indicar código asignado al curso en la plataforma de registro académico.</i>
SEMESTRE DEL PROGRAMA	:	Primer semestre.
PROGRAMA	:	Doctorado en Ciencias de la Salud
DOCENTE	:	Lucía Cárcel Valle
CRÉDITOS	:	6 CTS
HORAS DE DOCENCIA DIRECTA	:	3h
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	:	6,5h
REQUISITOS	:	Sin requisitos
RESTRICCIONES	:	Sin restricciones
CARÁCTER	:	Electivo
TIPO DE CURSO	:	Estándar de 1.0 a 7.0.
TIPO DE CALIFICACIÓN	:	Estándar

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El objetivo general del curso es promover en los/as estudiantes una visión crítica y a la vez propositiva de la salud mental desde una mirada holística e interdisciplinar en la que la perspectiva de género toma un énfasis particularmente relevante. Aceptando el hecho de que el H.A.M es una especie sexualmente dismórfica, se examinarán distintas variables biológicas, psicológicas, sociales y culturales discutiendo su impacto en la salud a través del análisis y discusión de literatura científica actual.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Enmarcar el concepto de género dentro de la Salud Mental
- Conocer la historia de la Salud Mental desde la perspectiva de género.
- Comprender la importancia de la incorporación de la variable sexo en las investigaciones en Salud Mental
- Familiarizarse con el sistema endocrino y su relación con el género.

Postgrado

- Identificar las diferencias de género en salud mental y en los procesos psicológicos básicos.
- Conocer las supuestas diferencias sexuales del cerebro.
- Identificar los estereotipos, mitos y prejuicios de género en salud mental

III. CONTENIDOS

- Introducción Psicología y Género
- Historia salud mental y género
- Sesgo de investigación en género
- Sistema endocrino y género
- ¿El cerebro tiene género o sexo?
- Diferencias sexuales en procesos psicológicos básicos: aprendizaje, atención y memoria.
- Problemas de salud mental y género
- Estereotipos y prejuicios de género: factores determinantes en Salud Mental.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Clases magistrales y seminarios:** La asignatura considera presentaciones magistrales de investigadores, los cuales presentarán temáticas de interés para desarrollar pensamiento interdisciplinario, que estén alineadas con las áreas de investigación del programa. De igual modo se realizarán seminarios a partir de la revisión bibliográfica y la presentación y discusión de artículos científicos. Se estimulará la reflexión crítica respecto de los aspectos epistemológicos y de métodos.
- **Trabajos prácticos:** se realizarán trabajos individuales, los cuales serán presentados por las/os estudiantes en forma oral.

V. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

- Exposición y síntesis de dos artículos científicos (30% c/u)
- Exposición y revisión de la literatura sobre un problema de salud mental relacionado con sus investigaciones incluyendo la perspectiva de género (40%)
- El instrumento de evaluación en ambas actividades se realizará a través de una rúbrica.

VI. NORMAS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

El horario y calendario de actividades del curso se entregará al menos con una semana de anticipación previa al inicio del semestre.

- La asistencia a clases y evaluaciones es de carácter obligatorio.
- Ausencias no justificadas serán consideradas como causal de reprobación del curso.

Postgrado

- El curso se rige bajo las políticas especificadas en el Reglamento Interno del Programa de
- Doctorado en Ciencias de la Salud y el Reglamento General de Postgrado.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía mínima:

La bibliografía se basará en artículos científicos principalmente.

-Barberá, E. (1998). *Psicología del género*. I. M. Benlloch (Ed.). Barcelona: Ariel.

Bibliografía complementaria:

Rippon, G. (2020). *El género y nuestros cerebros*. Barcelona, Spain: Galaxia Gutenberg.

Otros recursos

VIII. CALENDARIZACIÓN DELCURSO (Fechas corresponden al calendario académico de postgrado 2024)

UNIDAD 1: <i>Indicar el nombre de la Unidad. Separar tabla por Unidad según corresponda.</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo	
S1 3 de abril	Introducción psicología y género Breve historia de la salud mental desde la perspectiva de género Diferenciación entre el concepto género y sexo	-Presentación -Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos		
S2 10 de abril	Prevalencia salud mental y género Sesgo en investigación sobre la perspectiva de género	-Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos -Debate sobre el artículo de lectura	-Lectura artículo: Shansky, R. M., & Murphy, A. Z. (2021). Considering sex as a biological variable will require a global shift in science culture. <i>Nature neuroscience</i> , 24(4), 457-464.	
S3 17 de abril	Sistema endocrino	-Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	
S4 24 de abril	Pía	-Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	

S5 FESTIVO				
S6 8 de mayo	Exposición artículos sobre diferencias sexuales en el cerebro + Alejandro (Por confirmar)	-Exposición de los alumnos de artículo científicos relacionados con el tema -Análisis de contenido -Debate	-Búsqueda bibliográfica sobre la temática -Síntesis y comprensión de artículos seleccionados -Realización de exposición	Evaluación de la exposición a través de la rúbrica: 30%
S7 15 de mayo	Cerebro tiene género: Gonzalo	-Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	
20 al 25 mayo	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado			
S9 29 de mayo	Diferencias sexuales en procesos básicos: Rocío Angulo	-Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	-
S10 5 de junio	Salud mental y género: + Camila Oda (Por confirmar)	Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos		
S11 12 de junio	Exposición artículos sobre salud mental y género	-Exposición de los alumnos de artículo científicos relacionados con el tema -Análisis de contenido -Debate	-Búsqueda bibliográfica sobre la temática -Síntesis y comprensión de artículos seleccionados -Realización de exposición	-Evaluación de la exposición a través de una rúbrica: 30%

S12 19 de junio	Salud mental y género	<ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura de literatura especializada 	
S13 26 de junio	Exposiciones investigación	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición de los alumnos de artículo científicos relacionados con el tema -Análisis de contenido -Debate 	<ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda bibliográfica sobre la temática -Síntesis y comprensión de artículos seleccionados -Realización de exposición 	<p>-Evaluación de la exposición a través de una rúbrica: 40%</p> <p>50 min + 10 min de preguntas</p>
S14 3 de julio	Estereotipos: Ignacio + Profesora U de Chile	<ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral para explicar los contenidos del tema -Análisis de contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura artículo: Hausmann, M., Schoofs, D., Rosenthal, H. E., & Jordan, K. (2009). Interactive effects of sex hormones and gender stereotypes on cognitive sex differences— A psychobiosocial approach. <i>Psychoneuroendocrinology</i>, 34(3), 389-401. 	
S15 08 al 13 de julio <i>Evaluaciones finales</i>				
S16 17 al 20 de julio <i>Evaluaciones finales (15 suspensión actividades universitarias, 16 feriado legal)</i>				

Fecha de elaboración:	22/03/2024
Programa elaborado por:	Lucía Cárcel Valle
Programa visado por:	