

**PROGRAMA DE CURSO  
PRIMER SEMESTRE, AÑO 2024**

<b>Nombre del curso (en castellano y en inglés)</b>			
Etología y Bienestar Animal Animal behaviour and welfare			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Medicina Veterinaria	VET 2301	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
III	OBLIGATORIO		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
Zoología - Ecología			
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas a la semana</b>	<b>Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.</b>	<b>Horas de trabajo no presencial a la semana</b>
4	4,5	3	2
<b>Ámbito</b>	<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>	
Salud y Bienestar animal	<p>1.1 Evalúa literatura e información científica relevante, para actualizar y aplicar conocimientos, habilidades, destrezas y técnicas para la investigación en áreas propias de su desempeño profesional.</p> <p>1.13 Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su quehacer profesional.</p> <p>1.6 Internaliza una conducta respetuosa por la vida animal y humanitaria en su actividad profesional.</p> <p>2.1 Comprende los fenómenos biológicos, sociales y</p>	<p>1.1.1 Adquiere capacidad en las metodologías de búsqueda de información científica relevante para su disciplina en estudio.</p> <p>1.1.2 Aplica metodologías de investigación en el análisis de fenómenos de la conducta animal.</p> <p>1.13.1 Informa sobre los resultados en forma oral y/o escrita como parte de su aprendizaje activo utilizando el lenguaje propio de la disciplina.</p> <p>1.6.1 Conoce la trascendencia de la conducta animal en el bienestar de los animales.</p>	

	<p>conductuales mediante el análisis del fundamento científico que estos tienen, en los diversos campos de acción de la medicina veterinaria</p>	<p>1.6.2 Reconoce la conducta animal y el significado que esta tiene en los diversos ámbitos de acción que el Médico Veterinario tiene con los animales.</p> <p>1.6.3 Reconoce la importancia que tiene la conducta animal al abordar cada uno de los diversos campos de acción del médico veterinario en su relación con los animales, para cautelar el bienestar animal.</p> <p>2.1.1 Valoriza la conducta animal en todo sistema de producción pecuaria y atención profesional individual y colectiva.</p> <p>2.1.2 Adquiere capacidad en las metodologías de búsqueda de información científica relevante para su disciplina en estudio.</p> <p>2.1.3 Informa sobre los resultados en forma oral y/o escrita como parte de su aprendizaje activo.</p>
<b>Propósito general del curso</b>		
<p>Conocer, comprender y manejar conceptos y conocimientos básicos de la Conducta y Bienestar Animal con el fin de mejorar las condiciones de vida de animales domésticos destinados a la experimentación, compañía y producción en el quehacer veterinario.</p>		
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>		
<p>1 Reconocer la conducta animal como la expresión de un fenómeno biológico complejo, resultante de un proceso evolutivo, sujeto a selección (natural y antropogénica), para comprender su diversidad y valor adaptativo</p>		
<p>2 Entender el bienestar animal como una ciencia aplicada que permite comprender y mejorar estados fisiológicos y afectivos de animales domésticos</p>		
<p>3 Analizar las capacidades cognitivas y sensoriales que poseen diferentes especies animales, para ser consideradas en el diseño de protocolos de mantención y manejo de animales.</p>		
<p>4 Reconocer patrones de conducta especie-específicos, su variabilidad y expresión patológica, para mejorar el estado de Bienestar Animal e Identificar los problemas de Bienestar Animal que surgen en animales destinados a la experimentación, compañía o producción.</p>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 2	Bases de la etología y bienestar animal	5
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
Introducción al bienestar animal Introducción al comportamiento animal/etología Conducta y aprendizaje: una mirada desde la psicología comparada Conducta alimentaria innata y aprendida Salida a terreno zoo		1 Reconocer la conducta animal como la expresión de un fenómeno biológico complejo, resultante de un proceso evolutivo, sujeto a selección (natural y antropogénica), para comprender su diversidad y valor adaptativo  2 Entender el bienestar animal como una ciencia aplicada que permite comprender y mejorar estados fisiológicos y afectivos de animales domésticos	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	3 y 4	Etología y Bienestar de especies domésticas	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
Bienestar y etología en animales de experimentación Comité de bioética para el cuidado animal (CICUA) Bienestar y etología de mascotas Legislación bienestar animal Bienestar y etología en cerdos Bienestar y etología en aves Bienestar y etología en rumiantes Interacciones humano animal		1 Analizar las capacidades cognitivas y sensoriales que poseen diferentes especies animales, para ser consideradas en el diseño de protocolos de mantención y manejo de animales.  2 Reconocer patrones de conducta especie-específicos, su variabilidad y expresión patológica, para mejorar el estado de Bienestar Animal e Identificar los problemas de Bienestar Animal que surgen en animales destinados a la experimentación, compañía o producción.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales, charla de invitados de la academia</li> <li>• Salidas a terreno para evaluación de presupuestos de tiempo</li> </ul>	<table border="0"> <tr> <td>Catedra 1 mixta alternativas y desarrollo</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Catedra 2 mixta alternativas y desarrollo</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Informe preliminar y etograma</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Presentación oral e informe final</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Presentación a examen</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table> <p>Las clases, charlas, prácticos y visitas que se desarrollan a lo largo del semestre son fundamentales para lograr los objetivos del curso. La asistencia a las actividades de invitados, salidas a terreno y seminarios son de carácter obligatorio. Las inasistencias deberán justificarse solo a través de la Dirección de Docencia. Si el estudiante durante el transcurso de la asignatura comete plagio o conductas deshonestas que atenten contra los valores de la institución este reprobará automáticamente el curso, evaluando medidas mayores si así se requiriese.</p> <p>Se podrá eximir del examen cuando hayan obtenido en cada evaluación una nota sobre 4,0 y promedio final mayor a 5,0 además de no tener inasistencias en salidas a terreno y en los días que asistan invitados. Si la inasistencia debidamente justificada es en un día de evaluación esta nota se recuperará en acuerdo con el académico una vez el alumno se reincorpore y será en formato oral.</p>	Catedra 1 mixta alternativas y desarrollo	30%	Catedra 2 mixta alternativas y desarrollo	30%	Informe preliminar y etograma	10%	Presentación oral e informe final	30%	Presentación a examen	70%	Examen Oral	30%
Catedra 1 mixta alternativas y desarrollo	30%												
Catedra 2 mixta alternativas y desarrollo	30%												
Informe preliminar y etograma	10%												
Presentación oral e informe final	30%												
Presentación a examen	70%												
Examen Oral	30%												

#### Bibliografía Fundamental

- Alcock, John. Animal Behavior. An evolutionary approach. 2013. 10ª Edition. Sinauer Associates Inc. Sunderland, Massachusetts.
- Bolhuis, J and Girardeau, L-A (Eds). The behavior of animals: mechanisms, function, and evolution. 2005. Blackwell Publishing. New York
- McFarland, David. Animal Behavior. 1999. 3ª Edition. Longman, New York.
- Fraser, A.F. and Broom, D.M. Farm Animal Behaviour and Welfare. 2002. 3ª Edition. CABI Publishing, London.

- Jensen P. (Ed). The ethology of domestic animals. An introductory text. 2017. CABI Publishing

-Broom, D. M., & Fraser, A. F. (2007). Domestic animal behaviour and welfare (No. Ed. 4). Cabi.

-Bateson, M., & Martin, P. (2021). Measuring behaviour: an introductory guide. Cambridge university press.

### **Bibliografía Complementaria**

#### Revistas especializadas:

- Animal Behaviour
- Animal Welfare
- Applied Animal Behavior Science
- Behaviour
- Behavioral Ecology
- Behavioural Processes
- Journal of Veterinary Behaviour

#### Artículos destacados de académicos del curso

Huenul, E., Salazar, L., Frias, D., Videka, M., Luna, D., Dwyer, D. M., & Figueroa, J. 2023. Effects of flavour variety on the intake and palatability of commercial feed in nursery pigs. *Frontiers in Veterinary Science*, 10. ISI, Q1, IF 3.2

Luna, D., González, C., Byrd, C. J., Palomo, R., Huenul, E., Figueroa, J\*. 2021. The Effect of Demonstrator Social Rank on the Attentiveness and Motivation of Pigs to Positively Interact with Their Human Caretakers. *Animals*, 11(7), 2140 <https://doi.org/10.3390/ani11072140> ISI, Q1, IF 3

Guzmán-Pino, S. A., Luna, D., Salazar, L. C., Poblete, P., Figueroa, J\*. 2021. Effect of switching sows' positions during lactation on suckling behaviour and performance of co-mingling piglets. *Applied Animal Behaviour Science*, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2021.105391> ISI, Q1, IF 2.3

Figueroa, J\*, Luna, D., Salazar, L. C., Morales, P., Valdivia, C., Müller, M., Dwyer, D. 2021. Effects of trial and error and social learning on flavour palatability in nursery pigs. *Applied Animal Behaviour Science*, 236, 105265. <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2021.105265> ISI, Q1, IF 2.3

Luna, D., González, C., Byrd, C. J., Palomo, R., Huenul, E., Figueroa, J\*. 2021. Do Domestic Pigs Acquire a Positive Perception of Humans through Observational Social Learning?. *Animals*, 11(1), 127. <https://doi.org/10.3390/ani11010127> ISI, Q1, IF 3

Luna, D., Carrasco, C., Álvarez, D., González, C., Egaña, J. I., Figueroa, J\*. 2020. Exploring Anhedonia in Kennelled Dogs: Could Coping Styles Affect Hedonic Preferences for Sweet and Umami Flavours?. *Animals*, 10(11), 2087. <https://doi.org/10.3390/ani10112087> ISI, Q1, IF 3

Figueroa, J\*, Gasalla, P., Müller, M., Dwyer, D. 2020. Socially conditioned flavor preferences with fluids: Transfer with solid foods, palatability, and testing constraints, *Physiology & Behavior*. 223, 112976. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2020.112976> ISI, Q1, IF 2. 9

Figueroa, J\*, Frías, D., Solà-Oriol, D., Tadich, T., Franco-Rosselló, R., Nuñez, V., Dwyer, D.M. 2019. Palatability in pigs, the pleasure of consumption. *Journal of animal science*. 97: 2165-2174. doi:10.1093/jas/skz085 ISI, Q1, IF 3.3

Dwyer, D., Figueroa, J., Gasalla, P., López, M. 2018. Reward adaptation and the mechanisms of learning: Contrast changes reward value in rats and drives learning. *Psychological Science*. 29(2), 219-227. doi 10.1177/0956797617729825 ISI, Q1, IF 10.2

Figueroa, J\*, Solà-Oriol, D., Guzmán-Pino, S., Chetrit, C., Borda, E., Pérez, J. F. 2016. The use of porcine digestible peptides and their continuity effect in nursery pigs. *Journal of animal science*. 94:1531-40. doi: 10.2527/jas.2015-0019. ISI, Q1, IF 3.3

Figueroa, J\*, Solà-Oriol, D., Manteca, X., Pérez, J. F., Dwyer, D. M. 2015. Anhedonia in pigs? Effects of social and restraint stress on sucrose preference. *Physiology & Behavior*. 151: 509-515. doi:10.1016/j.physbeh.2015.08.027 ISI, Q1, IF 2. 9

Figueroa, J\*, Solà-Oriol, D., Manteca, X., Pérez, J. F. 2013. Social learning of feeding behaviour in weaned pigs: effects of neophobia and familiarity with the demonstrator conspecific. *Applied Animal Behaviour*, 148: 120-127. doi:10.1016/j.applanim.2013.06.002 ISI, Q1, IF 2.3

Figueroa, J\*, Solà-Oriol, D., Vinokurovas, S. L., Manteca, X., Pérez, J. F. 2013. Prenatal flavour exposure through maternal diets influences flavour preference in piglets before and after weaning. *Animal Feed Science and Technology*, 183: 160-167. doi:10.1016/j.anifeedsci.2013.04.023 ISI, Q1, IF 3.2

Figueroa, J\*, Solà-Oriol, D., Borda, E., Sclafani, A., Pérez, J. F. 2012. Flavour preferences conditioned by protein solutions in post-weaning pigs. *Physiology & Behavior*, 107: 309-316. doi:10.1016/j.physbeh.2012.08.008 ISI, Q1, IF 2. 9

<b>Fecha última revisión:</b>	<b>MARZO 2024</b>
<b>Programa visado por:</b>	<b>JEFATURA MEDICINA VETERINARIA</b>