

# **PLANIFICACIÓN DE CURSO**

Primer Semestre académico 2024

#### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Taller de Industrias	Código: IND2001	
Semestre de la Carrera:	3		
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial		
Escuela:	Ingeniería		
Docentes:	Job Rivas Galdames - job.rivas@uoh.cl		
Ayudante:	Javiera Arévalo - javiera.arevalo@pregrado.uoh.cl		
Horario:	Horario: Lunes 10:15 – 11:45 Miércoles 10:15 – 11:45  Ayudantía online (cápsulas - participación clases)		

Créditos SCT: 6	
Carga horaria semestral	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

profesional.

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	5 horas

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Conoce las condiciones históricas que favorecieron el surgimiento de la ingeniería industrial y reconoce algunos de los desafíos relevantes de la disciplina para el futuro.

Enumera diferentes problemas y desafíos a los que se enfrentan las organizaciones y que pueden ser abordados usando herramientas propias de la ingeniería industrial.

Entiende cómo la ingeniería industrial puede aportar valor a las organizaciones, así como la importancia de diferentes áreas de la disciplina.

Se cuestiona respecto a su vocación profesional e identifica potenciales áreas de desarrollo



# III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

		Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	diagnóstica, formativa y/o sumativa
S1 18-03	Kick off - Qué nos convoca? Conociendo mi Team	5	5	Evaluación Participativa
S2 25-03	Unidad 1 - Teamwork Gestión Ágil - metodologías de trabajo en el mundo actual (Design Sprint)	5	5	Evaluación Participativa
S3 01-04	Unidad 2 - Introducción (Qué es la ingeniería industrial) Surgimiento y Revolución Industrial	5	5	Evaluación Participativa
S4 08-04	Unidad 2 - Introducción (Qué es la ingeniería industrial) Una industria con historia	5	5	Evaluación en Team
S5 15-04	Unidad 3 - Ingeniería industrial en las organizaciones - Calidad, analítica de frecuencias Flipped Class (Teams exponen tema designado)	5	5	Evaluación en Team
S6 22-04	Unidad 3 - Ingeniería industrial en las organizaciones - Logística, caso Stocktake  Flipped Class (Teams exponen tema designado)	5	5	Evaluación en Team
S7 29-04	Unidad 3 - Ingeniería industrial en las organizaciones - Analytics, aplicación BI Flipped Class (Teams exponen tema designado)	5	5	Evaluación en Team
\$8 06-05	Unidad 3 - Ingeniería industrial en las organizaciones - Analytics, aplicación BI	5	5	Evaluación Participativa



S9 13-05	Unidad 3 - Ingeniería industrial en las organizaciones - Sistemas, DB en SQL	5	5	Evaluación Participativa
S10 20-05	RECESO	5	5	Evaluación Participativa
S11 27-05	Unidad 3 - Ingeniería industrial en las organizaciones - Sistemas, DB en SQL	5	5	Evaluación Participativa
S12 03-06	Evaluación de contenidos (Control individual)	5	5	Evaluación individual
S13 10-06	Unidad 4 - Procesos Industriales  Visita Industrial	5	5	Evaluación en Team
\$14 17-06	Unidad 4 - Procesos Industriales Proyecto de ingeniería industrial	5	5	Evaluación en Team
\$15 24-06	Proyecto de ingeniería industrial	5	5	Evaluación en Team
\$16 01-07	Síntesis del curso	5	5	



# IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

#### Ponderación 20%

Flipped Class Clase Invertida

Cada Team debe exponer el tema asignado realizando una clase invertida, la cual considere los objetivos declarados en la pauta de evaluación. Duración 20"

S5 Alemania

S5 Finlandia

S6 Reino Unido

S6 Singapur

S7 Suecia

S7 Turquía

# Ponderación 30% (semana 12)

• Evaluación de Contenidos

Presencial, considera los contenidos vistos en clases más los temas presentados por cada Team mediante Flipped Class. Además, esta evaluación mide los conocimientos adquiridos en ayudantía respecto del contexto de asignaturas que considera el plan de estudios de Ingeniería Civil Industrial.

# Ponderación 30% (semana 15)

Proyecto Teams, Informe de proyecto + Pitch 10min.

Cada Team debe generar el informe ejecutivo en base a lo definido en pauta de evaluación. Este informe debe entregarse en el módulo tareas de Ucampus.

# Ponderación 20% (posterior a cada evaluación en equipo)

Coevaluación

Actividad presencial implementada vía Ucampus, donde se potencia Teamwork y pensamiento crítico, requiriendo que cada integrante del curso evalúe la participación de sus compañer@s de Team.

# Condiciones de aprobación (deben cumplirse todas):

- avg EVALUACIONES >= 4,0 (NP)
- ASISTENCIA >= 90%
- COEVALUACIÓN >= 5,0



#### **CONDICIONES**

#### EXENCIÓN AL EXAMEN

- Cualquier estudiante cuya NP sea superior o igual a 5.5, está exento de rendir el Examen. No se puede bajar la nota de exención a menos que el jefe de carrera lo apruebe.
- Los/las estudiantes exentos/as recibirán como nota de examen su nota de presentación NP.
- El examen no reemplaza automáticamente la menor nota. Solo en inasistencias debidamente ante DAE, el examen reemplaza la nota faltante.

#### **APROBACIÓN**

- La aprobación de la asignatura está sujeta a las condiciones NP ≥ 4.0 y Coevaluación
   ≥ 5.0 y asistencia ≥ 90%.
- •
- En caso que un estudiante repruebe por una de las 2 condiciones, pero su NP sea mayor a 4,0; se le asignará en el Acta como nota final un 3,9.

#### **INASISTENCIA A EVALUACIONES**

- Para las asignaturas de especialidad, siempre se justifican las evaluaciones.
- Para los controles de cátedra, existirá un margen de 5 min de atraso, de lo contrario la nota será igual a 1.0.
- Para los controles de cátedra, no se podrá salir al baño en los primeros 60 min.

#### **PLAZOS**

- Las notas de los controles de cátedra deberán ser publicadas en un plazo de 10 días hábiles. Recesos docentes están incluidos en este plazo.
- Las notas del examen deberán ser publicadas en un plazo de 4 días hábiles.
- Las fechas de los controles de cátedra no podrán ser modificadas durante el semestre sin el acuerdo previo de un 100% de los/las estudiantes.
- Cada control de cátedra podrá evaluar los contenidos tratados hasta una semana antes de su fecha de realización.



# V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Biggs, L. (1995). The engineered factory. Technology and Culture, 36(2), S174-S188.
- Lécuyer, C. (2001). Making Silicon Valley: Engineering Culture, Innovation, and Industrial Growth, 1930–1970. Enterprise & Society, 2(4), 666-672.
- Hausmann, Ricardo (2013) The Short History of the Future of Manufacturing. The Scientific American, May 1.
- The Industrial Engineering Body of Knowledge (http://www.iise.org/details.aspx?id=43631)
- Drucker, P. F. (1994). The theory of business (p. 95). Boston: Harvard Business Review.