

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer semestre 2024 – Modalidad presencial

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Introducción a la Administración Pública	Código: APU1101-1
Semestre de la Carrera: Primero	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Priscila González Badilla – priscila.gonzalez@uoh.cl	
Ayudante(s): Por definir	
Horario: Lunes 10:15 a 11:45 Jueves 10.:15 a 11:45	

Créditos SCT:	
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	12,8 horas


Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	8,3 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Identifica y delimita problemas públicos y los actores involucrados y sus posiciones
2) Enumera los ámbitos de desempeño de las y los administradores públicos
3) Reflexiona críticamente sobre el desarrollo de la administración pública en tanto disciplina académica
4) Conoce los debates más relevantes en torno a la administración pública

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 18 y 21 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del curso. Plan de curso. Expectativas Perfil de egreso de la carrera y ámbitos de desempeño UNIDAD 1: Lo público, los problemas públicos y la profesión 	3	0	Programa del curso Actividad de presentación
2 25 y 28 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> Problemas públicos: el triángulo crítico de la AP Lo público: definiciones y alcances La dicotomía política/administración 	3	1,5	Clase expositiva
3 1 y 4 de abril	<ul style="list-style-type: none"> El estudio de la administración (W. Wilson) ¿Por qué estudiar la AP? (Guerrero) Evolución histórica de la AP Principios de la administración pública chilena 	3	1,5	Clase expositiva Invitado para minuta 1. Entrega: 11 de abril hasta las 23:59 horas, vía ucampus.
4	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos del pensamiento de J.V. Lastarria y de V. Letelier 	3	1,5	https://www.youtube.com/watch?v=WE3PEe9ukb  Clase expositiva

8 y 11 de abril	<ul style="list-style-type: none"> El Estado administrativo de Pablo Ramírez El gobierno de Ibáñez 			
5 15 y 18 de abril	<ul style="list-style-type: none"> La década del '30 La era de las planificaciones globales 	3	0	Clase expositiva Actividad formativa no evaluada Documental: The Shock Doctrine (2009)
6 22 y 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> El contexto político en la administración pública 	4,5	1,5	Invitado/a para minuta 2. Entrega hasta 2 de mayo, 23:59 horas, vía u-campus.
7 29 de abril y 2 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> Administración privada vs. Administración pública ¿Cómo actúa la administración pública? 	4,5	1,5	
8 6 y 9 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> Repaso Prueba 1 			Prueba 1: Control de lectura y contenidos de clase <ul style="list-style-type: none"> Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21-50. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica Letelier, V. (2011). Teoría jeneral de la administración pública. En <i>Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública</i>. Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial Universitaria: Santiago. Pp. 95-110. Waissbluth, M. y Medrano, A. (2021). Gestión Pública. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House:

				Santiago. Pp. 55-81. Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", Political Science Quarterly, Vol. 2, Nº 2.
9 13 y 16 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 2: Conceptos de administración pública Los poderes del Estado y la administración pública Gestión pública vs gestión privada 	4,5	3	Clase expositiva
10 20 y 23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> Receso universitario. Semana de autoaprendizaje y autocuidado 	4,5	3	No hay clases
11 27 y 30 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> El rol de las redes de carácter público Las alianzas público-privadas 	4,5	1,5	Clase expositiva
12 3 y 6 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Los poderes del Estado y la administración pública Gestión pública vs gestión privada 	4,5	1,5	Clase expositiva
13 10 y 13 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Prueba 2 	4,5	3	Prueba 2: contenidos y lecturas <ul style="list-style-type: none"> Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 ("El contexto decisorio de la Administración Pública") Moreno Espinoza, R. (1997) Convergencias y divergencias entre la administración pública y privada. Revista Contaduría y Administración. Pp. 23-30.

				<ul style="list-style-type: none"> • Olavarría, M (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Capítulo I, Pag. 6-15. • Waissbluth, M. y Del Campo, R. (2011). Controlando el lado oscuro: La corrupción. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House: Santiago. Pp. 240-253
14 17 de junio (20 de junio feriado)	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 3: Desafíos para la administración pública chilena del siglo XXI • Los estudios de la administración pública en la actualidad • Tendencias actuales • Procesos constituyentes 	4,5	3	Clase expositiva Invitado/a para minuta 3. Entrega hasta el 27 de junio vía ucampus.
15 24 y 27 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Neoliberalismo y administración pública: Escenarios para el siglo XXI 			Clase expositiva
16 1 y 4 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías grupales resolución de caso 	4,5	3	Trabajo por cada grupo. Tomar hora
17 8 y 11 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Cierre del curso, sin clase presencial. 	4,5	3	Entrega caso de estudio grupal hasta 10 de julio a las 23.59 horas, vía ucampus.
18 15 y 18 de julio	Examen de suficiencia			Para estudiantes que no alcancen la nota mínima de aprobación (4,0) y/o para quienes hayan justificado su inasistencia a las pruebas

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La nota de aprobación corresponde a un 4,0 en la ponderación de las actividades parciales, que se describen a continuación:

Prueba 1	Contenido de clases de la unidad 1 y lecturas obligatorias	Ponderación: 20% de la nota de presentación
Caso de estudio grupal	Análisis grupal en base a una pauta	Ponderación: 30% de la nota de presentación
Prueba 2	Contenido de clases de la unidad 2 y lecturas obligatorias	Ponderación: 20% de la nota de presentación
Minutas	Promedio de notas de minutas de 3 invitados e invitadas durante el semestre	Ponderación: 30% de la nota de presentación

La ponderación de estas calificaciones corresponde a la nota de presentación. Si esta nota fuese inferior a 4,0, entonces el/la estudiante deberá rendir un examen de suficiencia obligatorio, que abordará todos los contenidos y lecturas del curso. La nota de presentación se transforma en un 70% y el examen en un 30% de la nota final del curso. Quienes deseen ver incrementada su nota final y tengan una nota de presentación superior a 4.0 podrán rendir el examen de suficiencia previa inscripción vía correo electrónico a la profesora.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21-50. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 ("El contexto decisorio de la Administración Pública")
- Letelier, V. (2011). Teoría jeneral de la administración pública. En *Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública*. Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial Universitaria: Santiago. Pp. 95-110.
- Moreno Espinoza, R. (1997) Convergencias y divergencias entre la administración pública y privada. Revista Contaduría y Administración. Pp. 23-30.
- Olavarría, M (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Capítulo I, Pag. 6-15.

- Peters, G. (1992) *Política Pública y Burocracia*, en D.E. Ashford (ed), *History and context in Comparative Public Policy*, Pittsburgh Press, EEUU.
- Waissbluth, M. y Medrano, A. (2021). *Gestión Pública*. En *Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía*. Penguin Random House: Santiago. Pp. 55-81.
- Waissbluth, M. y Del Campo, R. (2011). *Controlando el lado oscuro: La corrupción*. En *Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía*. Penguin Random House: Santiago. Pp. 240-253
- Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", *Political Science Quarterly*, Vol. 2, Nº 2.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Barría, D. (2009) *A reformar una Administración Pública Colonial*. En *Agenda Pública*, pp. 31-43
- Peters y Murillo (2005) *Gobernanza y burocracia pública: nuevas formas de democracia o nuevas formas de control*. En *El Colegio de México*, pp.585-598
- Ramírez, A. (2011). *El rol del administrador público en Chile: ¿vale la pena vivir para este oficio?* *Estado, Gobierno, Gestión Pública*. *Revista Chilena de Administración Pública*, Nº17 (2011) pp. 35 / 79.
- Barría, D. (2015) *El desarrollo académico de la administración pública en Chile, 1859-1907*. En Penaglia, F. y Cienfuegos, I. *Manual de Administración Pública*, pág. 19-47. Santiago: Ril Editores.
- Figueroa, Pliscoff y Araya (2014) *Desafíos a la Formación de los Directivos Públicos en el Siglo XXI*. *Convergencia*, Pag. 207 – 234