PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Anatomía Patológica – Pathological Anatomy			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Salud	Medicina	MD4401	
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
7	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		**Correquisitos**	
Histología – Embriología; Anatomía, Fisiopatología		No	
Créditos SCT	**Total, horas semestrales**	**Horas Directas semestrales**	**Horas Indirectas semestrales**
4	120	72	48
Ámbito			
Ciencias Básicas, Humanidades, Genérica, Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		**Subcompetencias**	
1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas		1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	

en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	1.1.3 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. 1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 1.1.6 Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos 1.2.6 Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital.
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas	2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. 2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.
3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos	3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño 3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente
4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	**4.1.2.** Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.

4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad	**4.3.1** Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas **4.3.2** Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

Propósito general del curso

El curso de Patología tiene tres ejes temáticos los cuales se abordan durante el semestre. Uno que entrega conceptos de **patología general**, otro que analiza **las patologías clínicas de alta prevalencia e inmunopatología básica** y por último **la patología por sistemas con enfoque en aquella de carácter neoplásico** (benigno y maligno más frecuente). Todo lo anterior permite conocer los cambios morfológicos, macroscópicos y microscópicos de las patologías más frecuentes, su etiología, expresión clínica y la historia natural de dichas enfermedades.

El propósito del curso es que los estudiantes reconozcan las manifestaciones morfológicas generales y específicas de los distintos procesos patológicos y su correlación con la clínica. Esto se logra mediante la observación directa (macroscopía y microscopía de las lesiones más comunes) usando diferentes herramientas (uso del microscopio óptico, imágenes de preparados histológicos e imágenes de piezas operatorias). Se espera además que comprendan el apoyo que brindan los exámenes auxiliares de la especialidad (como microscopía electrónica, histoquímica, inmunohistoquímica, biología molecular, entre otros) para que con este curso sean capaces de explicar, describir y diferenciar los distintos procesos patológicos y enunciar los diagnósticos probables en base a lo anteriormente explicado.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1: Reconoce los cambios histológicos de la patología general como específica, para relacionarlos con las bases fisiopatológicas, así como la expresión clínica de ellos.

RA2: Distingue los cambios morfológicos generales y específicos de los procesos patológicos mediante la observación directa de órganos o estructuras celulares a través del microscopio o imágenes digitalizadas con el fin de esquematizar y explicar los hallazgos encontrados.

RA3: Elabora diagnósticos probables, incluso diagnósticos diferenciales; mediante el análisis combinado de la historia clínica, los resultados histopatológicos y los posibles exámenes complementarios de la especialidad a realizarse.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Miércoles Bloque 1 (14:30 a 16:00) Bloque 2 (16:15 a 17:45) Bloque 3 (18:00 a 19:30)	6.6	4.5	2.1

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)	Profesor /a Coordinador/a
Guillermo Pérez Navarro	Carlos Canales

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Carlos Canales Felipe Montoya	Mylene Cabrera David González Deyana Salazar Chris Tabares	2

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	**RA 1** **RA 2** **RA 3**	Patología General	4 semanas

Contenidos	Indicadores de logro

Patología General
● Introducción a la Patología
● Técnicas Histológicas
● Daño Celular
  ○ Adaptación
  ○ Lesión celular
  ○ Muerte celular
● Acumulaciones y calcificaciones
● Inflamación Aguda
● Inflamación Crónica
● Reparación y cicatrización
● Generalidad patologías infecciosas
● Generalidad enfermedades ambientales y nutricionales
	1. Describe los tipos de biopsia, su procesamiento en el laboratorio y los diferentes exámenes complementarios disponibles con su aplicación general.
	2. Explica con el uso de esquemas los cambios celulares adaptativos y la lesión celular, muerte celular y su conceptualización fisiopatológica.
	3. Identifica entre los procesos inflamatorios, sus mediadores celulares y humorales, así como sus patrones morfológicos generales.
	4. Reconoce el proceso de reparación celular y sus características morfológicas.
	5. Infiere los cambios celulares inflamatorios asociados a los procesos infecciosos más comunes.
	6. Reconoce imágenes macroscópicas, así como de preparaciones histológicas características de las lesiones más comunes.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	**RA 1** **RA 2** **RA 3**	Trastornos hemodinámicos, patología cardiovascular, cerebral e inmunopatología	2 semanas
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Trastornos hemodinámicos ● Edemas y derrames ● Hiperemia y congestión ● Trombosis y embolia ● Infarto y Shock Patología Cardiovascular ● Reacción general de la pared vascular ● Enfermedad hipertensiva ● Aterosclerosis ● Arteriosclerosis ● Aneurismas y disecciones ● Cardiopatía isquémica, hipertensiva y valvular Patología Sistema Nervioso central		1. Describe la estructura general del o los tejidos y órganos a revisar. 2. Identifica los principales procesos fisiopatológicos asociados al o los tipos de daño que puede sufrir el órgano o tejido. 3. Correlaciona las principales patologías con su etiología, cuadro clínico y pronóstico. 4. Distingue las características morfológicas de los principales procesos patológicos benignos y malignos por órgano o sistema. 5. Reconoce imágenes macroscópicas, así como de preparaciones histológicas características de las patologías más comunes.	

• Reacciones a la lesión (edema) • Hipertensión e hidrocefalia • Lesiones traumáticas • Enfermedad cerebrovascular • Infecciones Inmunopatología: • Respuesta inmune y su organización morfológica (innata y adaptativa) • Inmunopatología	6. Explica la respuesta inmunitaria innata y adaptativa y la patogenia de las reacciones de hipersensibilidad. 7. Conoce los principales aspectos de la respuesta inmune innata y adaptativa en términos de organización morfológica y funcional. 8. Comprende los diferentes mecanismos de respuesta inmune antimicrobiana y antitumoral, así como de fenómenos autoinmunes. 9. Conocer las estrategias terapéuticas basadas en la modulación del perfil funcional de células inmunitarias.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	**RA 1** **RA 2** **RA 3**	Patología Neoplásica	6 semanas
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Patología Neoplásica • Generalidad de las neoplasias • Bases moleculares del cáncer • Patología dermatológica • Patología mamaria • Patología del sistema digestivo • Patología del Hígado y la Vesícula • Patología del sistema respiratorio • Patología del sistema reproductor • Patología hemo linfática		1. Describe la estructura general del o los tejidos y órganos a revisar. 2. Identifica los principales procesos fisiopatológicos asociados al o los tipos de daño que puede sufrir el órgano o tejido. 3. Correlaciona las principales patologías benignas de los órganos con su etiología, cuadro clínico y pronóstico. 4. Correlaciona las principales patologías malignas de los órganos con su etiología, cuadro clínico y pronóstico.	

• Patología endocrina (tiroides y páncreas)	5. Distingue las características morfológicas de los principales procesos tumorales benignos y malignos por órgano o sistema. 6. Reconoce imágenes macroscópicas, así como de preparaciones histológicas características de las lesiones más comunes.

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases Teóricas Expositivas Activas: Las que son presenciales, pudiendo ser on-line asincrónicas en casos excepcionales (se entregará calendarización al inicio del semestre): Corresponden a clases expositivas dictadas por un docente al curso completo **Talleres de correlación clínico patológico**: Instancias de correlación en base a resúmenes e imágenes macro y microscópicas de las patologías vistas en clases. Estos talleres tienen una prueba sumativa de salida posterior al taller. **Laboratorio de Microscopía**: Instancias de manejo de microscopios en laboratorio de la Universidad con tutoría por uno o dos docentes. Incluye exploración de preparados histológicos y desarrollo de guías de trabajo grupales o individuales. Los laboratorios podrían tener una prueba formativa de entrada.	1. **Certamen (3):** Durante el semestre se realizarán 3 pruebas de cátedra o certámenes sumativos. Cada prueba está compuesta de 2 partes; una teórica que incluirá una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, así como respuestas cortas, completar frases, preguntas de desarrollo y términos pareados. Y otra parte "práctica" consistente en el reconocimiento de cambios patológicos macro y microscópicos de la fototeca. Cada una de las pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo del curso. Cada prueba de cátedra pondera de forma diferente para la nota de presentación según la extensión del módulo (ver resumen evaluativo). **Cada certamen estará conformado por un 80% de teoría y 20% de reconocimiento de imágenes (correspondiente a 40 preguntas teóricas y 10 preguntas prácticas).** La recuperación de un certamen (previamente justificado ante la DAE) **corresponderá siempre a examinación oral con el profesor encargado del curso en el HFRZ, Unidad de Anatomía Patológica** y la parte práctica será utilizando preparados histológicos del día relacionados con los temas del módulo.

Clase Invertida: Incluye entrega de material de estudio previo (entregado al inicio del curso) que consiste en una cápsula de video y la entrega de bibliografía complementaria que debe ser revisada previo a la clase. Se abrirá un foro en UCAMPUS para consultas. La actividad concluye el día calendarizado con elaboración de una presentación grupal del tema seleccionado para cada grupo. Las presentaciones son al plenario del curso por un(a) estudiante seleccionado(a) al azar dicho día. Actividad incluye prueba formativa de entrada y evaluación sumativa con rúbrica de cada presentación.	2. **Laboratorio (2):** Durante el curso se desarrollan dos laboratorios de microscopía. Uno correspondiente a "inflamación aguda y crónica" y el otro a "generalidad de los tumores". En el laboratorio se desarrolla exploración de preparados histológicos e interacción con guía o tutor. Los laboratorios NO son evaluados pero su participación es OBLIGATORIA. **La actividad del laboratorio no es recuperable.** 3. **Clase Invertida (1):** La clase invertida se evalúa en base a dos conceptos equivalentes entre sí, la presentación al plenario (50%) y la entrega del material desarrollado en grupo (PPT subido a UCAMPUS (50%). La participación del grupo completo durante la presentación es OBLIGATORIA. **La actividad de la clase invertida no es recuperable.** 4. **Talleres de correlación (6)**: Ejecutados en aula con curso completo o dividido dónde se realiza un resumen de temas vistos en clases y se explora en conjunto la fototeca de piezas macroscópicas y preparados histológicos con ejemplos representativos de lo visto en clases. Tiene prueba de salida sumativa en todos. Pueden aplicar excepciones dónde la ponderación se dividirá para los talleres realizados. La recuperación de los talleres de correlación (previamente justificado ante la DAE) se realizará posterior a los certámenes, mismo día. De esta forma, la nota de presentación del curso de Patología estará constituida de la siguiente forma: <u>RESUMEN EVALUATIVO</u> ● Prueba de Cátedra 1: **20%** (teórico 80% y práctico 20%)

	● Prueba de Cátedra 2: **15%** (teórico 80% y práctico 20%) ● Prueba de Cátedra 3: **30%** (teórico 80% y práctico 20%) ● Laboratorio 1 (Inflamación Aguda y Crónica): No tiene. ● Laboratorio 2 (Tumores): No tiene. ● Clase invertida: **15%** (50% presentación al plenario; 50% subir presentación a UCAMPUS - Apuntes) ● Talleres de correlación (6): Pruebas de salida **3,33%** cada uno (total 20%) El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con **exigencia de un 60%.** Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación alcance un 5.0 o superior. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5.0 será necesario rendir el examen y la nota final estará constituida de la siguiente forma: Nota de presentación (60%) Nota de examen final (40%). **El examen final tiene un carácter reprobatorio**. Si el (la) alumno (a) no alcanza el corte de aprobación (4.0) de este examen, más allá de la ponderación, no podrá ser promovido en esta asignatura. El temario del examen final es global al curso (incluirá contenidos del módulo 1, módulo 2 y módulo 3). El examen final corresponde a contenidos teóricos, exclusivos. No tiene una parte práctica. **Este curso NO cuenta con exámenes de segunda instancia.** **Para aprobar el curso es necesario asistencia de 100% a las actividades prácticas (talleres de correlación,**

	clase invertida y laboratorios) *Reglamento de estudios de pregrado, título VIII permanencia, artículos 46 y 47*. El estudiante que falte a una actividad con evaluación debe seguir el procedimiento del *Reglamento de la escuela de salud, artículo 26* y las condiciones descritas en dicho artículo.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Kumar V, Abbas A, et al. Robbins y Cotran, Patología estructural y funcional, novena edición. Elsevier, 2015
- Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins. Patología Humana, 10 edición, Editorial Elsevier, Madrid, 2018.
- Kumar V, Abbas A, Aster C, Deydrup A: Robbins Essential Pathology, Editorial Elsevier, USA, 2021
- A. Abbas, et al. Inmunología celular y molecular. Editorial Elsevier, 2018

Bibliografía Complementaria

- David Strayer: Rubin y Strayer Patología, Fundamentos Clínico-patológicos en medicina. Séptima Edición. Wolters Kluwer. 2017.
- Cellular and Molecular Immunology. Abbas Abul y col. 9th Edition. W. Saunders Company, Eds; 2018
- Rosai, J: Rosai and Ackerman´s, Surgical Pathology, tenth edition, Elsevier, 2011.
- Artículos de revisión de libre acceso

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: I – Patología General				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 1 20/03/2024	Bienvenida al curso Contenido: **Introducción a la Anatomía Patológica. Daño celular, adaptación, acumulaciones celulares y calcificación.** Metodologías: **Clases Presenciales** (3 clases de 90 minutos) ● Bienvenida ● Daño y adaptación celulares ● Acumulaciones celulares, envejecimiento celular y calcificaciones.	4,5 horas	2,1 horas	No tiene
Semana 2 27/03/2024	Contenidos: **Inflamación Aguda y Crónica** Metodologías: **Clases Teórica** (2 clases de 90 minutos) ● Inflamación Aguda	4,5 horas	2,1 horas	Prueba de salida taller de correlación (sumativa)

	● Inflamación Crónica, reparación y cicatrización. ● **Taller de correlación (fototeca)** con ejemplos de Daño y adaptación celulares. Acumulaciones celulares, envejecimiento celular y calcificaciones.			
Semana 3 03/04/2024	Contenido: **Generalidades de las patologías infecciosas.** Metodologías: **Clase Teórica**: (1 clases de 90 minutos) ● Patologías infecciosas. **Resumen General:** (1 bloque de 90 minutos) **Taller de correlación (fototeca)** (1 bloque de 90 minutos) con ejemplos de patrones morfológicos de la inflamación aguda y crónica, reparación y cicatrización.	4,5 horas	2,1 horas	Prueba de salida taller de correlación (sumativa)
Semana 4 10/04/2024	**Laboratorio de microscopía #1**: Inflamación Aguda y Crónica. ● Grupo 1 (26 alumnos) 1.5 horas ● Grupo 2 (26 alumnos) 1.5 horas ● Grupo 3 (26 alumnos) 1.5 horas	1.5 horas cada laboratorio 3 bloques 1, 2 y 3	2,1 horas	No tiene.

Semana 5 17/04/2024	CERTAMEN 1 + Recuperativos	60 minutos Teórico 15 minutos Práctico		Certamen (sumativo)
UNIDAD: II – Trastornos Hemodinámicos, Cardiovasculares y Cerebrales. Inmunopatología				
Semana 6 24/04/2024	Contenidos: **Trastornos hemodinámicos, patología cardiovascular y cerebral** Metodologías: **Clases Presenciales** (3 clases de 90 minutos): ● Trastornos hemodinámicos ● Patología Cardiovascular ● Patología del Sistema nervioso central	4.5 horas	2.1 horas	No tiene
Semana 7 1/05/2024	**Feriado legal irrenunciable (Día del trabajo)**			
Semana 8 8/05/2024	Contenidos**: Inmunopatología** Metodologías: **Clases Presenciales** (3 clases de 90 minutos): ● Respuesta inmune y su organización morfológica.	4.5 horas	2.1 horas	No tiene

	● Respuesta inmune adaptativa. Hipersensibilidad. ● Inmunopatología. Daño tisular asociado a respuesta inmune. Inmunodeficiencia.			
Semana 8 03/05/2024	Contenidos**: Inmunopatología** Metodologías: **Clases Presenciales** (3 clases de 90 minutos): ● Respuesta inmunitaria adaptativa ● Reacciones de hipersensibilidad ● Inmunodeficiencia	4.5 horas	2.1 horas	No tiene
Semana 9 15/05/2024	CERTAMEN 2 + Recuperativos	60 minutos Teórico 10 minutos Práctico		Certamen (sumativo)
Semana 10 20 – 25 mayo	**SEMANA APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO**			
UNIDAD: III – Patología Neoplásica				
Semana 11 29/05/2024	Contenidos: **Bases Moleculares del cáncer y Neoplasias** Metodología: **Clase Presencial** (1 clase de 90 minutos):	1.5 horas		Evaluación sumativa mediante rúbrica asociada a la presentación al plenario y la entrega de material al portal UCAMPUS (presentación)

	• Generalidades de las neoplasias **Clase Invertida** (Flipped Classroom) (180min) • Entrega de Material será al inicio del curso. • Cápsula de video con "generalidades del genoma, señalización celular, factores de crecimiento y sus receptores". • Entrega de Bibliografía: *Hallmarks of Cáncer 2000* y *Hallmarks of Cancer 2010, Hallmarks of Cancer, New Dimensions 2021;* para lectura domiciliaria y preparación de presentaciones. • Desarrollo de trabajo en grupos pequeños (14 grupos de 5 o 6 personas) y presentación de los resultados al plenario	3 horas		
Semana 12 5/06/2024	**Laboratorio de microscopía #2**: Generalidad de Tumores • Grupo 1 (26 alumnos) 1.5 horas • Grupo 2 (26 alumnos) 1.5 horas • Grupo 3 (26 alumnos) 1.5 horas	1.5 horas cada laboratorio 3 bloques 1, 2 y 3	3.6 horas	No tiene.

		1.5 horas 1.5 horas		
Semana 13 12/06/2024	Contenidos**: Patología Cutánea y Patología Mamaria** Metodologías: **Clases Presenciales** (2 clases de 90 minutos): ● Patologia Cutánea ● Patología Mamaria **Taller de correlación (fototeca)** (1 bloque de 90 minutos) con ejemplos de tumores cutáneos y mamarios.	4.5 horas	2.1 horas	Prueba de salida taller de correlación (sumativa)
Semana 14 19/06/2024	Contenidos**: Patología Digestiva** Metodologías: **Clases Presenciales** (2 clases de 90 minutos): ● Patología Digestiva ● Hígado y Vesícula Biliar **Taller de correlación (fototeca)** (1 bloque de 90 minutos) con ejemplos de tumores Digestivos, Hepáticos y Vesiculares.	4.5 horas	2.1 horas	Prueba de salida taller de correlación (sumativa)

Semana 15 26/06/2024	Contenidos**: Patología Respiratoria y Reproductor** Metodologías: **Clases Presenciales** (2 clases de 90 minutos): ● Patología Respiratoria ● Patología Sistema Reproductor **Taller de correlación** (1 bloque de 90 minutos) con ejemplos de tumores del sistema respiratorio y reproductor.	4.5 horas	2.1 horas	Prueba de salida taller de correlación (sumativa)
Semana 16 03/07/2024	Contenidos**: Patología Hemo linfática y Endocrina (Tiroides y Páncreas)** Metodologías: **Clases Presenciales** (2 clases de 90 minutos): ● Patología Hemo linfática ● Patología Sistema Endocrino (Tiroides y Páncreas) **Taller de correlación (fototeca)** (1 bloque de 90 minutos) con ejemplos de tumores Hemo linfático y Endocrino (Tiroides y Páncreas).	4.5 horas	2.1 horas	Prueba de salida taller de correlación (sumativa)
Semana 17 10/07/2024	CERTAMEN 3 + Recuperativos	60 minutos Teórico 10 minutos Práctico		Certamen (sumativo)

Semana 18 17/07/2024	**EXAMEN FINAL**	60 minutos	-	Examen Final (sumativo)

*Se encuentra identificada la semana de receso estudiantil y el feriado que afecta al curso 2024

** Pueden haber cambios dependiendo de las contingencias los cuales serán informados oportunamente.

Elaborado por	Revisado por
Guillermo Pérez	Francisca Ávila
Fecha de entrega	**Fecha de revisión**
8/03/2024	Marzo 2024