

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL**

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	<b>EDUCACIÓN SEXUAL INCLUSIVA</b>		
LINEA	Formación Transversal		
CÓDIGO	CFG2510-1	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4 hrs.	1,5 hrs.	3 hrs.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso de Educación Sexual Inclusiva, es una actividad de formación general que puede ser tomado por cualquier estudiante de la Universidad tiene como finalidad, reaprender y repensar la concepción de la sexualidad desde una perspectiva sexo-genérica con enfoque de derechos basado en la diversidad física, mental y sensorial a través de una metodología activa participativa, generando y promoviendo un espacio seguro de reflexión, autoconocimiento y autocuidado libre de prejuicios; aportando al desarrollo integral del estudiante y a su vez aportando herramientas en el ámbito personal e interpersonal, que le serán útiles a lo largo de su vida.</p>

3) COMPETENCIA GENÉRICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GENÉRICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<b>Compromiso con la inclusión y el respeto a la dignidad, igualdad y diversidad.</b> (Reconocer, valorar y respetar la diversidad humana desde una perspectiva integral –de género, de diversidad funcional, étnica, religiosa, etaria, cultural, política e ideológica–, promoviendo una convivencia humanizadora, igualitaria y libre de violencias y discriminaciones arbitrarias).	Combinar elementos individuales y colectivos de la sexualidad a través de la adaptación de capacidades presentes en el contexto personal e interpersonal.
	Valorar la convivencia participativa en su diversidad dentro del contexto personal e interpersonal, permitiendo la apertura de espacios de respeto e inclusión.
	Cuestionar sobre el valor del respeto a la diversidad sexoafectiva proponiendo ajustes en las interacciones sociales cotidianas en contextos reales o virtuales.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1. Conceptualizando la Sexoafectividad	6	Valorar la convivencia participativa en su diversidad en el contexto personal e interpersonal, permitiendo la apertura de espacios de respeto e inclusión.	Valora la convivencia participativa de la diversidad identificando los distintos modelos relacionales y afectivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminología de la ESI</li> <li>- Dimensiones de la sexualidad</li> <li>- Modelos relacionales y afectividad</li> <li>- Edad vs sexualidad</li> </ul>
			Crea espacios de respeto e inclusión a través de la comprensión multidimensional de la sexualidad en el ser humano.	
2. Diversidad corporal y su funcionamiento	6	Cuestionar sobre el valor del respeto a la diversidad sexoafectiva y proponer ajustes en las interacciones sociales cotidianas en contextos reales o virtuales.	Cuestiona el respeto a la diversidad sexoafectiva al identificar cuerpos con diversidad física, mental y sensorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidad física, mental y sensorial</li> <li>- Anatomía Genital</li> <li>- Consideraciones patológicas, interacciones y diversidades</li> <li>- Prevención y tratamiento de ITS</li> <li>- Anticoncepción</li> <li>- Aborto/adopción y mapaternidad</li> </ul>
			Propone ajustes en el entorno social, comprendiendo el funcionamiento del ser humano, en la concepción, prevención y tratamientos de ITS.	
3. Abrazándome	6	Combinar elementos individuales y colectivos de la sexualidad y de capacidades presentes en el contexto personal e interpersonal.	Distingue prácticas y herramientas sexoafectivas factibles de aplicar, según las capacidades y preferencias personales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Placer vs Orgasmo</li> <li>- Prácticas sexuales</li> <li>- Seducción, imaginaria y autoconcepto</li> <li>- Autoimagen y autoestima.</li> <li>- Autonomía del goce</li> </ul>
			Identifica elementos individuales y colectivos de la sexualidad, según características personales y del entorno combinando ambos contextos de forma interpersonal.	

### 5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En este curso se trabajará con diferentes metodologías de enseñanza, como son, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje in situ, la simulación y aprendizaje cooperativo a través de clases expositivas de carácter activo participativo, analizando los contenidos, generando debate y reflexión en los estudiantes. Utilizando evidencia científica sobre las temáticas a abordar, modelos anatómicos para un aprendizaje significativo de índole imaginativo-práctico y otros recursos físicos y digitales audiovisuales claves para el desarrollo de las actividades y logros de aprendizaje del curso.

### 6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Cuestionar sobre el valor del respeto a la diversidad sexoafectiva proponiendo ajustes en las interacciones sociales cotidianas en contextos reales o virtuales.	Escenario simulado	Pauta de trabajo y rúbrica	30%
Combinar elementos individuales y colectivos de la sexualidad a través de la adaptación de capacidades presentes en el contexto personal e interpersonal.	Presentación trabajo integrativo	Pauta de trabajo y rúbrica	40%
Valorar la convivencia participativa en su diversidad dentro del contexto personal e interpersonal, permitiendo la apertura de espacios de respeto e inclusión.	Trabajo Escrito	Pauta de trabajo y rúbrica	30%

### 7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Asistencia obligatoria de 75%, condición de aprobación.
- Participación activa en las clases prácticas.
- Las evaluaciones serán calificadas con un 60% de exigencia.
- Este curso **no contempla examen**.
- La inasistencia a una prueba se evaluará con nota 1.0, salvo en el caso de los estudiantes que presenten un justificativo de la DAE.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1,2 y 3	Subsecretaría de Salud Pública, MINSAL. (2018). ORIENTACIONES TÉCNICAS EN SALUD SEXUAL PARA ATENCIÓN PRIMARIA. Recuperado de <a href="https://www.etsex.cl/wp-content/uploads/2021/05/Chile.-Ministerio-de-Salud.-2018.-Orientaciones-Tecnicas-en-Salud-Sexual-para-Atencion-Primaria.pdf">https://www.etsex.cl/wp-content/uploads/2021/05/Chile.-Ministerio-de-Salud.-2018.-Orientaciones-Tecnicas-en-Salud-Sexual-para-Atencion-Primaria.pdf</a>	Digital
2	Subsecretaría de Salud Pública, MINSAL. (2020). Estrategia de Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Recuperado de <a href="https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/08/Estrategia-de-Prevencio%CC%81n-de-las-Infecciones-de-Transmisio%CC%81n-Sexual-final-09-07-2020.pdf">https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/08/Estrategia-de-Prevencio%CC%81n-de-las-Infecciones-de-Transmisio%CC%81n-Sexual-final-09-07-2020.pdf</a>	Digital
2	SENADIS (2019). SEXUALIDAD E INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Recuperado de <a href="https://www.senadis.gob.cl/descarga/i/5609/documento">https://www.senadis.gob.cl/descarga/i/5609/documento</a>	Digital
2	MINSAL (2018). NORMAS NACIONALES SOBRE REGULACIÓN DE LA FERTILIDAD. Recuperado de <a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.01.30_NORMAS-REGULACION-DE-LA-FERTILIDAD.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.01.30_NORMAS-REGULACION-DE-LA-FERTILIDAD.pdf</a>	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	OPS. OMS (2000). Promoción salud sexual de la Recomendaciones para la acción. Guatemala. Recuperado de <a href="https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf">https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf</a>	Digital
1	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS, EXTENSIÓN Y PUBLICACIONES. BCN. (2017) Evolución del concepto de género: Identidad de género y la orientación sexual. Valparaíso, Chile. Recuperado de <a href="https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmTIPO=DOCUMENTOCOMUNICACIONCUENTA&amp;prmID=56104">https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmTIPO=DOCUMENTOCOMUNICACIONCUENTA&amp;prmID=56104</a>	Digital
1	Equipo ESI Santa Fe (2019). Glosario ESI. Aula abierta. Ministerio de Educación. Provincia de Santa Fe. Recuperado de <a href="https://plataformaeducativa.santafe.edu.ar/moodle/pluginfile.php/866710/mod_resource/content/6/Glosario%20ESI.pdf">https://plataformaeducativa.santafe.edu.ar/moodle/pluginfile.php/866710/mod_resource/content/6/Glosario%20ESI.pdf</a>	Digital
2	Subsecretaría de Salud Pública, MINSAL. (2018). ACOMPAÑAMIENTO Y ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER QUE SE ENCUENTRA EN ALGUNA DE LAS TRES CAUSALES QUE REGULA LA LEY 21.030. Recuperado de <a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/02/NORMA-IVE-ACOMPANAMIENTO_02.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/02/NORMA-IVE-ACOMPANAMIENTO_02.pdf</a>	Digital
3	Gaceta Hidalguense de Investigación en Salud / vol. 8, No. 1, enero-marzo de 2020. ¿Qué son las Parafilias?. Recuperado de <a href="https://s-salud.hidalgo.gob.mx/contenido/informacion/gaceta/2020/Gaceta-2020-1-Art.Parafilias.pdf">https://s-salud.hidalgo.gob.mx/contenido/informacion/gaceta/2020/Gaceta-2020-1-Art.Parafilias.pdf</a>	Digital
3	Bijoux Indiscret (2018). Librería de Orgasmos con Sonidos reales anónimos. <a href="https://www.libreriadeorgasmos.com/">https://www.libreriadeorgasmos.com/</a>	Digital

3	Rodríguez López T, Salgueiro Labrador LR. Parafilias: consideraciones clínicas y médico legales. Rev. Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [citado: fecha de acceso]; 24(6): e4404. Disponible en: <a href="http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4404">http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4404</a> Recuperado de <a href="https://www.medigraphic.com/pdfs/pinar/rcm-2020/rcm206w.pdf">https://www.medigraphic.com/pdfs/pinar/rcm-2020/rcm206w.pdf</a>	Digital
1,2 y 3	Fundación PRODEMU (Derechos sexuales y reproductivos: nuestro cuerpo, un territorio de derechos. Recuperado de <a href="http://archivospresidenciales.archivonacional.cl/uploads/r/archivo-presidencia-de-la-republica/a/5/5/a558610ce39ece68be4cf8e347a35ad3cda288153f0b0c3526f1863845cf63eb/04.pdf">http://archivospresidenciales.archivonacional.cl/uploads/r/archivo-presidencia-de-la-republica/a/5/5/a558610ce39ece68be4cf8e347a35ad3cda288153f0b0c3526f1863845cf63eb/04.pdf</a>	Digital
1,2 y 3	WAS. (2015). Declaración de los Derechos Sexuales. Singapur. Recuperado de <a href="https://worldsexualhealth.net/wp-content/uploads/2021/09/declaracion_derechos_sexuales_sep03_2014_b.pdf">https://worldsexualhealth.net/wp-content/uploads/2021/09/declaracion_derechos_sexuales_sep03_2014_b.pdf</a>	Digital
1,2 y 3	WAS. (2021). Declaración Sobre el Placer Sexual. Sudáfrica. Recuperado de <a href="https://worldsexualhealth.net/wp-content/uploads/2021/09/WAS-DECLARACION%CC%81NN-PLACER-SEXUAL-2021-.pdf">https://worldsexualhealth.net/wp-content/uploads/2021/09/WAS-DECLARACION%CC%81NN-PLACER-SEXUAL-2021-.pdf</a>	Digital
1,2 y 3	MINSAL (2016). NORMA GENERAL TÉCNICA PARA LA ATENCIÓN DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL. Recuperado de <a href="https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/10/NT_VICTIMAS-VIOLENCIA-SEXUAL_web.pdf">https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/10/NT_VICTIMAS-VIOLENCIA-SEXUAL_web.pdf</a>	Digital
1,2 y 3	MinMujeryEG, MINSAL (2022). Guía de Salud Menstrual. Recuperado de <a href="https://minmujeryeg.gob.cl/wp-content/uploads/2022/11/Guia-de-Salud-Menstrual-la-tribu.pdf">https://minmujeryeg.gob.cl/wp-content/uploads/2022/11/Guia-de-Salud-Menstrual-la-tribu.pdf</a>	Digital
1,2 y 3	Municipalidad de Santiago (2016). 100 Preguntas sobre Sexualidad Adolescente. Recuperado de <a href="https://www.etsex.cl/wp-content/uploads/2021/05/Chile.-Municipalidad-de-Santiago.-2016.-100-Preguntas-Sobre-Sexualidad-Adolescente.pdf">https://www.etsex.cl/wp-content/uploads/2021/05/Chile.-Municipalidad-de-Santiago.-2016.-100-Preguntas-Sobre-Sexualidad-Adolescente.pdf</a>	Digital
1,2 y 3	Acevedo C. Camus K. Caquisane J. Orellana N. Riveros F. ETESEX (2023). Sexualidad y Diversidad Funcional: un acercamiento en 50 preguntas.	Digital
2	FEMACU (2024). GUÍA DE ACOMPAÑAMIENTO EN ABORTO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL, AUDITIVA Y NEURODIVERGENCIAS. Recuperado de <a href="https://drive.google.com/file/d/1q5QvjViCcCf5zSEO8cTGO30yg0oaS1Yh/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1q5QvjViCcCf5zSEO8cTGO30yg0oaS1Yh/view?usp=drive_link</a>	Digital