

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Primer Semestre Académico 2024

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Taller de Investigación Aplicada (Applied Research Seminar)	Código: APU5301
Semestre de la Carrera: Noveno	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente: Ricardo Fuentealba	
Ayudante(s):	
Horario: Jueves 16:15 – 17:45	

Créditos SCT: 5	
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	150 horas
Carga horaria semanal:	5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3,5 horas

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso de Taller de Investigación Aplicada es una actividad curricular integrada que busca que estudiantes evidencien las competencias adquiridas en los cursos relacionados con la investigación, desarrollando un producto ad hoc. El curso busca que los/as estudiantes pueda avanzar en una investigación individual o en parejas, considerando sus intereses en los asuntos públicos. Independiente del producto a elegir, se requiere un profundo análisis de la literatura sobre la temática seleccionada, reconociendo autores y teorías, formulando hipótesis y objetivos, y en algunos casos diseñando técnicas de investigación cualitativas, cuantitativas o métodos mixtos.

El curso tiene una estructura práctica que busca acompañar a estudiantes en el proceso de investigación. Para ello, se realizarán talleres sincrónicos que asumen una carga de trabajo asincrónico, semana a semana, por parte de estudiantes. En la medida que cada proyecto es individual o en parejas, se espera que estudiantes demuestren un desarrollo progresivo sobre el conocimiento de su temática, alcanzando cierto nivel de experticia. Para ello, semana a semana cada estudiante tendrá que leer al menos un artículo de investigación relacionado a su proyecto.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Reconoce las características del proceso de investigación científica, con especial énfasis en los asuntos sociales y públicos
2)	Evalúa una temática de investigación pertinente a los asuntos públicos y propone un plan de investigación viable.
3)	Elabora un marco teórico y metodológico apropiado para el plan de investigación presentado.
4)	Desarrolla exitosamente un proceso de investigación en una temática pertinente a su área, mediante la elaboración de un producto particular y la presentación oral de sus resultados.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

<b>UNIDAD 1: Enmarcando el trabajo de investigación</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
04-04	Introducción a la investigación: Temas, preguntas, variables, hipótesis y lógicas.	Clase expositiva y taller de presentación introductorio.	-	Avance de tema
11-04	El planteamiento del problema	Clase expositiva y taller sobre preguntas e hipótesis.	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación.	Definir producto
18-04	El proyecto de investigación: objetivos, plan y actividades.	Clase expositiva y taller en base a abstract o resumen.	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación. Elaboración de un abstract.	Mapear discusiones
25-04	La revisión de literatura y el trabajo académico	Clase expositiva y taller de análisis bibliográfico (revistas, trabajo previo, dónde publicar)	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación.	Entrega 1: abstract e introducción / antecedentes

<b>UNIDAD II: Elaborando un marco teórico y metodológico apropiado para la investigación</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
02-05	La ciencia y la teoría: explicaciones, descripciones e interpretaciones	Clase expositiva	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación.	Revisión de entrega 1
09-05	Marco teórico, marco conceptual y marco analítico	Clase expositiva y taller sobre la identificación de teorías en su tema	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación. Identificar teorías.	Avance de conceptos y teorías
16-05	El rol de la metodología	Clase expositiva y taller sobre decisiones metodológicas prácticas	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación.	Avance de métodos
23-05	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado	-	-	-
30-05 (feriado, fecha por definir)	Métodos de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixtos	Clase expositiva y taller sobre decisiones metodológicas prácticas	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación. Definir métodos.	Síntesis

<b>UNIDAD III: Analizando y presentando los resultados de la investigación</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
06-06	Datos: fuentes, gestión y análisis	Clase expositiva y taller sobre datos de los proyectos de investigación	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación.	Revisión de entrega 2
13-06	Reporte de resultados, discusión y conclusiones	Clase y taller sobre cómo ordenar resultados	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación.	Resultados y argumentos
20-06	Borrador de orden cero. El proceso de investigación por dentro: revisiones y comentarios	Taller en clases para revisar el avance de los borradores	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación.	Borrador cero
27-06	Borrador final: ¿y ahora qué?	Taller final	Lectura y análisis de un artículo relacionado a su investigación.	Borrador final
04-07	Presentación oral de trabajos	Presentación de cada trabajo al grupo	Término de redacción de trabajo de investigación; preparación de presentación oral.	Entrega de producto final

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las clases se desarrollarán de forma presencial los días jueves. Se utilizará una mezcla de clases lectivas desarrolladas por el profesor y un tiempo de trabajo práctico en clase. Se espera la participación activa de estudiantes durante todas las sesiones.

En tanto taller, los estudiantes deben avanzar semana a semana en los proyectos de investigación y la elaboración del producto de investigación. En cada clase se dispondrá tiempo para revisar el estado de avance de los artículos y retroalimentación. Se contempla también el apoyo fuera de la clase, tanto por el profesor como ayudante.

## VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante entregas parciales de la investigación y la participación en clases, además de la elaboración y presentación del artículo.

- **Primera entrega:** abstract e introducción del producto de investigación (15%)
- **Segunda entrega:** desarrollo, planteamiento teoría, etc. (15%)
- **Final:** documento final (50%). Formato: 8,000 – 10,000 palabras con bibliografía en formato APA 7
- **Presentación** del artículo ante el curso (10%) (10 minutos por proyecto)
- **Participación** en clases (10%)

El curso no contempla examen.

**Para aprobar el curso se espera la asistencia a un 70% de las clases.**

## VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

## VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

## IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Elster, Jon (2010). *La explicación del comportamiento social. Más tuercas y tornillos para las ciencias sociales*. Gedisa Editorial.

Hernández Sampieri, R. et al. (2010). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill.

Chuliá, E. y Agulló, M. (2012). *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*. Catarata.

## X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

*Revistas científicas*

- Revista Estudios de Políticas Públicas  
<https://revistaestudiospoliticaspublicas.uchile.cl/index.php/REPP/issue/archive>
- Estado, Gobierno, Gestión Pública <https://revistaeggp.uchile.cl/>

*Otros repositorios online: Scopus / Scielo / Google Scholar*