

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Taller de Liderazgo	Código: ICO2401
Semestre de la Carrera:	III – Segundo Año	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias sociales	
Docente(s):	María José Duarte Romero Marcela Paz Chávez Aninat	
Ayudante(s):	-	
Horario:	S1) Lunes 18:00 a 19:30 y Miércoles 18:00 a 19:30 (S2) Martes 18:00 a 19:30 y Jueves 18:00 a 19:30 (S3) Miércoles 10:15 – 13:30	

Créditos SCT: 4

Carga horaria semestral: 120 horas

Carga horaria semanal: 7 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3 horas

Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 4 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Conocer e Identificar qué es el Liderazgo, que estilos y categorizaciones de liderazgos existen, y como pueden reconocerse.
- 2) Identificar los rasgos y desafíos de un líder en el contexto actual. Comprender las claves para implementar autoliderazgo. Comprender el rol y la perspectiva de género en el liderazgo. Comprender la importancia del liderazgo sano e inclusivo al interior de una organización. Conocer e implementar herramientas para reconocer el liderazgo presente en una organización. Conocer y poder implementar instrumentos asociados al desarrollo de uno o más tipos de liderazgo al interior de una organización.
- 3) Conocer e implementar estrategias específicas en base a tipos de liderazgo concretos que pudiesen desarrollarse una organización. Conocer y Comprender el cambio de paradigma hacia el líder-coach. Aplicar habilidades asociadas al modelo de Maestría Integral. Conocer y adquirir habilidades asociadas al Liderazgo Transformacional.
- 4) Tener la capacidad de gestionar cambios al interior de las organizaciones a través del modelo de liderazgo adaptativo, aplicando habilidades propias de este tipo de liderazgo

para diseñar intervenciones efectivas. Conocer e identificar los elementos asociados al rol del liderazgo interno en virtud de la implementación y el cumplimiento de la estrategia de las organizaciones.

5) Conocer la implicancia de la Inteligencia Emocional en el proceso de movilización de un equipo de trabajo. Comprender la importancia del control emocional en el manejo de grupos. Aplicar habilidades de inteligencia emocional en el liderazgo. Conocer los actos de habla y cómo se utilizan para el liderazgo.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: <i>INTRODUCCION AL LIDERAZGO</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	1.1 Que es el liderazgo. 1.2 Estilos de Liderazgo	3	4	Actividades Sumativas semanales
2	1.2 Estilos de Liderazgo 1.3 Otras categorizaciones del Liderazgo	3	4	Actividades Sumativas semanales
3	1.3 Otras categorizaciones del Liderazgo 1.4 Autoconocimiento como camino al liderazgo.	3	4	Actividades Sumativas semanales
4	1.1 Que es el liderazgo. 1.2 Estilos de Liderazgo 1.3 Otras categorizaciones del Liderazgo 1.4 Autoconocimiento como camino al liderazgo.	3	4	Actividad de término de Unidad

UNIDAD 2: *UN LIDER EN EL SIGLO XXI*

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	
5	2.1 Evaluación del liderazgo. 2.2 Autoconocimiento como camino al liderazgo	3	4	Actividades Sumativas semanales
6	2.3 Rol y perspectiva de género en el liderazgo 2.4 Liderazgo inclusivo	3	4	Actividades Sumativas semanales
7	2.5 Como desarrollar el liderazgo 2.6 La formación para el desarrollo del liderazgo	3	4	Actividades Sumativas semanales
8	2.1 Evaluación del liderazgo. 2.2 Autoconocimiento como camino al liderazgo 2.3 Rol y perspectiva de género en el liderazgo 2.4 Liderazgo inclusivo 2.5 Como desarrollar el liderazgo 2.6 La formación para el desarrollo del liderazgo	3	4	Actividad de término de Unidad

UNIDAD 3: EL ROL DEL LIDER EN UNA ORGANIZACIÓN

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	
9	3.1 El líder como formador de personas.	3	4	Actividades Sumativas semanales

	3.2 La cultura del empoderamiento.			
10	3.3 Modelo de maestría personal. 3.4 Prácticas de liderazgo transformacional.	3	4	Actividades Sumativas semanales

UNIDAD 4: <i>LIDERAZGO EN FUNCIÓN DE RESULTADOS</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	
11	4.1 Liderazgo y Autoridad 4.2 Retos técnicos y Retos adaptativos.	3	4	Actividades Sumativas semanales
12	4.2 Retos técnicos y Retos adaptativos. 4.3 Liderazgo y Estrategia	3	4	Actividades Sumativas semanales
13	4.3 Liderazgo y Estrategia 4.4 El liderazgo en tiempos de cambios	3	4	Actividades Sumativas semanales
14	3.1 El líder como formador de personas. 3.2 La cultura del empoderamiento. 3.3 Modelo de maestría personal. 3.4 Prácticas de liderazgo transformacional. 4.1 Liderazgo y Autoridad	3	4	Actividad de término de Unidad (3 y 4)

4.2 Retos técnicos y Retos adaptativos.			
4.3 Liderazgo y Estrategia			
4.4 El liderazgo en tiempos de cambios			

UNIDAD 5: LA IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL LIDERAZGO

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	
14	5.1 Relación entre el dominio del cuerpo y las emociones. 5.2 Controlando las emociones	3	4	Actividades Sumativas semanales
15	5.3 Habilidades de la inteligencia emocional 5.4 Crear realidades para cumplir propósitos.	3	4	Actividades Sumativas semanales
16	5.1 Relación entre el dominio del cuerpo y las emociones. 5.2 Controlando las emociones 5.3 Habilidades de la inteligencia emocional 5.4 Crear realidades para cumplir propósitos.	3	4	Actividad de término de Unidad

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones: la evaluación del curso se separa en dos partes, evaluaciones parciales que confirman la nota de presentación, más un examen final del curso. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

Evaluaciones Parciales:

Actividades Sumativas:

- Evaluación Continua – 40%
- Actividades de término de Unidad – 60% (15% cada una)

Otros requisitos de aprobación: 80% asistencia obligatoria

* Las inasistencias justificadas no serán contabilizadas en el porcentaje de asistencia efectivo, así como las actividades sumativas asociadas a dichas clases justificadas (se reduce el N total de clases). Se considerará como inasistencia justificada aquella asociada a alguna condición médica o emergencia familiar comprobable.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. Heifetz, Ronald, y Linsky, Marty. "Liderazgo sin límites"
2. Grashow y Linsky. "La práctica del liderazgo adaptativo", 2009.
3. Goleman. La Inteligencia Emocional.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Brooks, David. "El animal social".