

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Macroeconomía III	Código: ICE4101
Semestre de la Carrera:	Semestre VII, año 4	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias sociales	
Docente(s):	Álvaro Brunel	
Ayudante(s):	No hay	
Horario:	Viernes 14:30 - 16:0, Miércoles 10:15 - 11:45	

Créditos SCT: 6
Carga horaria semestral: 180 horas
Carga horaria semanal: 10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3,0 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 7,0 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	<p>Este es curso un curso de economía internacional. Primero, el objetivo estudiar la macroeconomía en economías abiertas y después es familiarizar a las y los estudiantes con las principales teorías de comercio.</p> <p>Durante la primera parte del curso parte busca que las y los estudiantes comprendan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Los determinantes de los movimientos internacionales de capitales, desequilibrios comerciales, y tipos de cambio nominal y real. b. Uso de los marcos teóricos como una base para discutir problemas como crisis cambiarias, crisis de deuda y/o crisis sobre la balanza de pagos.
2)	<p>Durante la segunda parte del curso parte busca que las y los estudiantes comprendan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La utilidad de los distintos modelos para explicar ciertos patrones de comercio b. El uso de instrumentos de política comercial afecta el bienestar de las economías y la reasignación de recursos.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>Macroeconomía de economías abiertas</i>				
Sema na	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Introducción	3,0	7,0	-
2	(Des)equilibrios globales y cuenta corriente I	3,0	7,0	-
3	Cuenta corriente II	3,0	7,0	-
4	Determinantes del tipo de cambio real.	3,0	7,0	-
5	Determinantes del tipo de cambio nominal en corto plazo.	3,0	7,0	-
6	Crisis cambiarias y financieras.	3,0	7,0	-
7	Flujo de capital, estabilidad financiera y banca central moderna.	3,0	7,0	-
8	Repaso y consultas	3,0	7,0	Prueba de cátedra 1

UNIDAD: <i>Teorías de comercio internacional</i>				
Sema na	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9	Modelo estándar	3,0	7,0	-
Receso académico				
10	Modelo Ricardiano	3,0	7,0	-
11	Modelo de factores específicos	3,0	7,0	-
12	Modelo de Heckscher-Ohlin	3,0	7,0	-
13	Modelos de economías de escala y competencia imperfecta,	3,0	7,0	-
14	Movimiento internacional de factores. Análisis de política comercial.	3,0	7,0	-
15	Repaso y ejercitación			Prueba de cátedra 2

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones: la evaluación del curso se separa en dos partes, evaluaciones parciales que confirman la nota de presentación, más un examen final del curso. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

1. **Nota de presentación (NP)** (70% nota final).

- a. **Pruebas:** 60% de la nota de presentación. Se realizarán dos pruebas, con igual ponderación. Fechas de las pruebas: **10 de mayo y 05 de julio**, todas en horario de clases.
- b. **Presentaciones:** habrá dos presentaciones. 20% de la nota de presentación.
- c. **Promedio de tareas (PT):** 20% de la nota de presentación.

Con esto, la nota de presentación es: $NP = 0.3*P1 + 0.3*P2 + 0.2*Presentaciones + 0.2*PT$

2. **Examen** (30% nota final). Incluye toda la materia del semestre. Fecha y horario **por definir**.

Consideraciones

- Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si $NP \geq 5.5$, entonces $NF = NP$

- En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si $NP < 5.5$, entonces $NF = 0.7*NP + 0.3*Examen$

- El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.
- **Inasistencias:** Toda inasistencia a una evaluación del curso deberá ser justificada siguiendo el protocolo que la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) ha implementado para dichas circunstancias. Si la justificación no se ajusta a lo señalado por los canales oficiales, la actividad de evaluación será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). En caso de inasistencias justificadas a alguna de las pruebas de cátedra, deberá rendir el examen del curso, el cual reemplazará a la nota del control faltante.
- **Recorrecciones:** Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a alguna(s) de sus respuesta(s). En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original. Sólo se considerarán este último tipo de correcciones si sus respuestas NO están con lápiz mina.

- Algunos consejos para su buen desempeño en la asignatura:
 - A. Recuerde que las presentaciones de las clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia, atención y apuntes tomados durante las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.
 - B. Lo anterior también rige para la bibliografía. Muchas veces se verán en clases profundizaciones o evidencia complementaria que no aparecen en los textos. Esto no quita que es altamente recomendable que Ud. lea los capítulos respectivos antes de asistir a clases.
 - C. Trate de adoptar un esquema de estudio constante, es la mejor técnica para obtener buenos resultados. Para ello es recomendable, por ejemplo, constituir un grupo de estudio estable entre sus compañer@s.
- Información adicional sobre el ramo. En UCampus se encontrarán sets de ejercicios, apuntes, lecturas, y material relevante para el curso.
- Finalmente, para las evaluaciones se darán las instrucciones oportunamente en UCampus, asegúrese de leerlas antes de cada evaluación. Recuerde que aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad, por lo cual no se aceptará ninguna situación contraria a dichos principios.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

De Gregorio, J., 2007. Macroeconomía. Teoría y Políticas, Pearson, 1a edición. Descarga en: <http://www.degregorio.cl>

Krugman, Paul y Obstfeld, Maurice, ECONOMIA INTERNACIONAL. TEORIA Y POLITICA, Séptima Edición 2006. Pearson, Adison-Wesley.

Schmitt-Grohé, Stephanie y Martín Uribe (2014), International Macroeconomics, mimeo, Julio 2019.