

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Macroeconomía I	Código: ICE3101
Semestre de la Carrera:	Semestre V, año 3	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias sociales	
Docente(s):	Álvaro Brunel	
Ayudante(s):	Por definir	
Horario:	Lunes 10:15 - 11:45, Miércoles 10:15 - 11:45	

Créditos SCT: 6
Carga horaria semestral: 180 horas
Carga horaria semanal: 12 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 7,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Este curso sigue la línea iniciada por el curso de Introducción a la Macroeconomía, profundizando varios tópicos y enfocándose en la macroeconomía real en el mediano y largo plazo. En particular, se estudian diferentes teorías que explican el consumo, la inversión, política fiscal y crecimiento de largo plazo. La idea es repasar los enfoques tradicionales y algunas contribuciones recientes para entender la evidencia empírica para Chile y el resto del mundo .

Se busca que los y las estudiantes generen:

- Compresión de la realidad macroeconómica y el comportamiento de los agregados en la economía
- Formación de lenguaje técnico e intuición económica.
- Desarrollar habilidades para el análisis empírico.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: <u>Introducción y los datos en macroeconomía.</u>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje (tiempo semanal)		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo estudiantes)	
1-2	1. Introducción. 2. Contabilidad macro. a. Cuentas nacionales. b. Índices de precios. c. Cuentas externas y posición de inversión internacional. d. Tipos de cambio. Bibliografía: (DG)* cap2. (M) cap1.2.	4,5	7,5	-

UNIDAD II: <u>Comportamiento de los agentes económicos.</u>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje (tiempo semanal)		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo estudiantes)	
3-5	Consumo y acumulación de riqueza: modelos de consumo, restricción de liquidez, teoría ciclo de vida, ingreso permanente, seguridad social. Bibliografía: (DG)* cap3. (B) cap2 (M) cap16.	4,5	7,5	Tarea 1 (22 de abril) Prueba 1 (24 de abril)

6-8	<p>Inversión: modelos de inversión, q de Tobin y evaluación de proyectos, costos de ajuste, inversión e incertidumbre, restricciones crediticias.</p> <p>Bibliografía: (DG)* cap4. (B) cap9 (M) cap17.</p>	4,5	7,5	
9-10	<p>Gobierno: restricción presupuestaria intertemporal y dinámica de la deuda, equivalencia ricardiana, multiplicador fiscal, impuestos, ciclo económico, balance estructural y regla fiscal.</p> <p>Bibliografía: (DG)* cap5. (B) cap12 (M) cap15.</p>	4,5	7,5	<p>Tarea 2 (03 de junio) Prueba 2 (05 de junio)</p>

UNIDAD III: La economía de pleno empleo.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje (tiempo semanal)		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo estudiantes)	
11-13	<p>Economía Cerrada: equilibrio, ahorro, inversión, política fiscal y productividad.</p> <p>Economía Abierta: cuenta corriente, movilidad de capital, tipo de cambio real.</p> <p>Bibliografía: (DG)* cap6-8. (M) cap3 y 8.</p>	4,5	7,5	

UNIDAD IV: Introducción al crecimiento económico.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje (tiempo semanal)		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo estudiantes)	
14-15	<p>Crecimiento: modelo de Solow, capital humano, crecimiento endógeno, instituciones.</p> <p>Bibliografía:</p> <p>(DG)* cap10-13. (M) cap4 y 5.</p>	4,5	7,5	<p>Tarea 3 (01 de julio)</p> <p>Prueba 3 (03 de julio)</p>

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones: la evaluación del curso se separa en dos partes, evaluaciones parciales que confirman la nota de presentación, más un examen final del curso. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

1. **Nota de presentación (NP)** (70% nota final).

a. **Promedio de tareas (PT):** 20% de la nota de presentación. Se realizarán 3 tareas todas con igual ponderación, $PT = (tarea\ 1 + tarea\ 2 + tarea\ 3)/3$

Fechas tentativas de entrega de las tareas: **15 de abril, 27 de mayo y 01 de julio.**

b. **Pruebas:** 80% de la nota de presentación. Se realizarán tres pruebas, las dos primeras pesan 30% de NP y la tercera 20%

Fechas de las pruebas: **14 de abril, 05 de junio y 03 de julio**, todas en horario de clases.

Con esto, la nota de presentación es: $NP = 0.3*P1 + 0.3*P2 + 0.2*P3 + 0.2*PT$

2. **Examen** (30% nota final). Incluye toda la materia del semestre. Fecha y horario **por definir**.

Consideraciones

- Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si $NP \geq 5.5$, entonces $NF = NP$

- En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si $NP < 5.5$, entonces $NF = 0.7*NP + 0.3*Examen$

- El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

- **Inasistencias:** Toda inasistencia a una evaluación del curso deberá ser justificada siguiendo el protocolo que la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) ha implementado para dichas circunstancias. Si la justificación no se ajusta a lo señalado por los canales oficiales, la actividad de evaluación será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). En caso de inasistencias justificadas a alguna de las pruebas de cátedra, deberá rendir el examen del curso, el cual reemplazará a la nota del control faltante.

- **Recorrecciones:** Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a alguna(s) de sus respuesta(s). En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original. Sólo se considerarán este último tipo de correcciones si sus respuestas NO están con lápiz mina.

- Algunos consejos para su buen desempeño en la asignatura:
 - A. Recuerde que las presentaciones de las clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia, atención y apuntes tomados durante las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.
 - B. Lo anterior también rige para la bibliografía. Muchas veces se verán en clases profundizaciones o evidencia complementaria que no aparecen en los textos. Esto no quita que es altamente recomendable que Ud. lea los capítulos respectivos antes de asistir a clases.
 - C. Trate de adoptar un esquema de estudio constante, es la mejor técnica para obtener buenos resultados. Para ello es recomendable, por ejemplo, constituir un grupo de estudio estable entre sus compañer@s.
- Información adicional sobre el ramo. En UCampus se encontrarán sets de ejercicios, apuntes, lecturas, y material relevante para el curso.
- Finalmente, para las evaluaciones se darán las instrucciones oportunamente en UCampus, asegúrese de leerlas antes de cada evaluación. Recuerde que aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad, por lo cual no se aceptará ninguna situación contraria a dichos principios.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

De Gregorio, J., 2007. Macroeconomía. Teoría y Políticas, Pearson, 1a edición. Descarga en:
<http://www.degregorio.cl>

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Barro, R. (2008), Macroeconomics. A Modern Approach, Thomson South-Western
- Mankiw, G. (2009), Macroeconomics, seventh edition, Worth Publishers. (M)
- Williamson, S. (2010), Macroeconomics, fourth edition, Prentice Hall (W).