

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Año Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Medicina de la Obesidad			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED69090	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerequisitos	
<i>XI</i>	Electivo	Semestre 10 completo	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
6	180	126	54
Ámbito			
Profesional - Clínico			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		S.I.	
3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la		S.I.	

<p>efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	
<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</p> <p>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes socio-sanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud- enfermedad.</p>
<p>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p>

<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud</p> <p>4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El propósito del Internado es favorecer el logro de competencias que lo habilitan para dar una atención integral al paciente viviendo con sobrepeso u obesidad, como también al paciente en riesgo de padecer estas patologías, considerando su contexto biopsicosocial, con un enfoque preventivo y de asistencia durante el proceso de enfermedad, a través de actividades vinculadas al diagnóstico, tratamiento, manejo de interurrencias y ayuda al enfermo y su familia.</p> <p>Asimismo, otro de los objetivos es la interacción con un equipo multidisciplinario especializado en el tratamiento de la obesidad, además de pacientes y sus familias/cuidadores, realizando atenciones ambulatorias.</p> <p>Lo antes descrito se logrará acompañando a profesionales en el Centro Médico IMAPROB (Instituto para el Manejo y la Prevención de la Obesidad), siendo esta experiencia fundamental para integrar el enfoque multidisciplinario como elemento prioritario en el desempeño de la medicina bariátrica.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	<p>Indicadores de logro</p>
<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante domina conceptos fundamentales del manejo integral de la obesidad (diagnóstico, terapéutica) y sus principales complicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los propósitos de la medicina bariátrica como especialidad y aporte al bienestar global del enfermo, en su práctica como médico general. - Integrar aspectos biológicos, familiares, psicosociales y espirituales en la evaluación clínica del paciente viviendo con sobrepeso y obesidad. - Aplicar escalas estandarizadas para evaluar gravedad (Edmonton) del paciente viviendo con obesidad.

<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante domina las políticas públicas vigentes en Chile en relación a la atención de pacientes con obesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar Guía Chilena de Manejo del Sobrepeso y la Obesidad (2022)
<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante comprende la etiopatogenia del sobrepeso y la obesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre factores causales y contribuyentes en el desarrollo de la obesidad en distintos pacientes. - Diseñar estrategias terapéuticas nutricionales básicas, físicas básicas, y farmacológicas para los diferentes pacientes con sobrepeso y obesidad de acuerdo a su perfil etiopatogénico. - Integrar las funciones de un equipo interdisciplinario en el manejo, realizando las derivaciones adecuadas a cada caso.
<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante maneja las complicaciones mecánicas, metabólicas y psicológicas más habituales de la obesidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar complicaciones y consecuencias del sobrepeso y la obesidad en los diferentes pacientes. - Diseñar estrategias terapéuticas nutricionales básicas, físicas básicas, y farmacológicas para los diferentes pacientes con sobrepeso y obesidad de acuerdo a su perfil de complicaciones. - Establecer en conjunto con el propio paciente un plan de manejo.
<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante distingue las manifestaciones de la obesidad desde su comprensión fisiopatológica 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar conocimientos sobre patologías de base, condición del paciente e historia clínica, identificando manifestaciones de la propia enfermedad. - Describir los fenómenos fisiopatológicos subyacentes a la acumulación patológica de tejido adiposo.

<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante demuestra habilidades interpersonales que permiten una adecuada valoración y comunicación efectiva con pacientes y familiares 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar entrevista clínica y examen físico, mientras es capaz de mantener una actitud cordial y contenedora. - Explicar en forma clara y efectiva indicaciones - Educar al paciente y familia
<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante maneja técnicas iniciales de antropometría, incluyendo aplicación del examen de bioimpedanciometría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y manejar técnica de bioimpedanciometría. - Realizar antropometría básica (medición de circunferencias, pliegues y otros parámetros antropométricos)
<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante propone y debate acerca de elementos claves de carácter ético en el manejo de pacientes con obesidad, desde el conocimiento del fenómeno del sesgo de obesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar dilemas éticos en la práctica de la medicina bariátrica. - Reconocer situaciones donde ocurre sesgo de obesidad.
<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante valora la importancia del trabajo de un equipo interdisciplinario 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la función de distintos profesionales de la salud en el manejo y acompañamiento de pacientes viviendo con sobrepeso y obesidad.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales (en el centro de práctica)	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica)
4	08:30 a 16:00 hrs	45	44	1

Profesor Encargado de Internado (PEI)
Dr. Ignacio Aránguiz

Tutores de internado
Dr. Ignacio Aránguiz Dra. Belén Donoso Nutricionista Ignacia Gálvez Nutricionista Ingrid Marchant EU Maritza Pino

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Todas las actividades del internado se realizarán en las dependencias del centro médico IMAPROB, ubicado en Calle Bello Horizonte 781 torre C, oficina 802, Rancagua.</p> <p>Atención de pacientes dentro del box de atención, donde el interno tiene un rol de espectador en las primeras sesiones, realizando intervenciones breves en la anamnesis y examen físico. Desde la segunda semana el interno comienza a desarrollar parte de la atención médica con supervisión del tutor, hasta llegar a realizar atenciones completas bajo supervisión.</p> <p>Al terminar el día el interno escoge un paciente de los anteriormente vistos para su portafolio.</p> <p>Se realizarán 3 seminarios supervisados por el PEI. Temas serán seleccionados en conjunto con el estudiante interno de</p>	<p>Seminarios: se considerará la capacidad de síntesis, calidad de la presentación, cumplimiento de fechas acordadas, conocimiento del tema, y capacidad de respuestas del interno a preguntas relativas a cada tema. Se llevarán a cabo semanalmente. El promedio de éstos pondera el 30% de la nota de calificación final del internado.</p> <p>Portafolio: el interno debe escoger diariamente un paciente de los vistos durante el día y desarrollar su portafolio. Debe presentar avances semanalmente al tutor encargado. El portafolio corresponderá al 10% de su calificación final del internado.</p> <p>Presentación de caso clínico: el último día del internado se realizará una presentación de caso clínico frente a una comisión, de un paciente visto el mismo día. Esta instancia se evaluará con rúbrica de caso clínico y corresponderá al 20% de la nota de calificación final del internado.</p> <p>Rúbrica de desempeño: 40% de la nota final</p>

<p>medicina al inicio de su rotación, de acuerdo con objetivos del curso.</p> <p>Duran las 4 semanas de internado el interno debe realizar un instrumento de apoyo educativo para pacientes, el cual puede ser físico y/o audiovisual.</p> <p>Se aplicará rúbrica de desempeño definida por el centro de educación superior (UOH).</p>	<p>del internado. Puntaje será definido en conjunto entre PEI y tutores de internado.</p> <p>Nota final:</p> <ul style="list-style-type: none">30% Nota Seminarios10% Portafolio20% Presentación de caso clínico40% Rúbrica de Desempeño
--	--

	<p>Para aprobar se requiere Calificación Final Mayor a 4,0, además de cumplir con el requisito de asistencia.</p> <p>Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.</p>
--	--

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria.
<p>Obesidad en Adultos: Guía de Práctica Clínica Adaptada (2022). Disponible en https://www.medwave.cl/revisiones/consenso/2649.html</p> <p>A Review of Current Guidelines for the Treatment of Obesity (2022). Disponible en https://www.ajmc.com/view/review-of-current-guidelines-for-the-treatment-of-obesity</p> <p>Álex Valenzuela Montero, Avances en Obesidad (2014). Se facilitará en formato físico durante el internado.</p>
Bibliografía Complementaria
<p>Clotilde Vásquez, Obesidad: Manual Teórico-Práctico (2011) Disponible en formato físico en IMAPROB</p>

V. Calendarización de actividades semana a semana

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica	
Semana 1	IMAPROB	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de atenciones clínicas ambulatorias, con equipo multidisciplinario (médico, enfermería, nutricionista) - Revisión de fichas clínicas de pacientes evaluados y discusión de casos con tutor 	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción teórica - Preparación de seminario 1 - Revisión de temas que surgen de las atenciones clínicas supervisadas - Realización de portafolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de seminario - Evaluación formativa de desempeño en actividades asistenciales (por profesionales que supervisen) - Evaluación de portafolio
Semana 2	IMAPROB	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en atenciones clínicas ambulatorias médicas y de enfermería - Revisión de fichas clínicas de pacientes evaluados y discusión de casos con tutor 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de seminario 2 - Revisión de temas que surgen de las atenciones clínicas supervisadas - Realización de portafolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de seminario - Evaluación formativa de desempeño en actividades asistenciales (por profesionales que supervisen) - Evaluación de portafolio

Semana 3	IMAPROB	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en atenciones clínicas ambulatorias médicas y de enfermería - Revisión de fichas clínicas de pacientes evaluados y discusión de casos con tutor 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de seminario 3 - Revisión de temas que surgen de las atenciones clínicas supervisadas - Realización de portafolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de seminario - Evaluación formativa de desempeño en actividades asistenciales (por profesionales que supervisen) - Evaluación de portafolio
Semana 4	IMAPROB	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en atenciones clínicas ambulatorias médicas, de enfermería y con nutricionista - Evaluación médica individual a paciente (ingreso o control), inicialmente sin la compañía de tutor (posteriormente presenta caso a tutor, quien cierra la atención) - Revisión de fichas clínicas de pacientes evaluados y discusión de casos con tutor 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de material educativo para pacientes. - Preparación de evaluación final - Revisión de temas que surgen de las atenciones clínicas supervisadas - Realización de portafolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del internado electivo por parte del interno/a - Retroalimentación de rúbrica de desempeño - Evaluación de portafolio - Presentación de caso clínico

Implementación de portafolio

El portafolio es un instrumento que evalúa distintos aspectos relacionados a las prácticas clínicas y comprende el registro de las actividades realizadas durante el Internado electivo de obesidad, realizado en IMAPROB.

El registro de portafolio comprende 7 ítems que debe realizar cada interno de forma individual cada día.

Los ítems del portafolio son los siguientes:

Fecha:	Debe registrar, el día y mes en que se realizó la actividad. <input type="checkbox"/> Ejemplo: dd/mm/aa
Paciente:	Iniciales del paciente <input type="checkbox"/> Ejemplo: A.S.R. T
Características del paciente:	En esta sección de deben registrar al menos los siguientes datos: <input type="checkbox"/> Antecedentes: mórbidos, quirúrgicos, sociales y familiares. <input type="checkbox"/> Historia de obesidad <input type="checkbox"/> Alimentación <input type="checkbox"/> Actividad física <input type="checkbox"/> Sueño <input type="checkbox"/> Salud mental <input type="checkbox"/> Sustancias <input type="checkbox"/> Otros
Diagnóstico:	En esta sección de deben registrar al menos los siguientes diagnósticos: <input type="checkbox"/> Estado nutricional <input type="checkbox"/> Fenotipificación <input type="checkbox"/> Enfermedades crónicas y/o agudas
Indicaciones/ Tratamiento	En esta sección de deben registrar al menos las indicaciones: Tratamiento médico farmacológico:

Elaborado por	Revisado por
Dr. Ignacio Aránguiz Dra. Belén Donoso	Dr. Mario Torres
Fecha de entrega	Fecha de revisión
28 diciembre 2023	Enero 2024

