

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2024

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>			
<i>SALUD PÚBLICA EN ENFERMERÍA</i>			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
Salud	Enfermería	<i>ENF3301</i>	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
<i>Quinto</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
<i>Salud Pública I</i>		<i>No tiene</i>	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>
4 SCT	120	51	69
<b>Ámbito</b>			
<i>Ciencias básicas</i>			
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>	
<i>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas</i>		<i>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en</i>	

<i>en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>	<i>biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i>
<i>1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno.</i>	<i>1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos. 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i>
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>
<i>2. Humanidades 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>	<i>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i>
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>
<i>3. Genéricas 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i>	<i>3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</i>
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>
<i>Ciencias básicas 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</i>	<i>4.3.5 Reconoce e incorpora las potencialidades de las distintas áreas de la red de atención de salud, favoreciendo la optimización del uso de los sistemas disponibles, para el cuidado de la población.</i>

<b>Propósito general del curso</b>
<p><i>Este curso contribuye a que el estudiante profundice desde la perspectiva del rol de enfermería, en las principales funciones de la salud pública, el funcionamiento del sistema de salud, desde la perspectiva de la Vigilancia de la Salud considerando enfermedades trasmisibles y no trasmisibles, incluyendo promoción de la salud, prevención de la enfermedad y acceso a las prestaciones de salud desde la perspectiva del derecho y protección de la salud, reconociendo la participación social y la intersectorialidad como elementos fundamentales de las políticas públicas en salud y comprendiendo el funcionamiento del sistema de salud, desde la perspectiva de la Vigilancia de la Salud considerando enfermedades trasmisibles y no trasmisibles.</i></p> <p><i>Esta asignatura contribuye con la formación del juicio profesional y la capacidad de análisis que se requieren en los futuros egresados, por medio de la operacionalización de herramientas de la gestión del cuidado en enfermería, en su rol de promoción y prevención en salud. Además, colabora en el desarrollo de habilidad que requieren ser aplicadas en los sistemas de vigilancia epidemiológica y en la implementación de estrategias de forma oportuna frente a los problemas detectados.</i></p> <p><i>Las metodologías docentes a utilizar en el desarrollo de esta asignatura son las clases teóricas, clases grabadas, foros, informes y evaluaciones.</i></p>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales, utilizando un razonamiento científico y crítico, para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad.</i></li> <li><i>2. Utiliza metodologías de investigación, las que deben ser coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno, específicamente relacionados con la epidemiología y para diseñar estrategias de vigilancia en el control de una enfermedad, factor de riesgo o evento colectivo.</i></li> <li><i>3. Identifica los elementos de la gestión del cuidado de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones epidemiológicas que enfrenta la sociedad, para proyectar intervenciones que fomenten el bienestar de las personas</i></li> </ol>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Directas semanales</b>	<b>Horas Indirectas semanales</b>
17	Sección lunes 14:30 a 16:00 hrs 16:15 a 17:45 hrs.	7	3	4

<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>		<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Carolina Diaz González</i>		<i>hj</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>	<b>Profesor/a Invitado</b>	<b>Ayudante Docente</b>	
<i>Ximena Duarte Helen Guajardo</i>	<i>Docentes invitados supeditados a agenda programática.</i>	<i>Por confirmar</i>	

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

<b>Número de la Unidad</b>	<b>Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad</b>	<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Duración en semanas</b>
1	1	Unidad 1: Políticas y Programas asociados a Salud Pública y su relación con enfermería.	9
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p><i>1.1 Promoción de la salud desde la perspectiva de las Determinantes Sociales en salud.</i></p> <p><i>1.2 Programas y planes nacionales y regionales asociados a prevención de enfermedades (Estrategia Nacional de Salud-Objetivos Sanitarios 2021-2030)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Programa del ciclo vital</i></li> <li>• <i>Programas complementarios</i></li> <li>• <i>Programas emergentes</i></li> </ul> <p><i>1.3 Participación social en salud, desde la perspectiva de la satisfacción usuaria, los resultados en Salud y el derecho a la salud.</i></p> <p><i>1.4 Rol de enfermería en la provisión de servicios de salud, respecto a problemas de salud colectivos.</i></p> <p><i>1.5 Aspectos éticos en ámbitos de la salud pública.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reconoce la importancia de evaluar las determinantes sociales en salud.</i></li> <li>• <i>Identifica el Rol de Enfermería en los programas y planes nacionales y regionales asociados a prevención de enfermedades con enfoque de curso de vida.</i></li> <li>• <i>Elabora plan de actividades que permitan dar cumplimiento a un objetivo de la Estrategia Nacional de Salud (ENS) proyecto de Buenas Prácticas.</i></li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2 y 3	Unidad 2: Rol de enfermería en procesos de Vigilancia en salud.	9
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>2.1 Modelo de Vigilancia de la Salud en Chile.</p> <p>2.2 Rol profesional enfermería en torno a los principales Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en Chile.</p> <p>2.3 Sistemas de Vigilancia Epidemiológica y estrategias de enfermería como parte del equipo sanitario, para el control de una enfermedad, de un factor de riesgo, o de un evento colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vigilancia en Hepatitis B, Meningitis, Tos convulsiva, Sarampión, Hanta Virus, Enfermedades Transmitidas por Alimento (ETA) y Enfermedad Tipo Influenza (ETI). Enfermedades no transmisibles.</li> </ul> <p>2.4 Rol del profesional de enfermería en procesos de brote de una enfermedad transmisible, aplicando el método epidemiológico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica Rol profesional enfermería en torno a los principales Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en Chile.</li> <li>Elabora estrategias pertinentes al control de una enfermedad, de un factor de riesgo o de un evento colectivo.</li> <li>Reconoce el rol de enfermería frente al brote de una enfermedad transmisible.</li> </ul>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>Clase presencial:</b> clase realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes disciplinares o invitados/as. Las clases de carácter "Obligatoria" estarán consignadas en la planificación semestral y serán mediadas por la herramienta ASISTENCIA de Ucampus. Las inasistencias a estas clases deberán ser justificadas ante DAE. En ningún caso, este tipo de clases será grabada.</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La aproximación se realizará una vez promediada todas las notas, no al realizar la ponderación o por separado cada una de ellas. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p>

<p><b>Clase grabada:</b> clase teórica impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar, las que se utilizarán como material de apoyo unidad I.</p> <p><b>Lectura obligatoria:</b> Se entregará material bibliográfico a través de la plataforma digital, el que debe ser utilizado como apoyo de las diferentes temáticas que se abordarán durante el semestre. Las lecturas corresponden a textos que contienen lineamientos ministeriales nacionales y de Medicina Basada en la Evidencia.</p> <p><b>Foro:</b> Para llevar a cabo esta actividad, se utilizará la herramienta “foro” de Ucampus con distintas temáticas. Los estudiantes podrán realizar consultas asociadas a tareas entregadas o temas revisados.</p> <p><b>Informes:</b> actividad orientada al análisis de temas específicos, donde se requiere de la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo, con la finalidad de operacionalizar los contenidos teóricos entregados. Estos trabajos se basan en la estrategia nacional de salud (ENS) y la vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles y no transmisibles. Durante el desarrollo de esta tarea, se abrirá un foro para la retroalimentación.</p> <p><b>Evaluación:</b> pueden ser evaluaciones teóricas (2 Pruebas teóricas), entrega de trabajo digital (1 Informe de ENS, informe de buenas prácticas con infografía y 1 informe de Vigilancia epidemiológica el que será expuesto por los estudiantes).</p> <p><b>Actividades recuperativas:</b> a la recuperación de evaluaciones y de actividades presenciales para aquellos estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas.</p>	<p><b>Evaluaciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Prueba Teórica Unidad 1 y Unidad 2:</b> Evaluación teórica que permitirá evaluar los contenidos correspondientes a la unidad 1 y 2. La evaluación considera preguntas de diferente tipo que permitan cumplir los objetivos de aprendizaje (selección única, múltiple, preguntas de síntesis, análisis, entre otras).</li> <li><b>2. Trabajo programas Salud Pública:</b> El curso se divide en grupos (el número de alumnos está sujeto al número de estudiantes, se propone que sean de 4 a 6 estudiantes por grupo), cada grupo debe revisar un programa de salud, asignados por el PEC y P. Colaborador, con la finalidad de conocer los lineamientos de éste y la relevancia para la Salud Pública. El número de alumnos por grupo y el número de temas puede tener modificaciones, según la cantidad de estudiantes en la asignatura En base a los programas revisados, deben elaborar un informe y diseñar infografía para ser presentada en feria de salud, que será organizada en conjunto (UOH-Seremi de Salud). Elaboración de informe que debe contener elementos definidos en pauta entregada por PEC y PC).</li> <li><b>3. Plan de estrategias de vigilancia epidemiológica:</b> El curso se divide en grupos, a cada grupo se le asignará una situación clínica que requiere aplicar modelo de vigilancia epidemiológica, la cual debe ser analizada. Se deben definir los elementos a considerar en el estudio epidemiológico. Elaborar un informe grupal con el desarrollo de un plan con estrategias de vigilancia para el control de una enfermedad, factor de riesgo o evento colectivo (esto formará parte del examen de integración). Los temas que se abordarán son Vigilancia en Hepatitis B, Meningitis, Tos convulsiva, Sarampión, Hanta Virus, Enfermedades Transmitidas por Alimento (ETA), Enfermedad Tipo Influenza (ETI), COVID-19 y otros según contingencia. El número de alumnos por grupo y el número de temas alumnos está sujeto a modificación, según la cantidad de alumnos en la asignatura.</li> <li><b>4. Examen:</b> Evaluación escrita a realizar a modo de cierre de semestre respecto a la integración de todos los contenidos vistos en cada unidad del curso. Podrá considerar preguntas de alternativas y/o de desarrollo.</li> </ol>
---	--

<p><b>Asistencia:</b> todas las instancias prácticas como talleres, simulaciones virtuales y práctica con docentes ayudantes clínicos es <b>OBLIGATORIA</b>.</p> <p>En caso de inasistencia, se debe justificar de acuerdo con los lineamientos de DAE y recuperar en la semana programada para ello. Quienes no se presenten a recuperar, independiente que estén debidamente justificadas sus inasistencias, <u>pasan directamente a rendir el EXAMEN</u>.</p> <p>Si una instancia que es obligatoria, no se justifica ante DAE ni tampoco asiste a la recuperación (pese a que haya justificado previamente), <b>el/la estudiante reprueba la asignatura</b>.</p>	<p>Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen (NPE) igual o mayor a 6,0 tienen la posibilidad de eximirse, independiente si en alguna cátedra cuentan con una nota inferior a 4,0. El examen no es de carácter reprobatorio.</p> <p>Aquellos estudiantes con NPE de 6,0 o más y que decidan no rendir el examen, la NPE se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la NPE y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.</p> <p>Si el estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las instancias anteriores, deberá solicitarlo a la profesora responsable del curso mediante correo electrónico o por Ucampus, en un plazo de 10 días hábiles.</p>
--	---

Ponderaciones	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Prueba N°1	20%
Trabajo Programas de salud AVM (Feria salud)	30%
1. Presentación avance 30%	
2. Feria salud 70%	
Prueba N°2	20%
Trabajo Investigación	30%
1. Disertación Caso clínico 70%	
2. Trazabilidad de vigilancia epidemiológica 30%	
Nota de presentación	70%
Examen	30%
Nota Final	Nota Presentación + Nota Examen

## V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública 11a edición. Elsevier Masson. Pdf disponible en Internet.</li> <li>● Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en ucampus. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Minsal. Bases conceptuales para la planificación y programación en red.</li> <li>● Minsal. Atención de salud a población inmigrante no regulada APS</li> <li>● Minsal. Gestión recursos financieros APS</li> </ul> </li> </ul>

- Minsal. Gestión RRHH APS
- Minsal. Participación ciudadana APS
- Minsal. Vigilancia epidemiológica en APS
- Minsal. Objetivos Sanitarios 2011-2020
- Minsal. Participación Social en Salud
- Minsal. Promoción de salud
- OMS-OPS. Promoción carta Ottawa
- OPS. Orientación Determinantes Sociales Salud

### **Bibliografía Complementaria**

- Bonita, Ruth, Robert Beaglehole, and Tord Kjellström. *Epidemiología básica*. OPS, 2008. Disponible en: [apps.who.int/iris/bitstream/10665/174002/1/Epidemiologia%20basica.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/10665/174002/1/Epidemiologia%20basica.pdf)
- Organización Panamericana de la Salud. *La salud pública en las Américas: Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción*. Organización Panamericana de la Salud, 2002. Disponible en: [http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/FESP\\_Salud\\_Publica\\_en\\_las\\_Americas.pdf](http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/FESP_Salud_Publica_en_las_Americas.pdf)
- Villa, Antonio, L. Moreno, and G. García. "Epidemiología y estadística en salud pública." *Ciudad de México: McGraw-Hill* (2012). Disponible en: <http://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookid=1464>
- Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en Ucampus.



## VI. Calendarización de actividades semana a semana

Unidad 1: Políticas y Programas asociados a Salud Pública y su relación con enfermería.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i></p> <p><i>Lunes</i></p> <p><i>18/03/2023</i></p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Presentación curso</i></li> <li>- <i>Lectura del programa y planificación</i></li> <li>- <i>Resolución de dudas.</i></li> <li>- <i>Evaluación Diagnostica</i></li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <p><i>Inicio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Presentaciones docentes colaboradores</i></li> </ul> <p><i>Desarrollo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Clase expositiva programa y planificación</i></li> </ul> <p><i>Cierre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Plenaria orientado a expectativas de asignatura</i></li> <li>- <i>Evaluación diagnostica</i></li> </ul>	<p><i>14:30 a 16:00</i></p> <p><i>1,5 horas</i></p> <p><i>16:15 a 17:45</i></p> <p><i>1,5 horas</i></p>		<p><i>Evaluación diagnostica</i></p>

<p>Semana 2 Lunes 25/03/2023</p>	<p><b>Tiempo protegido, revisión material de estudio</b></p>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Carolina Díaz González Tania Vásquez Sepúlveda Helen Guajardo Ximena Duarte</p>
<p><b>Unidad 1</b> Semana 3 Lunes 01/04/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia nacional de salud (ENS) para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2021- 2030. Desafíos para la nueva década (<b>Docente invitado</b>)</li> <li>- Objetivos sanitarios</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <p><i>Inicio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activación de conocimientos previos</li> </ul> <p><i>Desarrollo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva PPT (Docente colaborador)</li> </ul> <p><i>Cierre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado</li> <li>- <b>Instrucciones de trabajo:</b> Feria de Salud de Programas de salud pública</li> <li>- Coordinación de gestiones para estructura general de feria, distribución de funciones por grupos y organización de delegados.</li> </ul>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Docente Carolina Díaz González Helen Guajardo</p>

<p><b>Unidad 1</b> Semana 4 Lunes 08/04/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción de la salud desde la perspectiva de las Determinantes Sociales en salud (PEC). <b>(Docente invitado)</b></li> <li>- Programas y planes nacionales y regionales asociados a prevención de enfermedades.</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <p><i>Inicio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activación de conocimientos previos</li> </ul> <p><i>Desarrollo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva PPT (Docente colaborador)</li> <li>- Análisis de caso             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferencia Promoción y Prevención</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Cierre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado</li> <li>- Foro de trabajo</li> </ul>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Docente Helen Guajardo Carolina Diaz González</p>
<p><b>Unidad 1</b> Semana 5 Lunes 15/04/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación social en salud, desde la perspectiva de la satisfacción usuaria, los resultados en Salud y el derecho a la salud. <b>(Docente invitado)</b></li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <p><i>Inicio:</i></p>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Docente Carolina Diaz González Helen Guajardo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Activación de conocimientos previos.</i></li> </ul> <p><i>Desarrollo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Clase expositiva PPT (Docente invitado)</i></li> <li>- <i>Actividad enfocada a los roles de enfermería</i></li> </ul> <p><i>Cierre:</i></p> <p><i>Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado, sobre programas, Foro.</i></p>			
<p><b>Unidad 1</b> Semana 6 Lunes 22/04/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Certamen integrador de contenidos</i></li> <li>- <i>Revisión de evaluación</i></li> </ul>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	4 horas	<p>Ev. Sumativa – Prueba N°1 <b>Asistencia obligatoria</b></p>
<p><b>Unidad 1</b> Semana 7 Lunes 29/04/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Presentación de programas Feria de salud, disertación.</i></li> <li>- <i>Coordinación de gestiones para estructura general de feria</i></li> </ul>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	4 horas	<p>Ev. Progresiva acumulativa (Contribuye al 30%) <b>Asistencia obligatoria</b></p>
<p><b>Unidad 1</b> Semana 8 Lunes 06/05/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Evaluación Programas de Salud Pública</i></li> <li>- <i>Infografía de programa de salud transversal (VIH, Programa Alivio del Dolor/cáncer, Tuberculosis, Alcohol y</i></li> </ul>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	4 horas	<p>Ev. Sumativa – Feria de salud <b>Asistencia obligatoria</b></p>

	Drogas, suicidio, Interculturalidad (Pueblos originarios, migrantes) y Genero) y su vinculación con los programas del ciclo de vida (P. Infancia, P. Adolescente, P. Mujer, P. Personas mayores)			
<p><b>Unidad 1</b> Semana 9 Lunes 13/05/2023</p>	<p><b>Unidad 2</b> <b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo de Vigilancia de la Salud en Chile.</li> <li>- Rol profesional enfermería en torno a los principales Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en Chile. <b>(Docente invitado)</b></li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <p><i>Inicio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activación conocimientos previos</li> </ul> <p><i>Desarrollo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva PPT (Docente colaborador)</li> <li>- Entrega de material para trabajo en grupo (Análisis del rol profesional de enfermería)</li> </ul> <p><i>Cierre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado</li> </ul>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Docente Helen Guajardo Carolina Diaz</p>

<p><i>Semana RECESO</i> <i>Lunes 20/05/2023</i></p>	<p><i>Sin actividades para estudiantes</i></p>	<p>--</p>	<p>--</p>	<p>--</p>
<p><b>Unidad 2</b> <i>Semana 10</i> <i>Lunes</i> <i>27/05/2023</i></p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sistemas de Vigilancia Epidemiológica y estrategias de enfermería como parte del equipo sanitario, para el control de una enfermedad, de un factor de riesgo, o de un evento colectivo. (Docente invitado)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Enfermedades transmisibles</i></li> <li>o <i>Enfermedades No transmisibles</i></li> </ul> </li> <li>- <i>Rol del profesional de enfermería en procesos de brote de una enfermedad trasmisible, aplicando el método epidemiológico.</i></li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <p><i>Inicio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Activación de conocimientos previos</i></li> </ul> <p><i>Desarrollo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Clase expositiva PPT (Docente colaborador)</i></li> <li>- <i>Entrega de material para trabajo en grupo (Caso clínico)</i></li> </ul> <p><i>Cierre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado</i></li> </ul>	<p><i>14:30 a 16:00</i> <i>16:15 a 17:45</i> <i>3 horas</i></p>	<p><i>4 horas</i></p>	<p><i>Docente</i> <i>Helen Guajardo</i> <i>Carolina Diaz González</i></p>

<p><b>Unidad 2</b> Semana 11 Lunes 03/06/2023</p>	<p><b>Contenido:</b> <b>Contenido:</b> <b>Vigilancia Epidemiológica patología</b> <b>Metodología:</b> <i>Entrevista epidemiológica</i> <i>Instrucciones taller "Entrevista de vigilancia epidemiológica"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Taller Aplicación: Vigilancia en Salud (Entrevista Epidemiológica)</i></li> <li>- <i>Instrucciones trabajo vigilancia epidemiológica</i></li> </ul> <p><b>Inicio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Activación de conocimientos previos</i></li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Clase expositiva PPT (Docente colaborador)</i></li> <li>- <i>Dudas de trabajo próxima clases</i></li> </ul> <p><b>Cierre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado</i></li> </ul>	<p><i>14:30 a 16:00</i> <i>16:15 a 17:45</i> <i>3 horas</i></p>	<p><i>4 horas</i></p>	<p>Docente Carolina Diaz González Helen Guajardo</p>

<p><b>Unidad 2</b> Semana 12 Lunes 10/06/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller Aplicación: Vigilancia en Salud (Entrevista Epidemiológica)</li> <li>- Trabajo vigilancia epidemiológica</li> <li>- Instrucciones trabajo vigilancia epidemiológica</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <p>El curso será dividido en grupos y se entregaran instrucciones a cada grupo.</p>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p><b>Asistencia obligatoria</b></p>
<p><b>Unidad 2</b> Semana 13 Lunes 17/06/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certamen integrador de contenidos</li> <li>Revisión de evaluación</li> <li>Tiempo protegido para preparar disertación.</li> </ul>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Ev. Sumativa – Prueba N°1 (Contribuye al 20%) <b>Asistencia obligatoria</b></p>
<p><b>Unidad 2</b> Semana 14 Lunes 24/06/2023</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación oral vigilancia epidemiológica</li> </ul>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Ev. Sumativa – Trabajo Investigación (30 % de ponderación) <b>Asistencia obligatoria</b></p>



<p><b>Unidad 2</b> Semana 15 Lunes 01/07/2023</p>	<p><b>Contenido:</b> - Evaluación oral vigilancia epidemiológica</p>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Ev. Sumativa – Trabajo Investigación (30 % de ponderación) <b>Asistencia obligatoria</b></p>
<p><b>Unidad 2</b> Semana 16 Por Confirmar Primera semana de Julio</p>	<p><b>Contenido:</b> - Jornada recuperativa: recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias JUSTIFICADAS EN DAE. - Examen - Cierre de actas</p>	<p>14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Ev. Sumativa - Examen (30% de ponderación)</p>
<p><b>Unidad 2</b> Semana 17 Lunes 15/07/2023</p>	<p>FERIADO</p>			

Elaborado por

Revisado por

Marianela Pérez Llanca	Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela de Salud
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
11-03-2024	