

PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Proyecto de Desarrollo Regional	Código: IND4001
Semestre de la Carrera: 7°	
Carrera: Ingeniería Civil Industrial	
Escuela: Escuela de Ingeniería	
Docente(s): Diego Parra Muñoz	
Ayudante(s):	
Horario: Martes y Jueves, de 16:15 a 17:45	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	13 horas

Tiempo de trabajo directo semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo del estudiante semanal:	9 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Aplica e integra los conocimientos de las diferentes áreas de la carrera de acuerdo a los requerimientos del proyecto.
2)	Identifica el valor del proyecto para la región, distinguiendo componentes como la asociatividad, sustentabilidad y escalabilidad.
3)	Formula y evalúa un proyecto en base a los requerimientos y diagnósticos realizados.
4)	Se vincula con actores externos al proyecto y valida con ellos tanto el diagnóstico como la adecuación de las soluciones propuestas

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (directo y autónomo) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Modelos de Desarrollo Regional: De la teoría a la práctica.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
1	Presentación curso. Retomar temáticas del curso pasado. Presentación, discusión y análisis de proyectos anteriores.	4	9	Actividad complementaria: Presentación de trabajos del curso anterior. Se evalúa como presentación parcial de proyecto. Jueves 20
2	Describir fundamentos teóricos de los proyectos. Proponer ideas de proyectos de desarrollo en la región	4	9	

UNIDAD 2: Evaluación preliminar y selección del proyecto.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
3	Realizar análisis agregado del proyecto elegido y presentación y análisis de stakeholders.	4	9	
4	Investigar experiencias internacionales, fuentes de financiamiento y definir objetivos y alcances	4	9	Presentación parcial del proyecto. Jueves 11

UNIDAD 3: Desarrollo del proyecto.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
5	Levantamiento de requerimiento de stakeholders. Selección del curso de acción.	4	9	Control sumativo martes 16/04
6	Investigación de fuentes de financiamiento, tanto pública como privada. Evaluación Económica Preliminar y Ev. Social	4	9	Presentación parcial del proyecto. Jueves 25/04
7	Discutir escalabilidad del proyecto a otras regiones. Investigar y analizar impacto social y ambiental	4	9	
8	Análisis Marco Legal del Proyecto. Revisión de opciones de financiamiento.	4	9	Presentación parcial del proyecto. Jueves 9/05
9	Visitas a terreno	4	9	
10	Semana de aprendizaje autónomo			
11	Exposiciones. Presentación Planes de Implementación y Seguimiento.	4	9	NAC = Entrega Informe Avance de Proyecto 30/05 y exposición.
12	Discusión de resultados esperados y propuestas futuras.	4	9	

13	Preparación y ajustes finales del proyecto.	4	9	Presentación parcial del proyecto. Jueves 13/06
14	Consultas y entrega formal.	4	9	NAC = Entrega Informe Final de Proyecto 20/06

UNIDAD 4: Síntesis y Reflexión.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
15	Se discute acerca de los aprendizajes de la Unidades anteriores. Se aspira a tener una visión sistémica e integradora de los proyectos presentados y cómo este dialoga con el entorno.	4	9	Control sumativo martes 25/06

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN.

NC: Nota Control

NAC: Nota de Actividades Complementarias (informes de avance de proyecto)

NP: Nota Presentación

NC: Nota Cátedra

NF : Nota final

NE : Nota Examen

$$\% \text{ NAC} = \text{Promedio Nota Presentaciones Parciales} * 0.3 + \text{Nota Informe Avance Proyecto} * 0.3 + \text{Nota Informe Final Proyecto} * 0.4$$

$$\text{NP} = \text{NC1} * 0.5 + \text{NC2} * 0.5$$

$$\text{NC} = \text{NP} * 0.4 + \text{NE} * 0.6$$

$$\text{NF} = \text{NC} * 0.4 + \text{NAC} * 0.6$$

- Se exime de examen si NP => 5,5.
- La aprobación de la asignatura está sujeta a las condiciones $\text{NAC} \geq 4.0$ y $\text{NC} \geq 4.0$
- La aprobación no está sujeta a la NC
- En caso de que un estudiante repruebe por una de las 2 condiciones, pero su NF sea mayor a 4,0 se le asignará en el Acta como nota final un 3,9.
- Toda inasistencia a las evaluaciones se debe justificar a través de DAE y será calificada con la nota mínima (1,0).
- Visitas técnicas y salidas a terreno asistencia obligatoria.
- Las notas de los controles de cátedra deberán ser publicadas en un plazo de 10 días hábiles. Recesos docentes están incluidos en este plazo.
- Las notas del Examen deberán ser publicadas en un plazo de 4 días hábiles.
- Las fechas de los controles de cátedra no podrán ser modificadas durante el semestre sin el acuerdo previo de un 100% de los/las estudiantes.
- Cada control de cátedra podrá evaluar los contenidos tratados hasta una semana antes de su fecha de realización.
- Porcentaje de asistencia para la aprobación del curso 75%
- Respecto a los grupos, se sugiere que se mantengan los mismos grupos que se generaron el semestre pasado en la asignatura de Modelo de Desarrollo Regional.
Grupo 1: Javiera Arévalo, Maximiliano Bolbarán, Matías Cifras, Paula Figueroa, Brandon Ramírez y Cristóbal Soto (Melbourne/Valparaíso).
Grupo 2: Catalina Álvarez, Benjamín Correa, Grecia Díaz, Lisbeth Gil, Sebastián Lira, Vanessa Moraga (Los Lagos / Ginebra).
Grupo 3: Constanza Cornejo, Nicolás Cornejo, Angélica Guzmán, Jorge Valenzuela, Camila Torres (Tarapacá / Copenhague).
Grupo 4: Claudio González, Manuel González, Angel Ortega, Cristobal Oviedo, Maximiliano Riveros, Sebastián Vásquez (Región Araucanía).
Grupo 5: Alonso Díaz, Cristofher Guerrero, Cristopher Toro, José Salgado, Kevin Fuentes, Renato Martínez (Región de Atacama).
Grupo 6: Sebastián Fuenzalida, Matías Montecinos, Diego Pérez, Alejandro Soto, Blas Trujillo, Isaías Vallejos (Región de Ñuble).
Sin grupo: Benjamín Barría (grupo 1), Valentina Pardo (grupo 2), Dylan Parrao (grupo 3), Israel Sanhueza (grupo 4), Matías Arandeda (grupo 5), Nicolás Mena (grupo 6).

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- La bibliografía se asignará de acuerdo con los temas elegidos por los alumnos.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- La bibliografía se asignará de acuerdo con los temas elegidos por los alumnos.