

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Escritura académica y fuentes de información.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 22-03-2024	Bienvenida 2024 Contenidos: - Rol de la comunicación en los estudios universitarios. Metodología -Inicio: Presentación estudiantes y equipo de profesor. -Desarrollo: Rol de la comunicación en los estudios universitarios. -Cierre: Presentación del programa, calendarización y evaluación.	3	0	Diagnóstico MENTI
2 29-03-2024	Semana santa	x	x	x

<p>3 05/04/2024</p>	<p>Estructura de textos y comunicación</p> <p>Contenidos: Tipos de textos argumentativos e informativos y su relación con la documentación científica. Estructuras básicas de los textos argumentativos, informativo, descriptivo, también tips de coherencia, cohesión, conectores, síntesis, objetividad. Construcción de párrafos.</p> <p>Metodología</p> <p>-Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>-Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>-Cierre: Actividad diagnóstica de creación de textos.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Actividad de diagnóstico de escritura: creación de textos.</p>
<p>4 12-04-2024</p>	<p>Importancia de la investigación científica y divulgación del conocimiento</p> <p>Contenidos: Estructura de textos científicos. Originalidad, plagio, Veracidad, validez y pertinencia de las fuentes de información y normalización bibliográfica.</p> <p>Metodología</p> <p>-Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>-Desarrollo: Clase expositiva.</p> <p>-Cierre: Ejercicios de selección múltiple y relación de conceptos.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Actividad formativa: Ejercicios colectivos: Identificación y creación de citas directas e indirectas en textos, verdadero y falso, relación de conceptos, mediante herramientas ofimáticas(por elegir) .</p>

<p>5 19-04-2024</p>	<p>Bases de datos y fuentes de información</p> <p>Contenidos: Repositorios, Estrategias de búsqueda y operadores booleanos, bases de datos referenciales, bases de datos especializadas.</p> <p>Metodología</p> <p>-Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>-Desarrollo: Clase primeramente expositiva, luego se enseñan las herramientas digitales.</p> <p>-Cierre: actividades de cierre sumativa 1.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Actividad formativa: acceso, uso y búsqueda de información en bases de datos científicas.</p>
<p>6 26-04-2024</p>	<p>Recurso para la escritura: formatos, apoyos y herramientas digitales de normalización</p> <p>Contenidos: Tips de escritura, gestor bibliográfico para citas.</p> <p>Metodología:</p> <p>-Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>-Desarrollo: Clase primeramente expositiva, luego se enseñan el uso de gestor bibliográfico.</p> <p>-Cierre: actividades de cierre sumativa 2</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Actividad formativa: uso de gestor bibliográfico para la creación de citas y referencias en los textos.</p>

<p>7 03-05-2024</p>	<p>Herramientas digitales y de lectura Contenidos: Retroalimentación de los contenidos de investigación revisados. Lectura comprensiva y toma de apuntes, estrategias, cuadros, cuadros sinópticos, mapa conceptual, similares. Metodología -Inicio: Activación y retroalimentación. -Desarrollo: Herramientas de lectura de contenidos de las bases de datos ya conocidas. -Cierre: actividad de cierre 3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Actividad formativa: Construcción de mapas conceptuales, toma de apuntes.</p>
<p>8 10-05-2024</p>	<p>Herramientas digitales y de lectura Contenidos: Retroalimentación de los contenidos de investigación revisados. Ejercicios de lectura comprensiva y toma de apuntes. Metodología: -Inicio: Activación y retroalimentación. -Desarrollo: Herramientas de lectura de contenidos de las bases de datos ya conocidas. Trabajo con el vocabulario: niveles morfológico, léxico y textual. -Cierre: Entrega de la evaluación escrita</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Actividad formativa: levantamiento de fichas de recuperación de información bibliográfica.</p>
<p>9 17-05-2024</p>	<p>Ciencia abierta: nueva mira del quehacer científico Contenidos: Panorama nacional y latinoamericano en torno a la Ciencia Abierta, Derecho a la información, Ciencia Ciudadana, Taxonomía de Foster, Herramientas de Acceso Abierto, Principios FAIR.</p>	<p>33</p>	<p>1</p>	<p>Actividad de síntesis: construcción de lluvia de ideas</p>

	<p>Metodología: Inicio: Reactivación de contenidos Desarrollo: clase expositiva Cierre: Entrega de notas y revisión de los errores más recurrentes.</p>			
10 24-05-2024	Semana de autocuidado	x	x	x
UNIDAD 2: Comunicación oral				
11 31-05-2024	<p>Oralidad: por qué y para qué Contenidos: Importancia de la oralidad en la universidad. Herramientas para la oralidad: comunicar y persuadir en entornos académicos y formales. Ideas generales de la teoría de la comunicación. Metodología -Inicio: Lluvia de ideas -Desarrollo: Clase expositiva -Cierre: Actividad sumativa 1</p>	3	2	Actividad: Análisis de discursos de diversidad personas/personajes.
12 07-06-2024	<p>Habilidades y recursos para la comunicación oral Contenidos: Comunicación verbal y no verbal. Metodología -Inicio: Activación de conocimientos previos. -Desarrollo: Manejo de la voz: Volumen, Velocidad, entonación, modulación. Ejercicios prácticos.</p>	3	2	Actividad: Análisis de oralidad en terceros. Ejercicios de dicción y proyección de voz.

	-Cierre: Actividad sumativa 2			
13 14-06-2024	<p>Estructura y planificación de una presentación oral</p> <p>Contenidos: Estructura de una presentación oral, contextos académicos, propósitos de la presentación, tips para comunicar de manera oral</p> <p>Sorteo de temática de juego de rol</p> <p>Metodología:</p> <p>-Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>-Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>-Cierre: Actividad sumativa 3</p>	3	2	Actividad: Juego de roles y análisis de los discursos de la interacción.
14 21-06-2024	Receso universidad	x	x	x
15 28-06-2024	Presentaciones orales por bloque - Juego de rol temática	3	2	Evaluación final de la unidad.
16 05-07-2024	Presentaciones orales por bloque - Juego de rol temática	3	2	Evaluación final de la unidad.
17 12-07-2024	Presentaciones orales por bloque - Juego de rol temática	3	2	Evaluación final de la unidad.

18 19-07-2024	Presentaciones orales por bloque - Juego de rol temática	3	2	Evaluación final de la unidad.
------------------	--	---	---	--------------------------------

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Vania Arias Angulo Julia Muñoz Ortiz	
Fecha de entrega	Fecha de revisión