

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Periodo Académico 2024

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>Integración Profesional</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	No asignado aun	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
10	<i>Obligatoria</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Todos los cursos hasta 8 Semestre		<i>No tiene.</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas presenciales semestrales	Horas no presenciales semestrales
3	90	24	66
Ámbito			
<i>Ciencias básicas, Profesionales, Humanidades, Genericas</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Ciencias Básicas		SC 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en	

<p>C1. 1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p><b>Humanidades</b></p> <p>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC 2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p>
<p><b>Profesionales</b></p> <p>C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p> <p>SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p> <p>SC4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las</p>

<p>C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</p> <p>C4.6. Desarrolla liderazgo en equipos de enfermería y en la administración de Servicios y Programas en ámbitos de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del bien morir, potenciando el trabajo en equipo, la integración intersectorial y el mejoramiento de la salud</p>	<p>personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p> <p>SC 4.3.5 Reconoce e incorpora las potencialidades de las distintas áreas de la red de atención de salud, favoreciendo la optimización del uso de los sistemas disponibles, para el cuidado de la población</p> <p>SC4.6.1. Demuestra características y atributos de un líder, promoviendo el trabajo colaborativo en el equipo de enfermería donde se desempeña.</p> <p>SC4.6.2. Aplica los principios de gestión y administración en las diversas instituciones en las que se desempeña, potenciando el mejoramiento del cuidado de las personas.</p> <p>SC4.6.3. Se integra a los Servicios y Programas relacionados con el cuidado de la salud de las personas, asumiendo activamente el rol de enfermería que le compete en el trabajo en equipo y la integración intersectorial.</p>
<p><b>Genéricas</b></p> <p>C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y</p>	<p>SC.3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>

<p>equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>SC 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p> <p>SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>El curso pretende que el/la estudiante aplique práctica reflexiva y juicio profesional en el abordaje de experiencias significativas en espacios profesionales electivos que le permitan la transferencia de aprendizajes y el desarrollo de competencias para ejercicio del profesional y mejoramiento continuo.</p> <p>Al ser un curso realizado de manera paralela a los internados de quinto año, intenciona que el estudiante integre los saberes adquiridos y desarrollados durante su proceso de formación profesional, evidenciando sus progresos, dificultades y aprendizajes más significativos, en proyección a su desempeño profesional como enfermero/a</p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<p><b>RA1:</b> Desarrollo de material de relevancia científica, aplicando competencias de investigación, de razonamiento científico y crítico para aportar a la disciplina de enfermería</p> <p><b>RA2:</b> Contrasta el rol de profesional de enfermería en un área de la red de atención de salud electiva para el desarrollo de habilidades profesionales de gestión del cuidado que complementen las competencias adquiridas en los internados obligatorios</p>	

**RA3:** Reflexiona de manera individual respecto a experiencias significativas en espacio profesional electivo, utilizando herramientas de práctica reflexiva (diario reflexivo) para la integración de conocimiento, competencias de investigación, de razonamiento científico y crítico entorno a la disciplina de enfermería

**RA 4:** Establece estrategias de mejoramiento continuo del ejercicio profesional en el rol clínico y de gestión al evaluar la capacidad de aplicación de juicio profesional proyectando el abordaje de situaciones relevantes durante la experiencia en espacio profesional electivo

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas presenciales semanales	Horas no presenciales semanales
31	No tiene horario establecido, pues se organizará compatibilizando horarios de internados de cada estudiante	2,9	0,8	2,1
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Colaborador/a</b>	
Jessica Olate			Patricia Aranís Jonás Hormazábal María Soledad Burrone	
<b>Profesor/a Participante</b>			<b>Profesor/a Invitado</b>	<b>Ayudante Docente</b>
Por definir			<i>Por definir</i>	<i>N</i>

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	Aporte al desarrollo disciplinar	11
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermería Basado en la Evidencia</li> <li>- Redacción de contenido científico</li> <li>- Divulgación científica en enfermería</li> <li>- Publicación científica en revistas de enfermería</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora artículo científico que cumple criterios para publicación en revista de enfermería</li> <li>- Envía artículo científico a revista de enfermería</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 2-3	Formación de profesionales reflexivos	11
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizajes significativos para el desempeño del rol profesional de enfermería.</li> <li>- Práctica reflexiva para el profesional de enfermería reflexivo</li> <li>- Juicio profesional</li> <li>- Rol profesional en áreas electivas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecciona diario reflexivo a partir de la vivencia en internados</li> <li>- Establece diálogo reflexivo entre pares como herramienta para facilitar la práctica reflexiva</li> <li>- Prioriza aprendizajes significativos en la aplicación del juicio profesional en situaciones vivenciadas durante el internado</li> <li>- Identifica rol profesional en área electiva</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 4	Juicio profesional en el rol clínico y de gestión	12
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo en enfermería</li> <li>- Juicio profesional para el desempeño del rol clínico</li> <li>- Juicio Profesional para el desempeño del rol de gestión</li> <li>- Habilidades para la gestión del equipo de trabajo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emite juicio profesional basado en la ciencia del cuidado en el contexto del rol clínico y de gestión</li> <li>- Identifica estrategias de liderazgo que le permiten optimizar el rol de gestión del cuidado y gestión en salud durante el internado</li> <li>- Reconoce las habilidades desarrolladas durante el internado, como condición garante de la continuidad y calidad de los cuidados de enfermería.</li> </ul>	



#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>Tutorías para redacción artículo científico:</b> Actividad grupal para elaborar artículo científico para publicación en revista de enfermería (1 obligatoria y voluntarias según coordinación). <u>Gestionar tutoría con la docente María Soledad Burrone</u></p> <p><b>Experiencia práctica electiva:</b> Práctica clínica de observación tutorada por profesional de enfermería de área de la red de salud electiva, diferente a la de internados obligatorios. Actividad de lunes a jueves de 8.00 a 17.00 hrs por 2 semanas, el día viernes quedará disponible para realizar trabajos asociados a la actividad.</p> <p><b>Diario reflexivo:</b> Desarrollo individual de diario reflexivo digital asociado a <b>experiencias de internado</b>. Revisado por docentes de equipo de la asignatura</p> <p><b>Informe de observación:</b> Desarrollo de pauta de observación durante su experiencia de práctica electiva</p>	<p>Requisitos de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promedio mayor o igual a 4,0</li> <li>- Cumplimiento de lineamiento de pregrado asociado a requisitos de aprobación</li> <li>- Asistencia al 100% de actividades obligatorias</li> </ul> <p>La asistencia a actividades de taller grupal y tutorías será obligatoria, por lo cual en caso de inasistencia debe ser justificada según procedimientos descritos en lineamientos de pregrado.</p> <p><b>Evaluaciones:</b></p> <p><b>Artículo científico:</b> A partir de investigación realizada en seminario de investigación II, elaborar artículo según criterio de publicación en revista de enfermería, con apoyo y tutoría de docente. Se entregarán opciones de revistas de enfermería donde puede ser enviado el artículo. <b>La evaluación se basará inicialmente en entrega de respaldo de envío de artículo a revista</b> y luego si el artículo fue enviado se realizará en base a pauta de evaluación publicada en ucampus (incluye evaluación de participación en</p>

<p>Actividad de análisis de situación relacionados con el juicio profesional en el rol clínico y de gestión, informe revisado por supervisor/a</p> <p><b>Rúbrica de desempeño:</b> Aplicación de instrumento que contempla competencias asociadas a la práctica electiva y es aplicada por tutora del campo clínico</p>	<p>tutoría) Si no hay respaldo de envío de artículo no se aplica la pauta y se aplica evaluación mínima 1.0</p> <p><b>Diario reflexivo:</b> confección individual de diario reflexivo cuya guía y pauta de evaluación será publicadas en ucampus, a partir de experiencia de práctica electiva</p> <p><b>Informe de observación:</b> Informe desarrollado durante la experiencia de práctica electivo, este informe será tutorado por supervisora de servicio donde realiza la pasantía y evaluado en base a pauta publicada previamente en ucampus.</p> <p><b>Rúbrica desempeño práctica electiva:</b> Pauta aplicada por supervisora de servicio donde realiza práctica electiva. Rúbrica publicada previamente en ucampus</p> <p><b>Ponderaciones</b></p> <p>Envío de artículo: 20%</p> <p>Diario reflexivo: 40%</p> <p>Informe de observación: 30%</p> <p>Pauta de desempeño: 10%</p>
---	---

## V. Bibliografía (por definir)

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Alfaro, R. (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8va ed. España: Wolters Kluwer Health</p> <p>Marriner , A.(2009) Guía de Gestión y dirección en enfermería. 8va ed. España: Mosby</p>

Artículos y material subido a ucampus denominado como fundamental

**Bibliografía Complementaria**

Artículos y material subido a ucampus denominado como

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

**Importante:** Considerando que los/as estudiantes se encuentran en distintas rotaciones de internados y sistemas de turno. Se coordinará la ejecución de actividades durante el primer y segundo semestre en base a la disponibilidad de horario de estudiantes y docentes para dar cumplimiento a la planificación, por lo cual las fechas y horarios podrían ser ajustados de común acuerdo.

Actividades (por definir)				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo presencial en hrs	Tiempo no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 de marzo 2023 9.00 a 13.30 hrs	Inducción asignatura	4 hrs		
18 marzo al 12 de julio	Tutoría y Elaboración de artículo			Subir artículo a tareas ucampus y respaldo de envío a revista 18.00 hrs

13 mayo al 3 de junio	Primera rotación de práctica electiva			Entrega de informe de observación el viernes de la segunda semana de práctica 23.59 hrs a través de ucampus
26 agosto al 16 de septiembre	Segunda rotación práctica electiva			Entrega de informe de observación el viernes de la segunda semana de práctica 23.59 hrs a través de ucampus
23 septiembre	Diario reflexivo			Entrega de diario reflexivo a través de ucampus 18.00 hrs
9 al 30 de diciembre	Tercera rotación práctica electiva			Entrega de informe de observación el viernes de la segunda semana de práctica 23.59 hrs a través de ucampus