

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR**
**ANATOMÍA I 2024**

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Ciencias Básicas		
NOMBRE DEL CURSO	Anatomía I		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO		SEMESTRE	Primer semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	6 horas	3 horas	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura de Anatomía I se encarga del estudio del cuerpo humano desde un punto de vista regional y con una clara orientación hacia la clínica. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad.</p> <p>El curso tiene como propósito que el estudiante adquiera y utilice lenguaje basado en la nomenclatura anatómica, comprenda la organización del cuerpo humano y genere conocimiento sobre las características de las distintas regiones topográficas del cuerpo humano normal, cómo se relacionan entre sí, sus fuentes de vascularización e inervación, con énfasis en las funcionalidad y anatomía de superficie. Estos aprendizajes son posteriormente necesarios para realizar un examen físico con un diagnóstico certero y diferentes procedimientos clínicos en el campo de la kinesiología.</p>

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE Integrar las ciencias de la salud, para la toma de decisiones autónomas durante el diagnóstico y la intervención kinésica, mediante el análisis crítico de información científica con compromiso ético y considerando la normativa legal.	RA1: Aplica los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen el sistema musculo esquelético, nervioso y órganos del individuo, a través de la interacción con material biológico manteniendo una actitud de respeto.

<p>CE Investigar y generar conocimiento del movimiento humano tanto funcional como disfuncional, aportando al ejercicio profesional basado en la evidencia científica y contexto social, cultural y regional, a nivel nacional e internacional utilizando metodología pertinente y válida al problema de estudio.</p>	<p>RA2: Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del dorso, miembro superior e inferior caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje de ellas.</p>
<p>Diagnosticar las funciones y/o disfunciones del movimiento humano con base en la evidencia científica y la práctica clínico-profesional, respetando los principios bioéticos y las necesidades del individuo a lo largo del ciclo vital, comunicando efectivamente los hallazgos de la examinación y evaluación kinésica.</p>	<p>RA3: Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con la disfunción del movimiento humano, considerando el estudio bibliográfico, artículos científicos de casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.</p>

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1.Generalidades de Anatomía Humana.	4 semanas	<p>RA1: Aplica los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen el sistema musculoesquelético, nervioso y órganos del individuo, a través de la interacción con material biológico manteniendo una actitud de respeto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica nomenclatura anatómica actualizada para referenciar estructuras corporales.</li> <li>2. Identifica planos y ejes de sección corporal y del movimiento, relacionándolos entre ellos.</li> <li>2.1 Describe posición anatómica.</li> <li>3. Identifica características generales de composición de esqueleto axial y apendicular.</li> <li>4. Identifica características de composición ósea.</li> <li>5. Identifica tipos de hueso y función.</li> <li>6. Describe tipos de articulaciones y sus anexos.</li> <li>7. Identifica composición y organización de tejido muscular.</li> <li>8. Describe la estructura del tejido muscular y sus anexos.</li> <li>9. Identifica los componentes del sistema tegumentario.</li> <li>10. Describe las estructuras que conforman el sistema circulatorio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminología y posición anatómica.</li> <li>2. Planos, ejes y movimientos corporales</li> <li>3. Regiones anatómicas (Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Perineo y Miembros).</li> <li>4. Estructura ósea, su clasificación y ubicación espacial dentro del esqueleto humano. Importancia funcional.</li> <li>5. Artrología, tipos de articulaciones, sus características particulares estructurales y funcionales y sus anexos.</li> <li>6. Estructura y tipos de músculos, relación entre estructura y ubicación anatómica de los músculos y la función que estos cumplen y sus anexos.</li> <li>7. Generalidades de las estructuras que conforman el sistema tegumentario, sistema circulatorio, organología y sistema nervioso.</li> </ol>

			<p>11. Identifica las características de los diferentes tipos de órganos.</p> <p>12. Identifica las estructuras que conforman el sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Observa en laboratorio material cadavérico y fantomas para la identificación de las estructuras anatómicas descritas en la sesión de aula.</p> <p>Análisis, aplicación, interpretación</p>	
2. Miembro superior	5 semanas	<p>RA2: Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del dorso, miembro superior e inferior caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje de ellas.</p> <p>RA3: Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con la disfunción del movimiento humano, considerando el estudio bibliográfico, artículos</p>	<p>1. Describe estructuras musculoesqueléticas del miembro superior.</p> <p>2. Describe las estructuras vasculonerviosas del Miembro superior.</p> <p>3. Describe la osteología y artrología del miembro superior.</p> <p>4. Identifica dermatomas y miotomas del miembro superior.</p> <p>5. Identifica inserciones, inervación y función de la musculatura del miembro superior.</p> <p>6. Conoce concepto de ritmo escapulo humeral y disquinesia escapular.</p> <p>7. Relaciona aspectos funcionales con estructuras anatómicas.</p> <p>Laboratorio:</p>	<p>1. Osteología, artrología y miología del miembro superior y su relación con los movimientos que se realizan las articulaciones del complejo articular de hombro, codo, radiocarpiana y mano.</p> <p>2. Plexo braquial y su relación con los músculos del miembro superior, dermatomas y nervios terminales.</p> <p>2.1. Vascularización del Miembro superior</p> <p>3. Revisión de imagenología.</p>

		<p>científicos de casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.</p>	<p>8. Observa en laboratorio material cadavérico y fantomas para la identificación de las estructuras anatómicas descritas en la sesión de aula.</p>	
<p>3. Miembro inferior</p>	<p>4 semanas</p>	<p>RA2: Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del dorso, miembro superior e inferior caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje de ellas.</p> <p>RA3: Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con la disfunción del movimiento humano, considerando el estudio bibliográfico, artículos científicos de casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la</p>	<p>1. Describe la organización musculoesquelética del miembro inferior.</p> <p>2. Describe estructuras vasculonerviosas del miembro inferior</p> <p>3. Describe la osteología y artrología del miembro inferior.</p> <p>4. Identifica dermatomas y miotomas del miembro inferior.</p> <p>5. Identifica inserciones, inervación y función de musculatura del miembro inferior</p> <p>6. Relaciona aspectos funcionales con estructuras anatómicas.</p> <p>7. Observa en laboratorio material cadavérico y fantomas para la identificación de las estructuras anatómicas descritas en la sesión de aula.</p>	<p>1. Osteología, artrología y miología del miembro inferior y su relación con los movimientos que se realizan en las articulaciones de cadera, rodilla, tobillo y pie.</p> <p>2. Plexo lumbosacro y su relación con los músculos de la Miembro inferior, dermatomas y nervios terminales.</p> <p>3. Vascularización del Miembro inferior</p> <p>4. Revisión de imagenología</p>

		<p>funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.</p>		
<p>4.Región del dorso</p>	<p>3 semanas</p>	<p>RA2: Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del dorso, miembro superior e inferior caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje de ellas.</p> <p>RA3: Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con la disfunción del movimiento humano, considerando el estudio bibliográfico, artículos científicos de casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las regiones que conforman la columna vertebral.</li> <li>2. Describe las curvaturas de la columna lumbar</li> <li>3. Identifica las partes de una vértebra tipo.</li> <li>4. Describe las características propias de la columna cervical, columna torácica, columna lumbar y Sacro coccígea.</li> <li>5. Identifica y clasifica las articulaciones de la columna vertebral</li> <li>6. Comprende la constitución de los discos intervertebrales.</li> <li>7. Describe la disposición topográfica de los ligamentos de la columna vertebral.</li> <li>8. Describe los músculos de la región del dorso</li> <li>9. Relaciona aspectos funcionales con estructuras anatómicas.</li> <li>10. Observa en laboratorio material cadavérico y fantomas para la identificación de las estructuras anatómicas descritas en la sesión de aula.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción de la conformación general del esqueleto axial: columna vertebral</li> <li>2. Columna vertebral según segmentos y características:</li> <li>3. Región cervical: Vértebras, curvatura, ligamentos, movimientos, músculos y nervios periféricos.</li> <li>4. Región dorsal: Vértebras, curvatura, ligamentos, movimientos, músculos y nervios periféricos.</li> <li>5. Región lumbosacra: Vértebras, curvatura, ligamentos, movimientos, músculos y nervios periféricos</li> <li>6. Miología de la región del dorso</li> <li>7. Revisión de imagenología.</li> </ol>

**RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

La propuesta metodológica es activo participativo, contemplando:

1. Clases expositivas con énfasis en el uso de imágenes correspondientes a cada unidad, a través de actividades participativas, y con el objetivo de entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal.
2. Pasos prácticos, tipo laboratorio, de anatomía con fantasmas, material biológico e imagenología clínica, para el reconocimiento de estructuras del cuerpo humano. El estudiante trabajará en sus guías de trabajo práctico
3. Guías de autoaprendizaje. que se entregarán al inicio del semestre, que enfatizan los conceptos más relevantes de la asignatura, con el objetivo de que los estudiantes auto regulen su aprendizaje, siempre con la supervisión docente.
4. Casos clínicos. El desarrollo y presentación de casos clínicos permitirá al alumno, relacionar mejor los contenidos de esta ciencia básica con la aplicación que tendrá en su práctica clínica futura.

**ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
<b>RA2; RA3</b>	ACTIVIDADES DE LABORATORIO - PRÁCTICAS (con 100 % de asistencia)  CUATRO EVALUACIONES CON UN 30% EN TOTAL	-EVALUACIONES PRESENCIALES TIPO GYNCANA	30%
<b>RA1;RA2;RA3</b>	CERTAMEN TEÓRICO UNIDAD N°1 CERTAMEN TEÓRICO UNIDAD N°2 CERTAMEN TEORICO UNIDAD N°3 CERTAMEN TEORICO UNIDAD N°4  CUATRO EVALUACIONES CON UN 10% CADA UNA	PREGUNTAS DIRIGIDAS, PREGUNTAS DE ALTERNATIVAS, IDENTIFICAR ESTRUCTURAS EN IMÁGENES, ENTRE OTRAS MODALIDADES.	40%
<b>RA1;RA2;RA3</b>	CONTROLES TIPO QUIZ	PREGUNTAS A LA ENTRADA DEL LABORATORIO	10%
<b>RA1;RA2;RA3</b>	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	SEMINARIOS, INVESTIGACIONES, TAREAS, ENTRE OTRAS	10%
<b>RA1;RA2;RA3</b>	PRESENTACIÓN CASO CLÍNICO	PRESENTACIÓN ORAL DE CASO CLINICO	10%

## CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.
- La nota mínima de aprobación del examen es 4,0.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
 

Nota de Presentación	: 70%
Nota de Examen	: 30%
- Si la nota de presentación a examen es inferior a 3,5, existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).

### Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen de repetición	: 70%
Nota de Examen de repetición	: 30%

- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

## RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

- Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.
- Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.
- Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la

fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos).

- El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia).
- La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.

3) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1,2,3y 4	Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010. 2.- Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior.	FÍSICO Y DIGITAL
Unidad 2,3 y 4	Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior. ( <a href="http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/48/">http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/48/</a> )	FÍSICO Y DIGITAL

4) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1, 2, 3, 4	Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. ( <a href="http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Moore-Anatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/">http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Moore-Anatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/</a> )	DIGITAL
Unidad 1, 2, 3, 4	Latarjet, M. ; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004	
Unidad 1, 2, 3, 4	Ellis, H.; Logan, B.; Dixon, A.; Bowden, D. Human Sectional Anatomy. Atlas of body sections, CT and MRI images. CRC Press. Taylor & Francis Group. 4ª Edición, 2015.	

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Beverly Sepúlveda
---------------------------------------	-------------------

RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Joaquín Ketels, Marcelo Flores, Leonardo Pérez
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	