Universidad de O'Higgins

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Inglés 5 - Avanzado /English 5 - Vantage			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Dirección de Pregrado	Todas	ENG1005	
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
Todos	Obligatoria		
Prerrequisitos		**Correquisitos**	
Inglés 4		N/A	
Créditos SCT	**Total horas a la semana**	**Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.**	**Horas de trabajo no presencial a la semana**
3	**5**	**3**	**2**
Ámbito	**Competencias a las que tributa el curso**	**Subcompetencias**	
Transversal	Adquisición de un segundo idioma. Desarrollo de habilidades comunicativas en una segunda lengua.	N/A	

Propósito general del curso

Este curso tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel B2+, con otros interlocutores o con textos tanto orales como escritos de dicho nivel. Estas interacciones son más específicas a las áreas de estudios de los y las estudiantes, agregando contextos académicos, laborales, y sociales en los que podrían tomar parte en la vida real. En este curso incluiremos el desarrollo de las habilidades en el idioma (oral, escrita, comprensión lectora y auditiva), de una manera funcional e integrada, siendo el/la docente un/a facilitador/a del proceso de enseñanza-aprendizaje, generando situaciones interactivas y productivas, presentando material tanto adaptado, creado específicamente para ellos, o elementos reales de comunicación e información, posicionando al/la estudiante en un contexto internacional y globalizado. El/la docente apoyará acompañando y retroalimentando de manera activa las actividades, de manera que los y las estudiantes se sientan capaces de participar en todas las situaciones propuestas en las clases. En base a esto, las clases tendrán una estructura práctica en la que la información presentada en la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos presentados por el docente.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Integran vocabulario, estructura y pronunciación relacionados a sus áreas de estudio y/o futuras actividades laborales o académicas, con situaciones reales que se presentan en clases o que ellos traen de sus actividades prácticas que han llevado a cabo en clases troncales de carrera, describiendo procesos y mecanismos que son propios de sus quehaceres como futuros profesionales.

2. Integran elementos lingüísticos tanto de vocabulario como de estructura y pronunciación adecuados para describir personajes históricos y relatar acontecimientos pasados y sus efectos en las situaciones actuales. Analizan temas y problemáticas de relevancia internacional relacionadas con sus áreas de estudio, proyectando además posibles evoluciones considerando el escenario actual.
3. Ponen en práctica estrategias comunicativas y de aprendizaje de lengua extranjera mediante la resolución de desafíos comunicativos con el fin de optimizar su competencia comunicativa.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	**1, 2, 3**	Historia	**2**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Vocabulario de tiempo, fechas, desastres naturales y humanos. Estructura de tercer condicional, voz activa y pasiva, modales que indican actividades y hábitos pasados. Pronunciación de verbos auxiliares acentuados y no acentuados.		Describir eventos históricos y analizar su impacto en la realidad. Describir personajes históricos y analizar su relevancia en cuanto a procesos históricos. Relatar secuencias de eventos históricos.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	**1, 2, 3**	Mundo	**2**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Vocabulario relacionado a la descripción de situaciones y actividades profesionales y académicas. Estructura de habla indirecta y verbos modales Elisión en texto conectado.		Analizar el estado del arte actual en sus áreas de estudio. Discutir temas de relevancia internacional relacionados con su área de estudios. Abordar problemáticas de importancia mundial desde sus causas, consecuencias y posibles soluciones.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	**1, 2, 3**	Historia y mundo	**2**

Contenidos		**Indicadores de logro**	
Vocabulario relacionado a la descripción de eventos pasados. Elementos lingüísticos relacionados a realización de análisis, evaluación y discusión de temas de importancia para sus áreas de estudio. Pronunciación de énfasis.		Contrastar y explicar eventos pasados, en relación con situaciones actuales. Analizar la evolución de sus respectivas áreas de estudio, y el impacto que han logrado en distintos momentos históricos. Proyectar posibles enfoques futuros, en función del escenario político-social actual.	

Número	**RA al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
4	**1, 2, 3**	Procesos y mecanismos	**2**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Vocabulario relacionado a la descripción de procesos, mecanismos y sistemas. Elementos lingüísticos de enumeración, orden de texto, tanto oral como escrito. Verbos auxiliares en textos conectados.		Describir diferentes tipos de procesos y mecanismos relacionados a sus áreas de estudio. Explicar procesos y mecanismos propios de sus áreas de estudios. Relatar situaciones posibles en su futura profesión, y describir posibles maneras de abordar las mismas.	

Número	**RA al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
5	**1, 2, 3**	Opiniones	**2**

Contenidos		**Indicadores de logro**	
Vocabulario relacionado con temas de interés en sus áreas de estudio. Elementos lingüísticos que indiquen análisis, debate y discusión de temas importantes en sus áreas de estudio, que denoten organización propia de textos analíticos y de discusión, tanto oral como escrito. Entonación relacionada a la negociación.		Dar opiniones sobre diferentes temas de interés para su área de estudio. Analizar perspectivas y estereotipos relacionados con su área de estudio. Discutir y debatir opiniones desde punto de vista académico sobre temas relacionados a sus áreas de estudio.	

Metodologías	**Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso**
Las clases se realizarán de forma presencial, con un enfoque comunicativo donde el/la docente planteará situaciones y/o desafíos que deben ser resueltos por las y los estudiantes a través del uso de la lengua, integrando los contenidos de vocabulario, estructuras y pronunciación (tanto a nivel receptivo como productivo) en instancias comunicativas. Para optimizar la exposición a la lengua, la/el docente usará materiales auténticos y adaptados en inglés, y usará esta lengua en al menos un 95% de su clase, haciendo uso de la L1 al ser necesario. Se potenciará el aprendizaje autónomo con el uso de la plataforma Ucampus, utilizando las diversas herramientas a disposición.	Este curso contempla 4 instancias evaluativas, cada una de las cuales tiene una ponderación de 25%. Las instancias evaluativas son las siguientes: - 2 Evaluaciones parciales - 5-10 Controles - 1 Prueba escrita Si posterior a estas evaluaciones, el/la estudiante obtiene una nota promedio inferior a 6.0 debe rendir un examen escrito, cuya ponderación es un 30% de la nota final del curso. Finalmente, como requisito alterno, este curso exige 80% de asistencia para ser aprobado.
Bibliografía Fundamental	
N/A	
Bibliografía Complementaria	
Broukal, M. (2015) Weaving it Together 3, Connecting Reading and Writing. 4th Ed. Boston: Heinle. Crace, A. et al (2014). New Total English Upper Intermediate Students' Book. 2nd Ed. Pearson Education Limited. Dummet, P., Hughes, J., Stephenson, H. (2013). Life. Upper-Intermediate: Student book. 2nd Edition. Boston: Cengage Learning.	

Eales F., Oakes, S. (2015). Speakout. Upper Intermediate: Student's book. 2nd Edition. Longman Education Limited. Latham-Koeing, C., Oxenden, C. (2013) American English File 5. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.	
Fecha última revisión:	Abril 2020
Programa visado por:	**Jocelyn Reinoso**