

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2024

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<b>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I</b>			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		ENF4901-1
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Investigación en Salud		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
4	120	51	69
Ámbito			
Ciencias Básicas			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<b>Ciencias Básicas</b> C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		SC 1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. SC 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. SC 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.	
<b>Ciencias Básicas</b> C 1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones		SC 1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos. SC1.2.2. Aplica métodos consistentes como	

<p>relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la personas y su entorno.</p>	<p>herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología.            SC 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.            SC 1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.            SC 1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.            SC 1.2.6. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital</p>
<p><b>Humanidades</b>            C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC 2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.            SC 2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.            SC 2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.            SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p>
<p><b>Genéricas 3.1</b>            Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC 3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades            SC 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.            SC 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Este curso complementa y profundiza las bases conceptuales para el inicio en investigación en Salud. Constituye un segundo nivel de aprendizaje que aplica lo aprendido en el curso Investigación en Salud teniendo como punto de partida el diseño de estudio o proyecto propuesto al finalizar el curso anterior.</p> <p>Los propósitos formativos de este curso se relacionan estrechamente con el curso de Investigación en salud (semestre VI) y con Seminario de Investigación II (semestre VIII).</p>	

Este curso propende a que las/os estudiantes de las carreras de Enfermería desarrollen investigación en nivel de iniciación, de manera progresiva, y que mediante trabajo en equipo diseñe un proyecto de investigación donde plantee metodologías coherentes con el estudio de fenómenos o problemas de investigación relevantes para el ámbito de la enfermería, e instrumentos de recolección y análisis pertinentes, logrando presentar el Proyecto en un Comité de ética de Investigación y comenzar su puesta en marcha.

**Resultados de Aprendizaje (RA)**

**RA.1** *Desarrolla y adecúa un protocolo de investigación promoviendo su coherencia metodológica y factibilidad de ejecución.*

**RA.2** *Planifica la ejecución de un proyecto de investigación, considerando criterios de calidad y validez en investigación científica.*

**RA.3** *Aplica y cumple con los criterios de ética en investigación en salud, definidos por consensos internacionales y nacionales, en el diseño del proyecto de investigación.*

**RA.4** *Ejecuta las primeras etapas de su proyecto de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica.*

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Directas semanales</b>	<b>Horas Indirectas semanales</b>
17	<i>Martes 8:30 a 11:45 horas</i>	7	3	4
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>María Soledad Burrone</i>			<i>María Teresa Solís-Soto</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>María Teresa Solís Soto Alejandra Pallamar</i>		-		<i>A confirmar</i>

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Desarrolla y adecúa un protocolo de investigación promoviendo su coherencia metodológica y factibilidad de ejecución.	<b>Proceso de Investigación Científica: Planificación</b>	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planteamiento y fundamentación del problema de investigación (Revisión)</li> <li>● Marco teórico, Conceptual y Contextual (Revisión)</li> <li>● Principales Tipos de estudios en el área de salud (Revisión)</li> <li>● Diseño metodológico (Revisión)</li> <li>● Manejo de referencias bibliográficas (Revisión)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define el problema o fenómeno de estudio identificando la problemática principal, causas y consecuencias de este, considerando su relevancia para la disciplina, de forma integral, en un contexto local, nacional e internacional.</li> <li>- Selecciona insumos teóricos para fundamentar el problema o fenómeno de estudio utilizando criterios de rigor científico</li> <li>- Valora el aporte del marco teórico, conceptual y contextual como orientadores para la planificación de la investigación-</li> <li>- Incorpora referencias bibliográficas oportunas considerando tipo de documento y formato uniforme.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Planifica la ejecución de un proyecto de investigación, considerando criterios de calidad y validez en investigación científica.	<b>Proceso de Investigación Científica: Planificación del diseño metodológico</b>	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ética en investigación en salud</li> <li>● Conocimiento y manejo básico de metodologías y técnicas acordes a los objetivos de cada estudio o proyecto en ejecución del curso.</li> <li>● Enfoque cuantitativo: recolección de datos, pasos a seguir para recolección de información, plan de análisis de datos,</li> <li>● Enfoque cualitativo: Recolección de información, plan de análisis de la información.</li> <li>● Sesgo. Causalidad.</li> <li>● Criterios de validez científica.</li> <li>● Plan de trabajo (Carta Gantt).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorpora aspectos éticos para la investigación en salud, requeridos para tener en cuenta en su proyecto.</li> <li>- Adecúa el diseño y tipo de estudio coherente con fenómeno de estudio y pregunta de investigación propuesta considerando criterios de calidad y validez científica.</li> <li>- Identifica los instrumentos requeridos para la recolección de datos acorde a objetivos del estudio</li> <li>- Define el plan para el análisis de la información recolectada para alcanzar los objetivos de investigación planteados.</li> <li>- Elabora un plan de trabajo para la ejecución de su proyecto de investigación acorde al tiempo y recursos disponibles.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Aplica y cumple con los criterios de ética en investigación en salud, definidos por consensos internacionales y nacionales, en el diseño del proyecto de investigación.	<b>Comité de Ética en Investigación en salud</b>	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contexto general de los comités de ética en salud</li> <li>● Proceso de evaluación de proyectos de investigación</li> <li>● Procedimiento para el envío del proyecto a comité de ética</li> <li>● Requisitos de comité de ética específico al que se envía el estudio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona información requerida para el envío del proyecto al comité de ética identificado</li> <li>- Organiza la información y documentación requerida por el envío del proyecto al comité de ética identificado.</li> <li>- Entrega documentación requerida para la evaluación del proyecto por el comité de ética identificado.</li> <li>- Entrega el proyecto a un Comité de ética de Investigación organizando la información y cumpliendo los procedimientos establecidos por este para su aprobación y futura ejecución</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	Ejecuta las primeras etapas de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica.	<b>Proceso de Investigación Científica: Ejecución</b>	7
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recolección de la información</li> <li>● Presentación de la información</li> <li>● Análisis e interpretación de resultados</li> <li>● Conclusiones y recomendaciones</li> </ul> <p>Elaboración de Informe final</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienza proceso de recolección de información en base a su diseño metodológico propuesto</li> <li>- Propone un plan de trabajo para las siguientes etapas de ejecución de su protocolo acorde al tiempo y recursos disponibles.</li> <li>- Presentar un informe final que incluya todo el avance realizado en los proyectos de investigación de cada grupo, siguiendo el formato establecido.</li> </ul>	



#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Seminario de Investigación I cuenta con diferentes estrategias metodológicas:</p> <p><b>Clases teóricas y teóricas prácticas:</b> en esta estrategia se dará énfasis a la entrega de los contenidos propuestos en el plan del curso, así como la profundización de los contenidos abordados en asignaturas previas. Se estimulará la reflexión crítica respecto de los aspectos epistemológicos y de métodos.</p> <p><b>Lecturas individuales y grupales.</b></p> <p><b>Talleres:</b> se realizarán espacios de discusión grupal en el que cada grupo irá presentando sus avances del trabajo de investigación y donde se estimulará a la participación a través de autoevaluación y evaluación de pares propiciando la reflexión crítica del método y los contenidos presentados.</p> <p><b>Actividades prácticas:</b> se realizarán dos tipos de trabajos grupales (grupos de 6 integrantes), los cuales serán presentados por los estudiantes: en el primero se presentará el protocolo de investigación revisado y en el segundo se presentarán los resultados de la investigación.</p> <p>Las actividades contemplarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollo y ejecución del proyecto.</li> <li>-Elaboración de informe.</li> <li>-Exposición oral de investigación y sus resultados.</li> </ul>	<p>La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera, según la descripción respecto de las actividades de evaluación y calificación, que fueron consideradas en esta asignatura y que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actividades prácticas:</b> Se proponen 4 actividades prácticas para ser desarrolladas y presentadas en grupos pequeños (máximo 6 integrantes). Estas actividades serán consecutivas en las que se irá avanzando (de forma acumulativa) en la elaboración del diseño de investigación (proyecto), por lo que se espera que los/as integrantes de los grupos se mantengan para todas las actividades prácticas. Las actividades implican una continuidad progresiva y serán las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actividad Práctica 1.</b> En esta primera actividad se entregará una versión actualizada del protocolo de investigación incluyendo: introducción, marco teórico, problema de investigación, hipótesis y/o supuestos, objetivos de investigación, referencias bibliográficas, basados en las pautas dadas previamente en clases y siguiendo un formato facilitado.</li> <li>● <b>Actividad práctica 2.</b> En esta segunda actividad, se continuará con el proceso de avance de la investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, marco teórico, problema de investigación, hipótesis y/o supuestos, objetivos de investigación, diseño metodológico especificando los aspectos éticos. Asimismo, deberá incluirse la aplicabilidad de los resultados, cronograma de actividades, factibilidad y referencias bibliográficas. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas.</li> <li>● <b>Actividad práctica 3:</b> Esta actividad práctica corresponde al desarrollo de la documentación entregada al comité de ética.</li> </ul> </li> </ul>

Ninguna de las actividades podrá ser grabadas ni en audios, ni en filmación. Para el uso de fotografías debe solicitarse permiso al docente responsable de la clase.

- **Actividad práctica 4:** Corresponde al proceso de realización de una prueba piloto de la investigación. Se entrega un informe escrito, que considera un documento donde expondrán los resultados de la prueba piloto y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual. Se realizará co-evaluación de los compañeros del grupo que corresponderá al 10% de la actividad práctica 4.

Para todas las actividades prácticas, se presentará la pauta de evaluación del informe según rúbrica (escrito y oral, según corresponda) una semana previa a la actividad práctica. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual.

➤ Eximición de Examen final. Los/las estudiantes que tengan nota de presentación igual o superior a 5 podrán eximirse del Examen final. Los/las estudiantes que opten por eximirse de este examen finalizarán la asignatura con una nota igual a la nota de presentación.

**NOTAS:**

- Los/las estudiantes que alcancen la nota mínima de eximición (ver párrafo anterior) pueden optar a no presentarse al Examen Final. En este caso, su nota final del Curso corresponderá a la nota de presentación al examen (o de eximición).
- Los/las estudiantes que no deseen eximirse del examen final, a pesar de tener una nota de presentación igual o superior a la nota de eximición, deben manifestar su interés para rendir el examen final, a través de un correo al profesor encargado de curso, enviado a lo menos 3 días antes de la fecha del examen final. Los/las estudiantes que no envíen esta solicitud, se entenderá que no desean rendir el examen y no tendrán opción a hacerlo

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Actividad práctica 1	15%
Actividad práctica 2	25% (promedio de la nota obtenida en el oral y en el escrito)
Actividad práctica 3	10%
Actividad práctica 4	10% Nota de co-evaluación promediada por n de miembros del grupo
	40% (promedio de la nota obtenida en el oral y en el escrito)
Trabajo final (Examen final)	Nota examen: 30%
Nota final del curso	Nota de presentación (70%) + Nota de Examen (30%)

**Observación**

- Las asistencias a las evaluaciones son obligatorias, y sólo quienes tengan la debida justificación podrán realizar un recuperatorio. Las presentaciones orales de los grupos, se consideran una instancia evaluativa y por tanto son obligatorias implicando la presencia de todos/as los/as estudiantes del grupo.
- Cualquier duda o consulta sobre cualquier instancia evaluativa serán respondidas hasta 48 horas antes a través de los canales oficiales de comunicación (UCampus) y dentro del horario laboral.
- El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0.
- Si bien la asistencia a las clases (sin evaluaciones programadas) no es obligatoria, el equipo docente no tiene la responsabilidad de repetir el avance de materia ni los acuerdos establecidos por ningún medio. Cualquier consulta al respecto se deberá realizarse por los canales oficiales de comunicación (UCampus) y dentro del horario laboral.

## V. Bibliografía

### **Bibliografía Fundamental-Obligatoria**

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6ta edición. McGraw-Hill; 2024.

Milton S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. Mc Graw--Hill, 1era edición. México, 2004.

### **Bibliografía Complementaria**

- Pineda E, Alvarado. (2008) Metodología de la investigación. Organización Panamericana de la salud. 1-era Edición 2008.
- Moher, D., Hopewell, S., Schulz, K. F., Montori, V., Gotzsche, P. C., Devereaux, P. J. Altman, D. G. (2010). CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. BMJ, 340, c869. doi:10.1136/bmj.c869
- Sabino, C. A. (1996). El proceso de investigación (E. Ander-Egg Ed.). Argentina: Editorial Lumen
- Anon (2017). Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos. (<https://iris.paho.org/handle/10665.2/34457>)

## VI. Calendarización de actividades semanal, año 2024.

UNIDAD I: Proceso de Investigación Científica: Planificación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 19/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Presentación del curso (modelo participativo)</li> <li>• Presentación de la guía de actividades semestral (actividades 1, 2, 3 y 4)</li> <li>•Recuperación de contenidos               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planteamiento y fundamentación del problema de investigación (revisión)</li> <li>-Principales tipos de estudios en el área de salud (revisión)</li> <li>-Marco teórico, Conceptual y Contextual (revisión)</li> </ul> </li> </ul>	3	4	
2 26/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación de contenidos               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño metodológico (revisión)</li> </ul> </li> <li>•Manejo de referencias bibliográficas (revisión)</li> <li>• Retroalimentación del trabajo grupal del semestre anterior y preparación para actividad práctica 1.</li> </ul>	3	4	<p>Autoevaluación de propuesta de proyecto Investigación en Salud, revisión y retroalimentación con equipo docente.</p> <p>Taller de manejo de referencias bibliográficas</p> <p>Foro de consultas</p>

UNIDAD II: **Proceso de Investigación Científica: Planificación del diseño metodológico**

<p>3 02/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque cuantitativo: recolección de datos</li> <li>• Enfoque cualitativo: recolección de información</li> </ul>	3	4	<b>Entrega de actividad práctica 1</b>
<p>4 09/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque cuantitativo: Plan de análisis de datos</li> <li>• Enfoque cualitativo: Plan de análisis de la información.</li> <li>• Taller de orientación para actividad práctica 2</li> </ul>	3	4	Clase expositiva Taller
<p>5 16/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> <li>• Conocimiento y manejo básico de metodologías y técnicas acordes a los objetivos de cada estudio o proyecto en ejecución del curso.</li> <li>• Taller de orientación para actividad práctica 2</li> </ul>	3	4	Clase expositiva Tutoría Foro de consultas
<p>6 23/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesgo. Causalidad. Criterios de reproducibilidad y variabilidad del estudio en curso.</li> <li>• Plan de trabajo (Carta Gantt)</li> <li>• Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> </ul>	3	4	Taller Tutoría Foro de consultas

7 30/04	Presentación oral de trabajo práctico 2	3	4	Tutoría Foro de consultas <b>Entrega de actividad práctica 2</b>
<b>UNIDAD III: Comité de Ética en Investigación en salud</b>				
8 07/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética en investigación en salud.</li> <li>• Contexto general de los comités de ética en salud</li> <li>• Procedimiento para envío de proyecto a comité de ética</li> <li>• Requisitos de comité de ética</li> <li>• Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> </ul>	3	4	Tutoría Foro de consultas
9 14/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> </ul>	3	4	Tutoría <b>Entrega de actividad práctica 3</b> <b>Envío a Comité de Ética</b>
<b>UNIDAD IV: Proceso de Investigación Científica: Ejecución</b>				
10 21/05	Feriado Día de las Glorias Navales y semana de receso docente semestre 2024 -1			

11 28/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de Plan de trabajo</li> <li>• Recolección de la información</li> <li>• Presentación de la información</li> </ul>	3	4	Clase expositiva y Taller
12 04/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones para el trabajo práctico</li> <li>• Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales</li> <li>• Análisis de datos cuantitativos</li> <li>• Análisis de datos cualitativos</li> </ul>	3	4	Taller Tutoría
13 11/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> <li>• Taller de análisis datos cuantitativos</li> <li>• Taller de análisis de datos cualitativos</li> </ul>	3	4	Tutoría
14 18/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura y presentación de resultados.</li> <li>• Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> </ul>	3	4	Clase expositiva y Taller
15 25/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> <li>• Recuperatorios de las presentaciones realizadas hasta el momento.</li> </ul>	3	4	Tutoría Instancia evaluativa para quienes deban recuperar alguna actividad.
15 02/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación oral de actividad práctica 4</li> </ul>	3	4	<b>Entrega de actividad práctica 4 y co-evaluación</b>



16 09/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen Final</li> </ul>	3	4	
17 16/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de cierre de actas</li> </ul>			

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
María Soledad Burrone María Teresa Solís-Soto	Tania Vásquez Sepúlveda
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión y visto bueno</b>
08-03-2024	11-03-2024