

PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Economía Industrial	Código: IND2101-1
Semestre de la Carrera: Tercero	
Carrera: Ingeniería Civil Industrial	
Escuela: Ingeniería	
Docente: William Baeza	
Ayudante: Catalina Arbiol	
Horario: (A) Lunes 12 a 13:30 hrs, (C) Miércoles 12 a 13:30 hrs, (C) Viernes 10:15 a 11:45 hrs	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	12 horas

Tiempo de trabajo directo semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo del estudiante semanal:	7,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	El estudiante entiende los principios económicos que explican su entorno
2)	El estudiante aplica modelos económicos sencillos para caracterizar equilibrios mercado y cambios a dichos equilibrios
3)	El estudiante analiza críticamente la capacidad de modelos económicos para explicar los datos disponibles

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (directo y autónomo) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Introducción				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
1	[mi] Presentación del curso [mi] Los diez principios de la economía (Mankiw, cap 1) [vi] Pensar como economista (Mankiw, cap 2) [vi] Interdependencia y ganancias del comercio (Mankiw, cap 3)	4,5 horas	7,5 horas	
2	[mi] Investigación y desarrollo y la adopción de nuevas tecnologías (Tirole, cap 10) [vi] Feriado	3 horas	7,5 horas	
3	[lu] Control de Cátedra 1	1,5 horas		Control de Cátedra 1

UNIDAD 2: Cómo funcionan los mercados				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
3	[mi] Preferencias y utilidad del consumidor (EA&MG, cap 2) [vi] Elección del consumidor (EA&MG, cap 3)	3 horas	7,5 horas	
4	[mi] Efectos de sustitución e ingreso (EA&MG, cap 4) [vi] Medición de los cambios en el bienestar (EA&MG, cap 5)	4,5 horas	7,5 horas	
5	[lu] Control de Cátedra 2	1,5 horas		Control de Cátedra 2
5	[mi] Elección bajo incertidumbre (EA&MG, cap 6) [vi] Funciones de producción (EA&MG, cap 7)	3 horas	7,5 horas	
6	[mi] Minimización de costos (EA&MG, cap 8) [vi] Equilibrio parcial y general (EA&MG, cap 9)	4,5 horas	7,5 horas	

UNIDAD 2: Cómo funcionan los mercados				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
7	[mi] Feriado [vi] Oferta, demanda y políticas gubernamentales (Mankiw, cap 6)	3 horas	7,5 horas	
8	[lu] Control de Cátedra 3	1,5 horas		Control de Cátedra 3

UNIDAD 3: La economía del sector público				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
8	[mi] Externalidades (Mankiw, cap 10) [vi] Bienes públicos y recursos comunes (Mankiw, cap 11)	3 horas	7,5 horas	
9	[lu] Control de Cátedra 4	1,5 horas		Control de Cátedra 4

UNIDAD 4: Conducta de la empresa y organización industrial				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
9	[mi] Monopolio (EA&MG, cap 10) [vi] Discriminación de precios y "paquetización" [bundling] (EA&MG, cap 11)	3 horas	7,5 horas	
10	[mi] Juegos de movimientos simultáneos (EA&MG, cap 12) [vi] Juegos secuenciales y repetidos (EA&MG, cap 13)	4,5 horas	7,5 horas	
11	[mi] Competencia imperfecta (EA&MG, cap 14) [vi] Resumen	4,5 horas	7,5 horas	
12	[lu] Control de Cátedra 5	1,5 horas		Control de Cátedra 5

UNIDAD 5: Fluctuaciones económicas a corto plazo				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
12	[mi] Demanda agregada y oferta agregada (Mankiw, cap 33) [vi] Cómo influyen las políticas monetaria y fiscal en la demanda agregada (Mankiw, cap 34)	3 horas	7,5 horas	
13	[mi] Cómo influyen las políticas monetaria y fiscal en la demanda agregada (Mankiw, cap 34) [vi] Disyuntiva a corto plazo entre inflación y desempleo (Mankiw, cap 35)	4,5 horas	7,5 horas	
14	[lu] Control de Cátedra 6	1,5 horas		Control de Cátedra 6

UNIDAD 6: Temas para estudio posterior				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
14	[mi] Mercados de factores de la producción (Mankiw, cap 18) [mi] Salarios y discriminación (Mankiw, cap 19) [vi] Desigualdad en el ingreso y pobreza (Mankiw, cap 20) [vi] La economía en el mundo globalizado: producción y crecimiento (Mankiw, cap 25)	3 horas	7,5 horas	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

DEFINICIONES:

NF= Nota final (nota que va al Acta)

CONTROLES DE CÁTEDRA (CC):

CC1 [10%], lunes 01/abril. Unidad 1: Introducción

CC2 [10%], lunes 15/ abril. Unidad 2: hasta Medición de los cambios en el bienestar

CC3 [25%], lunes 06/mayo. Unidad 2: lo no evaluado

CC4 [10%], lunes 13/mayo. Unidad 3: La economía del sector público

CC5 [25%], lunes 10/junio. Unidad 4: Conducta de la empresa y organización industrial

CC6 [20%], lunes 24/junio. Unidad 5: Fluctuaciones económicas a corto plazo

1. El promedio ponderado de los Controles de Cátedra (CC) conforma la Nota de Presentación (NP) al examen:

$$\text{NP} = 10\% \text{CC1} + 10\% \text{CC2} + 25\% \text{CC3} + 10\% \text{CC4} + 25\% \text{CC5} + 20\% \text{CC6}$$

2. La NF está compuesta por el promedio de los Controles de Cátedra (NP) y el Examen (EX) con ponderación de:

$$\text{NF} = 60\% \text{NP} + 40\% \text{EX}$$

APROBACIÓN

La aprobación de la asignatura está sujeta a la condición $\text{NF} \geq 4,0$

INASISTENCIA A EVALUACIONES

Para la asignatura **siempre se justifican las evaluaciones**. El Examen reemplazará la nota faltante. Solamente se podrá reemplazar un Control de Cátedra. Si tienen más inasistencias, el Examen reemplazará al Control de Cátedra de menor ponderación

EXENCIÓN AL EXAMEN

1. Cualquier estudiante cuya NP sea superior o igual a 5,5 está exento de rendir el Examen.
2. Los/las estudiantes exentos/as recibirán como nota de examen su nota de presentación NP.
3. Si lo desean, los/las estudiantes exentos pueden de igual forma rendir el examen, en cuyo caso su EX se considerará solo si mejora su calificación final del curso.
4. Si posterior al Examen no se ha aprobado el curso, tendrán derecho a rendir el Examen Recuperativo solo los/as estudiantes que tengan una NC desde 3,7 hasta 3,9. La eventual aprobación de Examen Recuperativo dará como resultado que la $\text{NF} = 4,0$

ASISTENCIA

No se solicita porcentaje mínimo de asistencia para la aprobación del curso

NORMAS PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

Si bien no forma parte de las evaluaciones del curso **es obligatorio subir su foto al perfil personal de la plataforma Ucampus**, para poder identificarlos. Indicaciones para la foto: (1) su rostro debe aparecer con claridad, (2) es ideal que sea una foto reciente, ya que solo recuerdo la imagen de ustedes que vi en clases, (3) **y el plazo es hasta el 22 de marzo (23:59 hrs)**. No se aceptarán atrasos ni envíos por correo.

Me reservo el derecho a colocar la nota mínima de aprobación a los estudiantes *que están en el límite*. Esta decisión se basará en mi evaluación de su preparación para las clases, haber rendido todas las evaluaciones en las fechas programadas, subir su foto a Ucampus, los intentos por buscar ayuda fuera de clases y la respuesta a los *feedbacks*.

El correo electrónico a través de la plataforma Ucampus es el método preferido de comunicación. Me pueden consultar sobre las notas y otras inquietudes administrativas del curso. Los invito a hacer preguntas sobre cómo aplicar los temas de la clase en el mundo real o para discutir cualquier dilema, inquietud o problema de gestión personal.

Aunque la plataforma Ucampus está disponible las 24 horas del día, lamentablemente yo no trabajo las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Con todo, mi objetivo es responder a todos los correos electrónicos dentro de las 24 horas posteriores a la recepción. Si tienes dudas o problemas los fines de semana, puedes esperar una respuesta el día hábil siguiente.

Recuerda que yo recibiré tu correo electrónico. Por ello trata de que la redacción sea profesional, educada y al grano.

En un esfuerzo por crear un ambiente de aprendizaje en la sala de clases, recuerda seguir estas reglas:

- Si usas un computador portátil o tablet para tomar apuntes, puedes usarlo en clase. Si deseas ser tratado como un adulto, usa tu computador o tablet con fines profesionales y académicos. Whasapp o cualquier red social ¡no califica!
- Silencia tu teléfono celular. Por favor no atiendas llamadas en la sala. Si esperas una llamada importante, por favor salir de la sala para tomarla.
- Guarda los materiales no relacionados con nuestra clase: mantener tu atención en la sala te ayuda y me ayuda.
- Evita las conversaciones paralelas durante la clase, en la resolución de ejercicios y mientras tus compañeros hacen preguntas.
- Ven a cada clase, llega puntual y preparado.
- Entrar después del comienzo de la clase y/o levantarse y salir en medio de la clase antes de ser excusado es extremadamente grosero, perjudicial e irrespetuoso con tu profesor y con todos tus compañeros de clase.
- Evita la ingesta de alimentos durante la clase.
- Da tu mejor esfuerzo en todo momento.
- Se requiere la plataforma Ucampus. Mira los avisos en ella, para actualizaciones. Es tu responsabilidad revisar Ucampus regularmente.
- Los estudiantes deben respetar los puntos de vista y opiniones de sus compañeros. Se fomenta la discusión de distintos puntos de vista. La intolerancia o la falta de respeto por las opiniones de los demás es inaceptable.
- Si tienes inquietudes, sugerencias o comentarios sobre cualquier aspecto de la clase, por favor háganmelo saber. Siempre puedes hablar conmigo a través de una cita programada o después de cada clase.

- Puedes grabar en audio la clase, pero debes usarlo para tu beneficio educativo personal. **No puedes publicar los audios de mis clases o los materiales del curso en ningún sitio web.**

Además, ten presente los elementos administrativos del curso:

- Todo el contenido de este programa se asume conocido y aceptado en su totalidad por los participantes del curso.
- No tolero los actos de deshonestidad académica. Tales actos dañan la reputación de la UOH y degradan los esfuerzos honestos de la mayoría de los estudiantes. En una escala de notas de 1 a 7, por un acto de deshonestidad académica tendrás nota final 1.
- La asistencia a clases, los Controles y Examen hace necesario el uso de su respectiva calculadora.
- Se reitera que el alumno es responsable de conocer y manejar los conceptos contenidos en la bibliografía del curso, las lecturas, las láminas de las clases y los apuntes del profesor, inclusive si estos no hubieran sido analizados en clases.
- Las solicitudes de corrección de cualquier evaluación:
 - Se hacen por escrito en formulario que quedará disponible en Ucampus.
 - El formulario se entrega directamente al profesor.
 - El plazo límite es una semana luego que la evaluación corregida fue entregada al curso.
 - La justificación será fundamental, puesto que en caso de ser infundada podría penalizarse dicha evaluación.
 - El proceso de corrección puede implicar la revisión completa de la evaluación, no está acotado a las preguntas señaladas por el estudiante.
 - Por lo tanto, **la nota puede subir, mantenerse o bajar.**
 - Las correcciones de cualquier evaluación es inapelable. El estudiante recibirá por escrito la respuesta a su solicitud por parte del profesor. Además, recibirá por escrito los motivos de cualquier cambio en su nota.

Solicitudes por evaluaciones escritas total o parcialmente con lápiz grafito, corrector y/o fuera del plazo señalado, anulan este derecho, incluso en caso de puntos mal contados. No se aceptarán casos especiales de ningún tipo.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Mankiw, N. G. (2017). *Principios de Economía* (Séptima edición). Cengage Learning Editores.

Espinola-Arredondo, A., & Muñoz-García, F. (2020). *Intermediate Microeconomic Theory: Tools and step-by-step examples*. The MIT Press.

Tirole, J. (1988). *The Theory of Industrial Organization*. The MIT Press.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Se informará oportunamente en ucampus